



เอกสารรายวิชาประกอบการเรียนการสอน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่มากก็น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

## การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

### การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการพัฒนาเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน

การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด เป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้ กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%



A decorative red floral wreath with multiple stylized flower motifs arranged in a semi-circular pattern.

สาระพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 3  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน 1 ครูศรุดา ก้อมมณี

รหัสวิชา ท 32101  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน  
2. ครูสุปราณี ศรีมูล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่าง มี วิจารณญาณและสร้างสรรค์
- มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ภาษาไทยมรดกชาติ	ท 3.1 ม.4-6/5,6 ท 4.1 ม.4-6/1,3	- แบบฝึกหัดใบงาน - การพูดต่อที่ประชุมชน	-	พ.ค. 2562
2	การอ่านสร้างปัญญา	ท 1.1 ม.4-6/1,2,3,4,9 ท 5.1 ม.4-6/3,4,6	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - ท่องบทอาขยาน	10	มิ.ย. 2562
3	วรรณคดีไทยล้ำค่า “ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฐ์มัทรี”	ท 1.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/3,4,6	- แบบฝึกหัดใบงาน - แปลคำประพันธ์	10	ก.ค. 2562
4	สื่อสารด้วยการเขียน	ท 2.1 ม.4-6/1,4,6,8	- การเขียนเรื่องสั้น	5	ก.ค. 2562
5	วิจารณ์งานในการฟังและการดู	ท 3.1 ม.4-6/3,4,5,6	- การวิเคราะห์สื่อโฆษณา - สร้างคลิปวิดีโอ	5	ส.ค. 2562
6	เรื่องควรรู้ในหลักภาษาไทย	ท 4.1 ม.4-6/3,5	- นำเสนอผลการค้นคว้า	10	ส.ค. 2562
7	ร้อยกาพย์ได้อย่างสร้างสรรค์	ท 4.1 ม.4-6/๔	- แต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี ๑๑	10	ก.ย.2562
8	สอบกลางภาค	ท 1.1 ม.4-6/1,2,3,4,7 ท 3.1 ม.4-6/5,6 ท 3.1 ม.4-6/1,3 ท 5.1 ม.4-6/3,4,6	- ข้อสอบปรนัย 45 ข้อ - อัตนัย 1 ข้อ	15 5	ก.ค. 2562
9	สอบปลายภาค	ท 1.1 ม.4-6/1 ท 2.1 ม.4-6/1,4,6,8 ท 3.1 ม.4-6/3,4,5,6 ท 4.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/3,4,6	- ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ	30	ก.ย. 2562
รวม				100	



วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน3

รายวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูสุวรรณา อินทร์ฉาย 2. ครูมณฑิยา วัชรณาลักษณ์ 3. ครูสิทธิธรรม โพธิ์พันธุ์ 4.ครูกิ่งดาว เทศกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค.4.1 ม.4 – 6/5 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 6.1 ม.4-6/1-6 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนด ส่ง
1	ลำดับ -ความหมายของลำดับ -ลำดับเลขคณิต -ลำดับเรขาคณิต	ค.4.1 ม.4 – 6/5	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	20	พ.ค.62
2	อนุกรม -อนุกรมเลขคณิต -อนุกรมเรขาคณิต	ค 6.1 ม.4-6/1-6	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	30	ส.ค.62
สอบระหว่างภาค/สอบกลางภาค				20	ก.ค.62
สอบปลายภาค				30	ก.ย.62
รวมตลอดภาคเรียน				100	

รายวิชา สังคมศึกษา 3

รหัสวิชา ส 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูเทิดพงษ์ ศรีวิเศษ

2. ครูวรวิมล สุขสถิตย์

3. ครูนันทนัช สุขแก้ว

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

**มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ส ๕.๑** เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐาน ส ๕.๒** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.4-6/3	ใบงาน / งานในสมุด ร้องเพลงภูมิศาสตร์	10	ภายใน 30 พ.ค. 2562
2	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	ส 5.1 ม.4-6/1	งานกลุ่มลักษณะ ทางกายภาพของโลก	10	ภายใน 4 ก.ค. 2562
3	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากร และการตั้งถิ่นฐาน	ส 5.2 ม.4-6/3	ตอบคำถามท้ายบท ทดสอบ หลังเรียน	10	ภายใน 15 ส.ค. 2562
สอบกลางภาค				20	
4	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ	ส 5.1 ม.4-6/1	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด	5	ภายใน 29 ส.ค. 2562
5	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ส 5.1 ม.4-6/2 ส 5.2 ม.4-6/2	งานกลุ่ม แก้ปัญหาภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ	5	ภายใน 5 ก.ย. 2562
6	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส 5.2 ม.4-6/2 ส 5.2 ม.4-6/3 ส 5.2 ม.4-6/4	ใบงานทรัพยากรธรรมชาติและ การพัฒนา	10	ภายใน 15 ก.ย. 2562
สอบปลายภาค				30	-
รวม				100	-

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3  
จำนวน 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา อ32101  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางสาวกาญจนา คำพันธ์ 2. นางสาววรรณวิมล ธนาลักษณ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

**มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้**

มฐ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มฐ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มฐ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มฐ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มฐ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง

**ถูกต้องและเหมาะสม**

มฐ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตน

มฐ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มฐ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Connected by Technology	ต 1.1(2,4) ต 1.2(1,4,5) ต 1.3(1) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.1(1) ต 4.2(1)	-Worksheet 1: Profile -Read out loud -Science and technology	5	พ.ค.
2	Crime Doesn't Pay	ต 1.1(1,2,4) ต 1.2(1,2,5) ต 2.1(1) ต 4.1(1)	-Worksheet 2: Reading comprehension -National Issues	10	พ.ค.- มิ.ย.
3	Far and Away	ต 1.1(2,4) ต 1.2(2) ต 1.3(1,2,3) ต 2.1(1) ต 4.1(1)	-Worksheet 3: Ecotourism -Travel & Brochure	10	มิ.ย.- ก.ค.
<b>สอบกลางภาค</b>				<b>20</b>	<b>18-24 ก.ค.</b>
4	TV around the World	ต 1.1(2,4) ต 1.2(1,3,4,5) ต 1.3(1) ต 2.1(1) ต 4.1(1)	-Entertainment -My favorite TV program	5	ก.ค.- ส.ค.
5	Working 9 to 5	ต 1.1(4) ต 1.2(1) ต 1.3(1) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.2(1)	-Worksheet 5: What do you do for a living? -Professions	10	ส.ค.- ส.ค.
6	Going Green	ต 1.1(4) ต 1.2(1,2,4) ต 1.3(1,3) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.1(1)ต 4.2(1)	-Environmental Concerns -How to save the environment?	10	ก.ย.- ก.ย.
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>30</b>	<b>21-27 ก.ย.</b>
<b>รวม</b>				<b>100</b>	

ชื่อวิชา สุขศึกษา  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ 32101  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวปภัศ ศึกษาสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 80 : 20

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.5/1 ม.5/2  
พ 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3  
พ 4.1 ม.5/5 ม.5/2 ม.5/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

### การวัดผลและประเมินผล

	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ระบบหายใจและระบบ ไหลเวียนเลือด	พ 1.1 ม.5/1	ใบงาน/นำเสนอ	20	ในชั่วโมง
2	ระบบย่อยอาหารและระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ	พ 1.1 ม.5/1	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
3	วางแผนดี ชีวิตมีสุข	พ 1.1 ม.5/2 พ 4.1 ม.5/5	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
4	เพศกับวัฒนธรรมไทย	พ 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3	ใบงาน/นำเสนอ	20	ในชั่วโมง
5	รู้จักสิทธิผู้บริโภครู้จัก	พ 4.1 ม.5/3	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
6	รู้ทันสื่อโฆษณา	พ 4.1 ม.5/2	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
	สอบปลายภาคเรียน		ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ	20	

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**2. การวัดและประเมินผล**

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทฤษฎีโน้ตเพลงไทยขั้นพื้นฐาน	ศ2.1 ม.4-6/4 ศ2.1 ม.4-6/5	สอบ	15	อาทิตย์สุดท้ายของเนื้อหา การเรียนการสอน
2	ประวัติดนตรีไทย (เครื่องดนตรีไทยและวงดนตรีไทย)	ศ2.1 ม.4-6/1 ศ2.1 ม.4-6/2 ศ2.2 ม.4-6/1		15	
3	ดนตรีกับการประยุกต์ใช้งาน	ศ2.1 ม.4-6/6 ศ2.1 ม.4-6/8	บูรณาการ PLC ระดับ	10	ก่อนสอบปลายภาคหนึ่ง สัปดาห์
4	การเปรียบเทียบดนตรี	ศ2.1 ม.4-6/7 ศ2.2 ม.4-6/3			
5	ประวัตินักดนตรี	ศ2.1 ม.4-6/3 ศ2.2 ม.4-6/2	ชิ้นงาน	20	ก่อนสอบปลายภาคหนึ่ง สัปดาห์
6	ดนตรีกับสังคม (ดนตรีพื้นบ้าน 4 ภาค)	ศ2.2 ม.4-6/4 ศ2.2 ม.4-6/5			
7	สอบกลางภาค	ข้อ 1-6	แบบฝึกหัดท้ายบท	20	นอกตาราง
8	สอบปลายภาค	ข้อ 1-6	สอบ	20	ในตาราง
<b>รวม</b>				<b>100</b>	-

## มาตรฐาน ว 3.2 ม.4-6/7-14

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สมดุลพลังงานของโลก	7	- ใบบงาน - สอบย่อย	10	พ.ค.-มิ.ย
2	การหมุนเวียนของอากาศบนโลก	8-10	- การทดลอง - ไปกิจกรรม - สอบย่อย	10	มิ.ย-ก.ค.
3	การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร	11-12	- การทดลอง - ไปกิจกรรม - สอบย่อย	5	มิ.ย-ก.ค.
4	การเกิดเมฆ	14	- การทดลอง - ไปกิจกรรม - สอบย่อย	5	ส.ค.-ก.ย.
5	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	13	- การทดลอง - ไปกิจกรรม - สอบย่อย	10	ส.ค.-ก.ย.
6	ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์	14	- สืบค้นข้อมูล - สอบย่อย	10	ส.ค.-ก.ย.
	สอบกลางภาค			20	ก.ค.
	สอบปลายภาค			30	ก.ย.

รายวิชา เคมีพื้นฐาน 2  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นางธัญรัตน์ จิตรจรัสพร

รหัสวิชา ว 30122  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน  
นางสาววิลาวัลย์ อมตพิทักษ์สกุล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1/2562

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐาน

- ว 2.1 ม.4-6/20 ระบุสูตรเคมีของสารตั้งต้น ผลิตภัณฑ์ และแปลความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมี
- ว 2.1 ม.4-6/21 ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิว อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยา ที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- ว 2.1 ม.4-6/22 สืบค้นข้อมูลและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือในอุตสาหกรรม
- ว 2.1 ม.4-6/23 อธิบายความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์
- ว 4.1 ม.5/1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.2 ม.5/1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฏิกิริยาเคมี	ว 2.1 ม.4-6 /20,23 ว 4.2 ม.5/1	- สอบย่อย - ใบงาน/สมุด/แบบฝึกหัด - นำเสนอ	10 10 5	พ.ค. - มิ.ย. 62
	สอบกลางภาค	ว 2.1 ม.4-6 /20,23	- แบบทดสอบ	20	ก.ค. 62
2	อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ว 2.1 ม.4-6 /21,22 ว 4.1 ม.5/1	- การคำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - นำเสนอ - โครงการ	10 5 10	ส.ค. - ก.ย. 62
	สอบปลายภาค	ว 2.1 ม.4-6 /21,22	- แบบทดสอบ	30	ก.ย. 62
	รวม			100	

สาระที่ 2 : วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.2 : เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 : เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

1. สังเกตและอธิบายผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ ได้แก่ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่น
2. สังเกตและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า
3. สังเกตและอธิบายแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก และแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านในสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายหลักการการทำงานของมอเตอร์
4. สังเกตและอธิบายการเกิดโอเอ็มเอฟ รวมทั้งยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
5. สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่น
6. สังเกตและอธิบายความถี่ธรรมชาติ การสั่นพ้อง และผลที่เกิดขึ้นจากการสั่นพ้อง
7. สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่นของคลื่นเสียง
8. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของความถี่กับระดับเสียงที่มีต่อการได้ยินเสียง
9. สังเกตและอธิบายการเกิดเสียงสะท้อนกลับ บีตส์ ดอปเพลอร์ และการสั่นพ้องของเสียง
10. สืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับเสียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
11. สังเกตและอธิบายการมองเห็นสีของวัตถุและความผิดปกติในการมองเห็นสี
12. สังเกตและอธิบายการทำงานของแผ่นกรองแสงสี การผสมแสงสี การผสมสารสี และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะการเคลื่อนที่แบบ SHM</li> <li>● แรงกับการสั่นของมวลติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย</li> </ul>	1	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	2	พ.ค.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเกิด emf</li> </ul>	4	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	พ.ค.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ธรรมชาติของคลื่น</li> </ul>	5	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	5	มิ.ย.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตราเร็วของคลื่น</li> </ul>	5	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	5	มิ.ย.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พฤติกรรมของคลื่น</li> </ul>	5	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	5	มิ.ย.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความถี่ธรรมชาติ การสั่นพ้อง</li> </ul>	6	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	3	มิ.ย.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ธรรมชาติของเสียง</li> </ul>	7	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	2	ก.ค.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การได้ยินเสียง</li> </ul>	8	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	3	ก.ค.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรากฏการณ์เกี่ยวกับเสียง</li> </ul>	9	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	5	ก.ค.
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเสียง</li> </ul>	10	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	5	ก.ค.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การมองเห็นและการเกิดภาพ</li> </ul>	11	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ส.ค.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แสงสีและการมองเห็นแสงสี</li> </ul>	11	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	2	ส.ค.



ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติและการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับแสง</li> </ul>	12	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3	5	ส.ค.
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนามแม่เหล็ก</li> </ul>	2	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	3	ก.ย.
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>แรงแม่เหล็ก</li> <li>หลักการทำงานของมอเตอร์</li> </ul>	3	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4	5	ก.ย.
16	สอบกลางภาคเรียน			20	ก.ค. 62
17	สอบปลายภาคเรียน			30	ก.ย. 62
<b>รวม</b>				100	

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3

รหัสวิชา ว 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 คาบ/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางภัทรานิชษฐ์ ปิณฐจิริสิทธิ์

2. มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจ ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ

ว 2.2 ม 4-6 /1-5

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจ องค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ว 3.2 ม 4-6 / 1-6

รวมทั้งหมด 11 .ตัวชี้วัด

การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน
โครงสร้างโลก	- ทำใบงาน	- 5 คะแนน
	- ทดสอบย่อย	- 10 คะแนน
	สอบกลางภาค	20 คะแนน
การเคลื่อนที่	- กิจกรรมการทดลอง	- 10 คะแนน
	- ทดสอบย่อย	- 10 คะแนน
	- แบบฝึกหัด สมุดจดบันทึก	- 10 คะแนน
	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- 5 คะแนน
	-	
การเคลื่อนที่ทั้งหมด	สอบปลายภาค	30 คะแนน



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ รหัสวิชา ส 33206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/13  
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1  
 ครูผู้สอน 1.ครูเชาวลิต ป้อมอาษา  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค 70:30

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายแนวคิดและหลักการกำเนิด วิวัฒนาการและแนวโน้มในอนาคตของศาสนา
2. เปรียบเทียบความเป็นมาและองค์ประกอบสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาซิกข์ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
3. เห็นคุณค่าของศาสนาต่างๆที่ส่งผลต่อการดำรงอยู่ของสังคมพหุวัฒนธรรมของไทย

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน /ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	1.อธิบายแนวคิดและหลักการกำเนิด วิวัฒนาการและแนวโน้มในอนาคตของศาสนา	ใบงาน infographic 1.1 บ่อเกิดศาสนา 1.2 วิวัฒนาการศาสนา 1.3 ประเภทศาสนา	10	มิถุนายน 2562
2	ซิกข์ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู	2.เปรียบเทียบความเป็นมาและองค์ประกอบสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาซิกข์ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	กิจกรรมลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลในศาสนสถาน 4 แห่ง 2.1 ครูตวาราศรีครุสิงห์สภา 2.2 วัดแม่พระลูกประคำ 2.3 โบสถ์พราหมณ์ เสาชิงช้า 2.4 มัสยิด คาร์ลุมห์ซินีน	20	กรกฎาคม 2562
3	สังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาในไทย	3.เห็นคุณค่าของศาสนาต่างๆที่ส่งผลต่อการดำรงอยู่ของสังคมพหุวัฒนธรรมของไทย	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและกิจกรรมการอภิปรายแบบ Symposium	20	สิงหาคม 2562
สอบกลางภาค				20	กรกฎาคม
สอบปลายภาค				30	กันยายน
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>100</b>	<b>100</b>

ชื่อวิชา กฎหมายกับชีวิต

รหัสวิชา ส 30203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน ครูเทิดพงษ์ ศรีวิเศษ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

### ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นของการใช้กฎหมาย
2. อธิบายหลักกฎหมายเบื้องต้นและขั้นตอนการจัดทำกฎหมาย
3. อธิบายหลักกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
4. นำหลักกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแนะนำเบื้องต้นให้กับบุคคลอื่น
5. มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายและดำเนินชีวิตอย่าง รับผิดชอบ และมีมีความสุข

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	น้ำหนัก คะแนน	กำหนดส่ง
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	ข้อ 1	ใบงาน	10	พฤษภาคม-มิถุนายน
2.	กฎหมายแพ่งที่ควรรู้	ข้อ 1-2	ใบงาน	10	มิถุนายน - กรกฎาคม
3.	กฎหมายอาญาที่ควรรู้	ข้อ 2	ใบงาน	10	กรกฎาคม-สิงหาคม
4.	กฎหมายสำคัญของประเทศ	ข้อ 4	ใบงาน,ทดสอบ	10	สิงหาคม
5.	ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ยุติธรรม	ข้อ 5	ใบงาน,ทดสอบ	10	กันยายน
สอบกลางภาค				20	กรกฎาคม
สอบปลายภาค				30	กันยายน
รวม				100	

วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

รายวิชา ค 23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูสุวรรณา อินทร์ฉาย 2. ครูมณเฑียร วัชรธนาลักษณ์ 3. ครูสิทธิธรรม โพธิ์พันธุ์ 4. ครูกิ่งดาว เทศกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และนำความรู้เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลไปใช้ในการแก้ปัญหา
2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันลอการิทึม และนำความรู้เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมไปใช้ในการแก้ปัญหา
3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและนำความรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา และเมทริกซ์ไปใช้ในการแก้ปัญหา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนด ส่ง
1	เลขยกกำลัง	ม.5/1,2	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	10	พ.ค.62
2	ฟังก์ชันเอกซ์โพเนน เชียล	ม.5/2	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	15	มิ.ย.62
3	ฟังก์ชันตรีโกณมิติและ การประยุกต์	ม.5/3	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	15	ส.ค.62
สอบระหว่างภาค/สอบกลางภาค				20	ก.ค.62
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 62
รวมตลอดภาคเรียน				100	

รายวิชา ฟิสิกส์ 3  
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ว 32201  
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน นายปวิกร ปัญญากรณ์ นายจักรพงษ์ มงคลแก้ว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม : สาระฟิสิกส์

เข้าใจการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ธรรมชาติของคลื่น เสียงและการได้ยิน ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง

แสงและการเห็น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสงรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### ผลการเรียนรู้

1. ทดลอง และอธิบายการเคลื่อนที่แบบ ฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุและการเกิดการสั่นพ้อง
3. อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์ และการรวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณ อัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น
4. สังเกต และอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. อธิบายการเกิดเสียง การเคลื่อนที่ของเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างคลื่น การกระจัดของอนุภาคกับคลื่นความดัน ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วของเสียงในอากาศที่ขึ้นกับอุณหภูมิในหน่วยองศาเซลเซียส สมบัติของคลื่นเสียง ได้แก่ การสะท้อน การหักเห การแทรกสอด การเลี้ยวเบน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. อธิบายความเข้มเสียง ระดับเสียง องค์ประกอบของการได้ยิน คุณภาพเสียง และมลพิษทางเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ทดลอง และอธิบายการเกิดการสั่นพ้องของอากาศในท่อปลายเปิดหนึ่งด้าน รวมทั้งสังเกตและอธิบายการเกิดบีตส์ คลื่นนิ่ง ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ คลื่นกระแทกของเสียง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ทดลอง และอธิบายการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และเกรตติง การเลี้ยวเบนและการแทรกสอดของแสงผ่าน สลิตเดี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. ทดลอง และอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสงและคำนวณตำแหน่งและขนาดภาพของวัตถุ เมื่อแสงตกกระทบกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลม รวมทั้งอธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบ และกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
10. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเห รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความลึกจริงและความลึกปรากฏ มุมวิกฤตและการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
11. ทดลอง และเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาตำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพ และความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิบายการนำความรู้เรื่อง การหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
12. อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลม มิราจ และการเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่าง ๆ ในช่วงเวลาต่างกัน
13. สังเกต และอธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของ การบอดสี

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะการเคลื่อนที่แบบ SHM</li> <li>● ปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบ SHM</li> </ul>	1	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	พ.ค.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แรงกับการสั่นของมวลติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย</li> <li>● ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้อง</li> </ul>	1,2	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	5	พ.ค.-มิ.ย.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ธรรมชาติของคลื่น</li> </ul>	3	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	มิ.ย.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตราเร็วของคลื่น</li> </ul>	3	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	มิ.ย.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการที่เกี่ยวกับคลื่น</li> </ul>	3	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	มิ.ย.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พฤติกรรมของคลื่น</li> </ul>	4	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	12	มิ.ย.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ธรรมชาติของเสียง</li> </ul>	5	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ก.ค.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การได้ยินเสียง</li> </ul>	6	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ก.ค.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรากฏการณ์เกี่ยวกับเสียง</li> </ul>	7	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	-	ก.ค.
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเสียง</li> </ul>	7	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3	12	ก.ค.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวคิดเกี่ยวกับแสงเชิงคลื่น</li> </ul>	8	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ส.ค.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่</li> </ul>	8	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ส.ค.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยว</li> </ul>	8	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	-	ส.ค.
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติง</li> </ul>	8	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4	5	ส.ค.
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะท้อนและการหักเหของแสง</li> </ul>	9	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	-	ก.ย.
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การมองเห็นและการเกิดภาพ</li> </ul>	10	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ก.ย.
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพจากเลนส์บางและกระจกเงาทรงกลม</li> </ul>	11	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ก.ย.
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แสงสีและการมองเห็นแสงสี</li> </ul>	13	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด	-	ก.ย.
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติและการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับแสง</li> </ul>	12	อภิปราย ค้นคว้า แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5	16	ก.ย.
20	สอบกลางภาคเรียน			20	ก.ค. 62
21	สอบปลายภาคเรียน			30	ก.ย. 62
<b>รวม</b>				100	



รายวิชา เคมี 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางธัญรัศม์ จิตรจรัสพร

รหัสวิชา ว 32221

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

นางสาววิลาวัลย์ อมตพิทักษ์สกุล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1/2562

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความสัมพันธ์และคำนวณ ปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิ ของแก๊สที่ภาวะต่างๆ ตามกฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกย์-ลูสแซก
- คำนวณ ปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่างๆ ตามกฎรวมแก๊ส
- คำนวณ ปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมล หรือมวล ของแก๊ส จากความสัมพันธ์ตามกฎของอาโวกาโดร และกฎแก๊สอุดมคติ
- คำนวณความดันย่อยหรือจำนวนโมลของแก๊สในแก๊สผสม โดยใช้กฎความดันย่อยของดาลตัน
- อธิบายการแพร่ของแก๊สโดยใช้ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส คำนวณและเปรียบเทียบอัตราการแพร่ของแก๊ส โดยใช้กฎการแพร่ของเกรแฮม
- สืบค้นข้อมูล นำเสนอตัวอย่าง และอธิบายการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและกฎต่าง ๆ ของแก๊สในการอธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในอุตสาหกรรม
- ทดลองและเขียนกราฟการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของสารที่ทำการวัดในปฏิกิริยา
- คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และเขียนกราฟการลดลงหรือเพิ่มขึ้นของสารที่ไม่ได้วัดในปฏิกิริยา
- เขียนแผนภาพและอธิบายทิศทางการชนกันของอนุภาคและพลังงานที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิและตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- เปรียบเทียบอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยา
- ยกตัวอย่างและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันหรืออุตสาหกรรม
- ทดสอบและอธิบายความหมายของปฏิกิริยาผันกลับได้และภาวะสมดุล
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของสาร อัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า และอัตราการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ เมื่อเริ่มปฏิกิริยาจนกระทั่งระบบอยู่ในภาวะสมดุล
- คำนวณค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยา
- คำนวณความเข้มข้นของสารที่ภาวะสมดุล
- คำนวณค่าคงที่สมดุลหรือความเข้มข้นของปฏิกิริยาหลายขั้นตอน
- ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุลและค่าคงที่สมดุลของระบบ รวมทั้งคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อภาวะสมดุลของระบบถูกรบกวนโดยใช้หลักของเลอชาเตอลิเอ
- ยกตัวอย่างและอธิบายสมดุลเคมีของกระบวนการที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิตปรากฏการณ์ในธรรมชาติและกระบวนการในอุตสาหกรรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	7-12	- ทดสอบย่อย - ปฏิบัติการทดลอง และรายงานการทดลอง	5 10	พ.ค. – มิ.ย. 62
2	สมดุลเคมี	13-19	- ปฏิบัติการทดลอง และรายงานการทดลอง - ใบงาน/สมุด/แบบฝึกหัด	10 5	มิ.ย. – ก.ค. 62
	สอบกลางภาค	7-19	- แบบทดสอบ	20	ก.ค. 62
3	แก๊สและสมบัติของแก๊ส	1-6	- ปฏิบัติการทดลอง และรายงานการทดลอง - Infographic	10 10	ส.ค. – ก.ย. 62
	สอบปลายภาค	1-6	- แบบทดสอบ	30	ก.ย. 62
	รวม			100	

รายวิชา ชีววิทยา 2  
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ว32241  
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน 1. ครูรัฐราชฤทธิ์ เกื้อสกุล 2. ครูธรรณิณ ลิงหนาท

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์ และมนุษย์โดยการทำงานของระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบภูมิคุ้มกัน
2. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต
3. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการทำงานของระบบประสาท และอวัยวะรับความรู้สึก
4. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการทำงานของต่อมไร้ท่อในร่างกาย
5. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การรักษาคุณภาพในร่างกาย	ข้อ 1. ว 8.1 ม.4-6/1-12	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -สมุดคัมภีร์ -จัดบันทึกผลงาน	10	พ.ค. – มิ.ย. 62
2	การเคลื่อนที่ของ สิ่งมีชีวิต	ข้อ 2. ว 8.1 ม.4-6/1-12	-ทดสอบย่อย -สมุดคัมภีร์ -จัดบันทึกผลงาน	5	มิ.ย. – ก.ค. 62
3	ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก	ข้อ 3. ว 8.1 ม.4-6/1-12	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -สมุดคัมภีร์ -จัดบันทึกผลงาน	15	ก.ค. – ส.ค. 62
4	ระบบต่อมไร้ท่อ	ข้อ 4. ว 8.1 ม.4-6/1-12	-ทดสอบย่อย -สมุดคัมภีร์ -จัดบันทึกผลงาน	5	ส.ค. – ก.ย. 62
5	พฤติกรรมสัตว์	ข้อ 5. ว 8.1 ม.4-6/1-12	-ทดสอบย่อย -สมุดคัมภีร์ -จัดบันทึกผลงาน	5	ส.ค. – ก.ย. 62
		โครงการ		10	ส.ค. 62
		กลางภาค		20	ก.ค. 62
		ปลายภาค		30	ก.ย. 62
		รวม		100	

## ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแก้ไขปัญหาโดยการจำลองความคิดได้
๒. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงานได้
๓. ออกแบบโปรแกรมโครงสร้างงานแบบลำดับได้
๔. เข้าใจโครงสร้างและรูปแบบทั่วไปของโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
๕. สามารถกำหนดตัวแปรได้
๖. เข้าใจคำสั่งแบบมีเงื่อนไข
๗. เข้าใจคำสั่งแสดงผล

หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน
๑ ความรู้กับการแก้ปัญหา	ใบงาน	3
๒ การคิดเชิงออกแบบกับการแก้ปัญหา	ใบงาน	5
๓ การแก้ปัญหาด้วยการทำโครงงาน	ใบงาน	15
๔ การพัฒนาโครงงานโดยใช้กระบวนการออกแบบ	ใบงาน	15
๕ การสร้างประโยชน์และการเพิ่มมูลค่า	ใบงาน	5
๖ สิทธิและการคุ้มครองผลงาน	ใบงาน	5
๗ การนำเสนองาน	ใบงาน	2
กลางภาค		20
ปลายภาค		30
รวม		100

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์องค์ประกอบของคำ ชนิดของคำ องค์ประกอบของประโยค ชนิดของประโยค และองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้าได้
2. เขียนให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. เขียนย่อหน้าบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ สิ่งของ หรือสถานที่ได้ ตามความสนใจ
4. เขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นและเล่าเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Introduction to Writing III and Writing reviews	ข้อ 1	Pretest Observation	10	พ.ค.
2	Unit 1: My Hero	ข้อ 2-3	Quizzes Writing exercises Descriptive paragraph writing	10	มิ.ย.
3	Unit 2: My favorite place	ข้อ 2-3	Quizzes Descriptive paragraph writing	10	ก.ค.
4	Unit 3: Strange tales	ข้อ 3-4	Quizzes Narrative paragraph writing	10	ส.ค.
5	Unit 4: Adventure time	ข้อ 3-4	Quizzes Narrative paragraph writing	10	ส.ค.
6	Revision and Posttest	ข้อ 1-4	Posttest Observation		ส.ค.
7	กลางภาค			20	ก.ค.
8	ปลายภาค			30	ก.ย.
	รวม			100	

**1. ผลการเรียนรู้**

- อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
- ตีความ แสดงความคิดเห็นจากเนื้อหาที่อ่าน เช่น บทความ สารคดี สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- อ่านและเขียน นำเสนอความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- จับใจความสำคัญจากการอ่าน ข้อความ บทอ่าน บทความที่กำหนดให้และนำเสนอข้อมูล ด้วยวิธีที่หลากหลาย
- เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ ภาษาในการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้ที่	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนด ส่ง
1	Unit 1 Secret World -1A : A Hidden World -1B: The lost World -Video: Exploring the Congo -Writing: An Extraordinary Find	1,2,3,4,5	-Vocabulary test -Reading Comprehension -Writing Grammar Exercise -Relative Clauses -Report about The Amazing Species	10	16-31 May 27, 2018
2	Unit2 Dangerous Jobs -2A: Firefighters -2B: Predicting the Weather -Video: Smokejumper School -Writing: A Radio Warning Message	1,2,3,4,5	-Vocabulary test -Reading Comprehension -Writing Grammar Exercise -If-Clauses Type1 show cause and effect -Report about The Dangerous Jobs	10	1-16 June, 2018
3	Review1 -World Heritage Site : Komodo National Park, Indonesia -An Indonesia Folktale: A Legend of Komodo Island	1,2,3,4,5	-Reading Comprehension -Vocabulary Extension	5	17-30 June, 2018
4	Unit3 Crystals -3A: Crystal Palace -3B: Crystal Skull -Video: Crystals -Writing: An Article for the Museum Website	1,2,3,4,5	-Vocabulary test -Reading Comprehension -Writing Grammar Exercise -Present Perfect -Relative clauses with who	10	1-16 August, 2018
5	Unit4 Life on the Move -4A: Animals Migration -4B: Butterfly Migration -Video: Monarch Migration -Writing a Travel Guide	1,2,3,4,5	-Vocabulary test -Reading Comprehension -Writing Grammar Exercise -Present Perfect -Relative clauses with that and where -Presentation about Animals Migration ( work in group)	10	17-30 August, 2018

6.	Review2 - World Heritage Site: Tikal National Park, Guatemala -A Mayan folktale: The King of the Birds	1,2,3,4,5	-Reading Comprehension -Vocabulary Extension	5	1-16 August. 2018
	สอบกลางภาค			20	
	สอบปลายภาค		Unit3-Unit4	30	
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 3

จำนวน 3.0 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1.นางสาวพัชรินทร์ เสียงเทียน

รหัสวิชา ฝ 32202

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆและเรื่องเล่า
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
5. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของชาวฝรั่งเศส

การวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	L'alimentation	ข้อ 1,3	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ย
2.	Télévision et film	ข้อ 1,2	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ธ.ค
3.	La sensation	ข้อ 1,5	เก็บคะแนนตามสภาพจริงและชิ้นงาน	10	ธ.ค
	สอบกลางภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย + อัตนัย	20	ธ.ค
4.	Mon métier	ข้อ 1,3	แสดงบทบาทสมมุติ การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
5.	La météo	ข้อ 1,4	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
6.	สอบปลายภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย + อัตนัย	30	ก.พ
		รวม		100	

## มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Wiederholungsinterview	ต 1.1 ม.5/2, ต 1.2 ม.5/2	การสอบสัมภาษณ์	5	พ.ค.-มิ.ย.
2	Lokale Präpositionen	ต 2.1 ม.5/1, ต 4.2 ม.5/1	การทดสอบ	10	มิ.ย.
3	Kleidungen und Personalpronomen	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/3 ต 1.2 ม.5/1	การทดสอบ	10	ก.ค.
4	Essen und trinken und verb „mÖgen“	ต 1.3 ม.5/1, ต 2.2 ม.5/1	ใบงาน	5	ส.ค.
5	Verben mit Dativ	ต 1.1 ม.5/3, ต 1.2 ม.5/3, ต 3.1 ม.5/1	สอบย่อย	10	ส.ค.
6	Imparativ	ต 4.1 ม.5/1	แสดงบทบาทสมมติ	10	ก.ย.
7	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 61
8	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 61
9		รวม		100	



รายวิชา ภาษาจีน3  
จำนวน 3.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ32201  
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11  
ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1.นางสาวสุกิสรา กุลวิภากร

2.MissZhang Xian

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทสนทนา และบทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ บทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
8. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย รวมถึงสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
9. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	คุณไปห้องสมุดบ่อยไหม	1,2,3,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิถุนายน 2562
2	ฉันกำลังฟังเพลงอยู่	1,2,3,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนา -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562
3	ฉันไปประชุมนิยัส่งพัสดุ	1,2,4,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	กรกฎาคม 2562
4	การลองเสื้อผ้า	1,2,3,5,6	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนาจากสถานการณ์จำลอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม 2562
5	สุขสันต์วันเกิด	1,2,4,5,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนาจากสถานการณ์จำลอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	สิงหาคม - กันยายน 2562
6	เวลาออกเดินทาง	1,2,3,4,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กันยายน 2562
7				20	กค 2562
8				30	กย 2562
		รวม		100	

ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่น3  
จำนวน 3 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน 1.ครูภควรรณ คงไทย

รหัสวิชา ญ 32201  
เวลาเรียน 120 คาบ/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และ นำมาใช้  
อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิด  
โลกทัศน์ของตน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	休みの日2 วันหยุด 2	ต1.1 ม.5/4 ต1.2 ม.5/1 ต1.2 ม.5/4 ต1.2 ม.5/5 ต1.3 ม.5/1 ต1.3 ม.5/3 ต2.1 ม.5/1	-ทดสอบพูด -บทบาทสมมติ -ทดสอบอ่านคั่นใจ -ชิ้นงานวันหยุดของฉัน -แบบฝึกหัด	10	ปลายพ.ค.
2	かぞく ครอบครัว	ต1.1 ม.5/3 ต1.1 ม.5/4 ต1.3 ม.5/1 ต2.2 ม.5/1	-ทดสอบพูด -บทบาทสมมติ -ทดสอบอ่านคั่นใจ -ชิ้นงานครอบครัวของฉัน -แบบฝึกหัด	10	มิ.ย.
3	きょうしつ ห้องเรียน	ต1.1 ม.5/1 ต1.1 ม.5/4 ต1.2 ม.5/2 ต1.2 ม.5/3 ต1.3 ม.5/1 ต2.1 ม.5/1 ต2.2 ม.5/1 ต4.1 ม.5/1	-ทดสอบพูด -บทบาทสมมติ -ทดสอบอ่านคั่นใจ -แบบฝึกหัด	10	ก.ค.
4	こうつう การเดินทางมารร.	ต1.1 ม.5/2 ต1.1 ม.5/3 ต1.2 ม.5/4 ต2.1 ม.5/2 ต4.2 ม.5/1	-ทดสอบพูด -บทบาทสมมติ -ทดสอบอ่านคั่นใจ -แบบฝึกหัด	10	ก.ค.-ส.ค.
5	ともだち เพื่อน	ต1.1 ม.5/1 ต1.1 ม.5/2 ต1.1 ม.5/3	-ทดสอบพูด -บทบาทสมมติ -ทดสอบอ่านคั่นใจ	10	ส.ค.-ก.ย.

		ต1.2 ม.5/1 ต2.2 ม.5/2 ต3.1 ม.5/1	ชิ้นงานเพื่อนของฉัน -แบบฝึกหัด		
6	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
		รวม		100	

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาได้ถูกต้องและกล้าแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บอกเจตนาของผู้ส่งสาร วิเคราะห์และวิจารณ์การแสดงได้ถูกต้องตามหลักการ
3. อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วบทและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ชัดเจน ไพเราะ เหมาะสม
4. แสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์ที่กำหนด หรือจากเรื่องเล่า นิทาน การแสดงละคร พิธีกร การแสดงบทบาทสมมติ การละเล่นพื้นเมืองได้ชัดเจน ถูกต้องตามจุดประสงค์
5. เล่านิทาน เล่าเรื่องที่มีข้อขัดแย้ง เล่าเรื่องตื่นเต้นได้ถูกต้องตามหลักการเล่าเรื่อง
6. วิเคราะห์วิจารณ์ละครรำ ละครร้อง ละครพูด ละครสังคีต ละครวิทยุ ละครโทรทัศน์
7. ทำหน้าที่พิธีกรและแสดงโฆษกตามที่ครูกำหนดบทบาทให้ได้
8. แสดงบทบาทสมมติแบบธรรมดา แบบผลัดเปลี่ยนบทบาท แบบหมุนเวียน แบบเลียนแบบหรือแบบการสะท้อนภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องตามหลักการ
9. แสดงละครและการแสดงพื้นเมืองได้ถูกต้องตามหลักการและหลักการใช้ภาษาไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การเล่าเรื่อง - หลักการเล่าเรื่อง - การเล่านิทาน - การเล่าเรื่องขบขัน เรื่องที่มีข้อขัดแย้งและเรื่องตื่นเต้น	1,2,5	- การตอบคำถาม - การสังเกต - ใบกิจกรรมการเล่าเรื่อง - การตรวจสอบจุดจบบันทึก - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด	5	พ.ค.
2	พิธีกรและโฆษก - พิธีกรและโฆษก - พิธีกรคุณภาพ - การปฏิบัติหน้าที่พิธีกรและโฆษก	1,2,4,7	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดจบบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด	5	พ.ค. - มิ.ย.
3	การแสดงละคร - หลักการแสดงละคร - การเขียนบทละคร - การแสดงละครเวที	1,6,8,9	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดจบบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด	5	มิ.ย.
4	การแสดงพื้นบ้าน - การแสดงพื้นบ้าน	1,3,9	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การทำแบบฝึกหัด - การพูดบรรยายหน้าชั้นเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - การตรวจสอบจุดจบบันทึก	15	มิ.ย.
ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง

5	การบรรยายในกิจกรรมการแสดง - การพูดบรรยาย - การพูดสรุป	1,2,6	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด - การพูดสรุปหน้าชั้นเรียน	5	มี.ย.
6	บทบาทสมมติ - หลักการแสดงบทบาทสมมติ - การแสดงบทบาทสมมติ	1,2,8	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด	5	ก.ค.
7	การแสดงละครวิทยุและละคร โทรทัศน์ - การแสดงละครวิทยุ - การแสดงละครโทรทัศน์	1,2,6,8	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด	5	ก.ค. – ส.ค.
8	กลอนและการเล่นกลอนสด - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแต่ง กลอน - การเล่นกลอนสด - การบอกสีกวา	1,2,3	- การตอบคำถาม - การสังเกต - การตรวจสอบจุดบันทึก - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - การกล้าแสดงความคิดเห็น	5	ส.ค. – ก.ย.
9	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20	ก.ค.
10	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			30	ก.ย.
	รวม			100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทสนทนา และบทความที่อ่านและฟังได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ บทสนทนาและบทความได้
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
6. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
7. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย รวมถึงสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
8. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เวลา	1,2,3,5,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มิถุนายน 2562
2	สถานที่	1,2,3,4,6,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562
3	อุณหภูมิและอากาศ	1,2,3,4,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	กรกฎาคม 2562
4	การท่องเที่ยว	1,2,3,5,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม 2562
5	อาหารจีน	1,2,3,4,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม - กันยายน 2562
6	อาชีพและวัฒนธรรมจีน	1,2,3,4,6,7,8	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กันยายน 2562
7				20	กค 2562
8				30	กย 2562
		รวม		100	

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I 30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
 ครูผู้สอน 1. นางสาวศรดา ก้อมมณี 2. นางสาวสุปราณี ศรีมูล 3.นางสุกัญญา คำทอง  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

**ผลการเรียนรู้**

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว ๔,๐๐๐ คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือก ในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ศึกษาโครงสร้าง	ข้อที่ 1,2	- สมุดจดงาน - การเขียนบทนำ - การเขียนเอกสารอ้างอิง - จิตพิสัย	15	สัปดาห์ที่3-5 สัปดาห์ที่6-8  สัปดาห์ที่16
2	เร่งสร้างงานเขียน	ข้อที่3	- รูปเล่ม	30	สัปดาห์ที่10-11
3	มุ่งเพียรนำเสนอ	ข้อที่ 4,5,6	- การพูดนำเสนอ - Power point /สื่อสิ่งพิมพ์	35	สัปดาห์ที่12,13,14
	แบบทดสอบปลายภาค (สอบนอกตาราง)	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕		20	สัปดาห์ที่15
รวม					100

## มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การเขียน บทนำ ไทย-อังกฤษ และการนำเสนอ	ต 1.2 ม.4-6/ 2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/1,2 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. เขียนโครงงานบทที่ 1 (Introduction)	10	สัปดาห์ที่ 1-4
2	การหาข้อมูลและเขียน เอกสารอ้างอิง ไทย-อังกฤษ	ต 1.2 ม.4-6/2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/1,2 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. เขียนโครงงานบทที่ 2 (Related documents)	10	สัปดาห์ที่ 5
3	การเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ไทย-อังกฤษ	ต 1.2 ม.4-6/2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/1,2 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. เขียนโครงงานบทที่ 3 (Methods of operation)	10	สัปดาห์ที่ 6-7
4	การเขียนผลการดำเนินงาน ไทย-อังกฤษ	ต 1.2 ม.4-6/2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/ 1,2 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. เขียนโครงงานบทที่ 4 (Results)	10	สัปดาห์ที่ 8-9



5	การเขียนสรุปผลการดำเนินงานของ โครงการ ไทย - อังกฤษ	ต 1.2 ม.4-6/ 2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/1,2 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. เขียนโครงการบทที่ 5 (Conclusion)	10	สัปดาห์ที่ 10-11
6	นำเสนอโครงการเป็นรายกลุ่มและ ส่งงาน	ต 1.1 ม.4-6/ 2,3,4,5 ต 1.2 ม.4-6/ 2,3,4,5 ต 1.3 ม.4-6/1,2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1,2	1. รูปเล่มโครงการ 2. ชิ้นงานประกอบโครงการ 3. สอนนำเสนอโครงการเป็น ภาษาอังกฤษ	50	สัปดาห์ที่ 12-20



เลือกเรียนเพิ่มเติม

1 รายวิชา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการในการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล ทั้งในเรื่องการบริโภค การออมและการลงทุน
2. เลือกใช้ และสามารถบริหารจัดการแหล่งเงินทุนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
3. มีทักษะและเข้าใจในความนัด ความสามารถของตนเอง รวมถึงการแสวงหาโอกาสและใช้โอกาสอย่างเหมาะสมในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ
4. สามารถเลือกดำเนินธุรกิจและทำมาค้าขายได้
5. มีความรู้ ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและธุรกรรมระหว่างประเทศอย่างสังเขป
6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมตามความเหมาะสม
7. เห็นคุณค่าการทำงาน มีความมุ่งมั่นทำงานสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน	ข้อ 1	แบบทดสอบ	10	16 พ.ค. 62
2	การจัดการการเงิน	ข้อ 1	แบบทดสอบ	10	3 มิ.ย. 62
3	การตัดสินใจซื้อ	ข้อ 1,2	ทดสอบ, ชิ้นงาน	20	17-28 มิ.ย. 62
4	การหารายได้จากความเป็นผู้ประกอบการ	ข้อ 3,4	อภิปรายกลุ่ม แบบทดสอบ	10	ภายในเดือน ก.ค. 62
5	การหารายได้จากการลงทุน	ข้อ 5	แบบทดสอบ	10	22กค.62-5 สค.62
6	การป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน	ข้อ 6	แบบทดสอบ	10	12-30ส.ค. 62
7	การวางแผนการเงินสำหรับอนาคต	ข้อ 7	แบบทดสอบ	10	2-16 ก.ย.62
	สอบปลายภาค			20	20 ก.ย.62
	รวม			100	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว - ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1,3	- สมุดบันทึกกิจกรรมแนะแนว	เดือนพฤษภาคม
2	การศึกษา - ถามใจ - หัวใจ - Put the right me in the right U. - เป้าหมายมีไว้พุ่งชน	1,3,6	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนพฤษภาคม - เดือนกรกฎาคม
3	ส่วนตัวและสังคม - Online on life in the right way - จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน - ปล่อยมันไป...อย่างที่เป็น - แตกต่างเหมือนกัน - ใจให้ไป	1,3,5,7,8,9	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม
4	อาชีพ - งานไหนที่ใช่ฉัน - เลือกทางที่ใช่ ไปทางที่ชอบ - มองอย่างไรในใจเรา	1,2,4	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม