



รายงานการนิเทศการสอน

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินงานภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมี คุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี เพื่อให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยดำเนิน โครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการ พัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมิน โครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง วิทยฐานะ
งานนิเทศประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้ดำเนินการรวบรวมผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และนำผลการประเมินไปใช้ใน การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(.....)

ตำแหน่ง วิทยฐานะ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายด้านของการนิเทศการสอนรายบุคคล

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อของการนิเทศการสอนรายบุคคล

ด้านที่ 1 ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 2 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 ด้านความสามารถในการประเมินผล

ด้านที่ 4 ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน



ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายด้านของการนิเทศการสอนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ยรายด้าน				เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้	ด้านความสามารถในการประเมินผล	ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน		
	เฉลี่ยรวม						

จากตารางพบว่า ผลการนิเทศการสอนรายด้านของครูรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ในภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย.....อยู่ในระดับคุณภาพ..... เมื่อพิจารณาภาพรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้าน..... มีค่าเฉลี่ย..... อยู่ในระดับคุณภาพ..... ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้าน..... มีค่าเฉลี่ย..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....

หมายเหตุ :

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.50 – 5.00	ดีเยี่ยม
3.75 – 4.49	ดีมาก
3.00 – 3.74	พอใช้
ต่ำกว่า 3.00	ปรับปรุง



ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อของการนิเทศการสอนรายบุคคล
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ด้านที่ 1 ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
	ค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ					

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านที่ 1 ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ

หมายเหตุ : โปรดระบุข้อแต่ละข้อให้ชัดเจน

ด้านที่ 1 ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อ 1 คือ การวางแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 2 คือ แผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง เป็นขั้นตอน และครบองค์ประกอบ

ข้อ 3 คือ แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ข้อ 4 คือ แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อ 5 คือ แผนการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลนักเรียนได้อย่างเหมาะสม



ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อของการนิเทศการสอนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ด้านที่ 2 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้								
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9
	ค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ									

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านที่ 2 ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ
..... ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ

หมายเหตุ : โปรดระบุข้อแต่ละข้อให้ชัดเจน

ด้านที่ 2 ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้

ข้อ 1 คือ ใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ข้อ 2 คือ เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม

ข้อ 3 คือ มีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียน

ข้อ 4 คือ อธิบายเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน

ข้อ 5 คือ มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนเมื่อทำกิจกรรม

ข้อ 6 คือ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาการคิด ได้อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น

ข้อ 7 คือ มีการปรับเนื้อหา กิจกรรมในขณะจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมตามสถานการณ์หรือให้ทันเวลาที่เหลือ

ข้อ 8 คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงหรือบูรณาการกับชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรม

จริยธรรมระหว่างเรียน

ข้อ 9 คือ ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสม



ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของการนิเทศการสอนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ด้านที่ 4 ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน					
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
	ค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ						

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านที่ 4 ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อม
ในชั้นเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ย
มากที่สุด คือ ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ

หมายเหตุ : โปรดระบุข้อแต่ละข้อให้ชัดเจน

ด้านที่ 4 ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน

ข้อ 1 คือ จัดสภาพห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อ 2 คือ สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน

ข้อ 3 คือ จัดชั้นเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 4 คือ มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน

ข้อ 5 คือ ชี้แจงกฎกติกาหรือข้อตกลงในการเรียน

ข้อ 6 คือ มีการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด