



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

## การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

### การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

## โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### สาระพื้นฐาน

- ท 23101 ภาษาไทย 5
- ค 23101 คณิตศาสตร์ 5
- ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5
- ส 23101 สังคมศึกษา 5
- ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5
- ส 23103 พระพุทธศาสนา 5
- พ 23101 สุขศึกษา 5
- พ 23102 พลศึกษา 5
- ศ 23101 ทัศนศิลป์ 3
- ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5
- ง 23102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3
- อ 23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5

### สาระเพิ่มเติม

- ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5
- ง 20208 โครงการคอมพิวเตอร์
- ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5
- ค 23203 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 5 (ห้องเรียนพิเศษ)
- ว 20223 วิทยาศาสตร์ทั้งระบบ 1 (ห้องเรียนพิเศษ)

### เลือกเรียนเพิ่มเติม 1 รายวิชา

- ว 20206 โครงการวิทยาศาสตร์
- อ 20205 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 5
- จ 20201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1
- ศ 23205 กีตาร์ 1
- ง 20229 งานร้อยมาลัย
- ง 20262 ไฟฟ้า
- ง 20268 งานผลิตภัณฑ์ไม้ของชำร่วย
- ง 20275 งานถ่ายภาพมือถืออาชีพ
- ง 20276 งานผลิตภัณฑ์ลวดดัด

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



# สาระพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 5

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. ครูพรพิมล ศรีเรือง

รหัสวิชา ท 23101

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ครูพัชรีพรรณ ชันธ์จำเนียร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน

ข้อมูล

สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

จริง

หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1. พระอภัยมณี	ท5.1 ม.3/1,ม.3/2	- วาดภาพตามจินตนาการ - ท่องบทอาขยาน - แต่งกลอนสุภาพ	10	25-31 พ.ค. 62
2. การอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง	ท1.1 ม.3/1	- อ่านร้อยแก้ว - อ่านร้อยกรอง	10	10-16 มิ.ย.62
3. การคัดลายมือ	ท2.1 ม.3/1	- คัดลายมือ	5	25-30 มิ.ย.62
4. การเขียนจดหมาย	ท2.1 ม.3/5	- เขียนจดหมาย	5	25-30 มิ.ย.62
5. การพูดจากสื่อที่ฟังและดู	ท3.1 ม.3/3, ม.3/6	- พูดเล่าเรื่องราวจากสื่อที่ฟังและดูหน้าชั้นเรียน	5	10-15 ก.ย.62
6. บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก	ท5.1 ม.3/1,ม.3/2, ม.3/4	- การแสดงบทบาทสมมุติ	10	10-15 ส.ค.62
7. การอ่านเพื่อเขียนกรอบความคิด	ท1.1 ม.3/4	- การเขียนกรอบความคิด	5	25-30 ส.ค.62
สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1	ท๑.๑ ม.๓/๑,ม.3/3,ม.3/5 ท2.1 ม.3/1,ม.3/4,ม.3/10 ท4.1 ม.3/1 ท๕.๑ ม.3/1ม.๓/๒,ม.๓/๓	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ	15 5	24-31 ก.ค.62
สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1	ท1.1 ม.3/2,ม.3/4,ม.3/5 ท2.1 ม.3/7,ม.3/10 ท3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ท4.1 ม.3/1,ม.3/4 ท๕.๑ ม.3/1ม.๓/๒,ม.๓/๓	ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ	30	25-29 ก.ย.62

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางจันทนา ผลาเกส 2. นายอนุภาพ มั่นเหมาะ 3. นายภาณุภากร ชมภู

4. นายณัฐภัทร แก้วลิ้มมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของขนาดสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

มาตรฐาน ค3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ

มาตรฐาน ค3.2 ใช้การนิยาม ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต ในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ

ตลอดจนแปลความหมาย และนำไปใช้แก้ปัญหา

มาตรฐาน ค6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง

ความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พื้นที่ผิวและปริมาตร	ค2.1 ม3/1 ม3/2 ม3/3, ม3/4 ค2.2 ม3/1 ค3.1 ม3/1	แบบทดสอบ	10	มี.ย. 62
2	กราฟ	ค 4.2 ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4	แบบทดสอบ	10	ก.ค. 62
3	ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค 4.2 ม.3/3 ,ม.3/4 , ม.3/5	แบบทดสอบ	10	ส.ค.62
4	ความคล้าย	ค 3.2 ม.3/1	แบบทดสอบ	10	ก.ย. 62
5	ชิ้นงาน	ค6.1 ม3/1 , ม3/2	ชิ้นงานที่สนใจจากหน่วยที่เรียน นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิต่างๆ	10	ก.ย. 62
6	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 61
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 61
8	รวม			100	



รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5

รหัสวิชา ว23101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

น้ำหนัก 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน 1. คุณครูรุจิวรรณ เกตุนวม 2. คุณครูณัฐพร จันทร์วิเศษ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 – 3

ว 4.2 ม.3/1 – 3

ว 5.1 ม.3/1 – 5

สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
แรงและการเคลื่อนที่	- สอบย่อยเก็บคะแนน	10	เดือนมิถุนายน
	- ใบงานแรงและการเคลื่อนที่	10	
งานและพลังงาน	- ชิ้นงาน (Balloon Car)	7	เดือนกรกฎาคม
	- แบบฝึกหัดงานและพลังงาน	5	
สอบกลางภาค		20	เดือนกรกฎาคม
พลังงานไฟฟ้า	- ใบงานคิดค่าไฟในบ้าน (โครงการคาร์บอนต่ำชุมชน)	10	เดือนสิงหาคม
	- การต่อวงจรไฟฟ้า (รายบุคคล)	5	
	- Infographic หรือ Mind mapping	3	
สอบปลายภาค		30	เดือนกันยายน
รวม		100	

รายวิชา สังคมศึกษา 5

รหัสวิชา ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ รัตนกฤษณ์ นายสมพงษ์ จุลดาลัย

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ นั้น จะต้อง รู้จักเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล และสามารถ ใช้เครื่องมือ และสามารถใช้อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์ที่ หลากหลายผสมกัน	ส 5.1 ม. 3/1	1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม	10	พฤษภาคม
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือมี ความสัมพันธ์กับภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และมีผลต่อ เศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ การเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีป อเมริกาเหนือ และส่งผลกระทบต่อมนุษย์ทั่วโลก ดังนั้นจึง ต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและในภาคเอกชน	ส 5.1 ม. 3/1 ส 5.1 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/1 ส 5.2 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/3 ส 5.2 ม. 3/4	1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม	20	พฤษภาคม- มิถุนายน
3	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	ส 5.1 ม. 3/1 ส 5.1 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/1 ส 5.2 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/3 ส 5.2 ม. 3/4	แบบทดสอบ	20	กรกฎาคม
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ ทำเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้มี ความสัมพันธ์กับภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และมีผลต่อ เศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีป อเมริกาใต้ และส่งผลกระทบต่อมนุษย์ทั่วโลก ดังนั้นจึงต้อง ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งใน ระดับประเทศและในภาคเอกชน	ส 5.1 ม. 3/1 ส 5.1 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/1 ส 5.2 ม. 3/2 ส 5.2 ม. 3/3 ส 5.2 ม. 3/4	1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม	20	สิงหาคม - กันยายน
ปลายภาค				30	
รวม				100	

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

รหัสวิชา ส 23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวนาราภัทร ไทยวัตถุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.3/2 ส 4.1 ม.3/1	- โครงการงาน วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ใบงานที่ 1.1	10	มิถุนายน
2	พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1 ส 4.3 ม.3/2	- สร้างเส้นเวลา (Time line) - ใบงานที่ 2.1 – 2.7	20	กรกฎาคม
3	บทบาทของไทยในสังคมโลก	ส 4.3 ม.3/4	- ทดสอบเก็บคะแนน - ใบงานที่ 3.1 – 3.3	10	สิงหาคม
4	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/3	- ทดสอบเก็บคะแนน	10	สิงหาคม-กันยายน
สอบกลางภาค				20	กรกฎาคม
สอบปลายภาค				30	กันยายน
รวม				100	

รายวิชา พระพุทธศาสนา 5

รหัสวิชา ส 21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครุณันท์ สุขแก้ว

2. ครูวรรณิกา ธรรมลังกา

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/1 ส 1.1 ม.3/2	ใบงาน / งานในสมุด	15	ภายใน 30 พ.ค. 2562
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	ส 1.1 ม.3/4 ส 1.2 ม.3/5	ทดสอบ แบบฝึกชุดกิจกรรม การร่วมกิจกรรม	15	ภายใน 4 ก.ค. 2562
สอบกลางภาค				20	
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/6 ส 1.1 ม.3/7	ใบงานหลักธรรมทางศาสนา งานในสมุด	10	ภายใน 15 ส.ค. 2562
4	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.3/6	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด	10	ภายใน 29 ส.ค. 2562
สอบปลายภาค				30	-
รวม				100	-

รายวิชา สุขศึกษา 5  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายชัยอนันท์ จักรชัยนาคเจริญ

รหัสวิชา พ 23101  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง  
อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของช่วงวัยชีวิต ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น การวิเคราะห์สื่อและอิทธิพลของสื่อโฆษณาต่อวัยรุ่น อนามัยการเจริญพันธุ์ ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว การรับประทานอาหารที่เหมาะสมตามวัย วิธีการป้องกันและรักษาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การแก้ไขปัญหาและความร่วมมือในเรื่องของปัญหาสุขภาพในชุมชน ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ การแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงของเยาวชน การดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ การปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในหลักการช่วยฟื้นคืนชีพ การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3  
พ 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3  
พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง	ครูผู้สอน
1	ช่วงชีวิต	พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	นายชัยอนันท์ จักรชัยนาคเจริญ
2	ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อวัยรุ่น	พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	
3	อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีต่อวัยรุ่น	พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	
4	อนามัยเจริญพันธุ์	พ 2.1 ม.3/1 ม.3/2	ใบงาน/นำเสนอ	20	ในชั่วโมง	
5	ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว	พ 2.1 ม.3/1 ม.3/2	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	
6	อาหารตามวัย	พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	
7	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง	
9	สอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ		20		
	รวม			100		

รายวิชา พลศึกษา 5  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายสกล เกลี้ยงประเสริฐ

รหัสวิชา พ 23102  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การสร้างความคุ้นเคย	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	พ.ค. 2562
2	การรับ-ส่งบาสเกตบอล	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	มิ.ย. 2562
3	การเลี้ยงบาสเกตบอล	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	มิ.ย. 2562
4	การยิงประตูบาสเกตบอล	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ก.ค. 2562
5	การเลย์อัฟ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ส.ค. 2562
6	การทำ3คนอ้อมหลัง	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ส.ค. 2562
7	การเล่นทีม	พ 3.2 ม.3/4	สอบปฏิบัติ	20	ก.ค. 2562
8	สอบปลายภาคเรียน		ปรนัย 40 ข้อ	20	ก.ย. 2562
		รวม		100	

รายวิชา ทัศนศิลป์ 3

รหัสวิชา ศ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่1/2562

ครูผู้สอน นายสรวง โพธิ์สุทธิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

### มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

**มาตรฐาน ศ 1.1** สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มาตรฐาน ศ 1.2** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุ และงานทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/8	สังเกต/ทักษะ/การเขียน -ผลงานทัศนศิลป์ 1 ชิ้น (จิตรกรรม) -ใบงาน	10  10	มิถุนายน 62
2	ศิลปินกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม.3/2	-ผลงานทัศนศิลป์ 2 ชิ้น (จิตรกรรม) -ใบงาน	20  10	มิถุนายน 62
3	ทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างหลากหลาย	ศ 1.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/9	-ผลงานทัศนศิลป์ (สอบบกลางภาค)	20	กรกฎาคม 62
4	งานทัศนศิลป์กับการประกอบอาชีพ	ศ 1.1 ม.3/10	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอ (Powerpoint)	10	สิงหาคม 62
5	นิทรรศการผลงานทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม.3/11	-สังเกตกระบวนการทำงาน เป็นกลุ่ม	-	กันยายน 62
6	งานทัศนศิลป์สะท้อนคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม	ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2	- นำเสนอ/การอภิปราย	-	กันยายน 62
7			รวมคะแนนระหว่างภาค	80	กันยายน 62
8			สอบปลายภาค	20	กันยายน 62
9			รวม	100	กันยายน 62

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1.นายธนศ จะรัมย์พันธ์ 2.นายศักดิ์ศรี สีละโคตร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการ เทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการ เทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การดูแลเสื้อผ้า	ง1.1 ม3/1,ม3/2	ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	ภายในวันที่ 30 พ.ค. 62
2	อาหารประเภทสำหรับ	ง1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	มิ.ย 2562
3	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ง1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3	-ใบงาน/แบบฝึกหัด -ชิ้นงาน -แบบทดสอบ	20	ภายในเดือนกรกฎาคม
4	ธุรกิจเพื่อชีวิต	ง1.1 ม3/2, ม3/3	ใบงาน/แบบฝึกหัด -นำเสนออภิปราย	10	12 ก.ค. 62
5	การขยายพันธุ์พืช	ง1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	10	26 ก.ค. 62
6	การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์	ง1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3	ใบงาน/แบบฝึกหัด -ทดสอบปฏิบัติ	10	9. ส.ค. 62
7	ก้าวทันเทคโนโลยี	ง2.1 ม3/1, ม3/2	ใบงาน/แบบฝึกหัด	10	17. ส.ค. 62
8	โลกสู่อาชีพ	ง4.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3	ใบงาน/แบบฝึกหัด -นำเสนออภิปราย	10	30. ส.ค. 62
	ทดสอบปลายภาค			20	ก.ย.62
	รวม			100	



รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5

รหัสวิชา อ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางพรเพ็ญ กุลวงค์ นางสาวพัชรีร์ เงินพรหม นางสาววรรณภา มูลสาร

อัตราส่วน กลางภาค 70 : ปลายภาค 30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	<b>Lifestyles</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Food &amp; Drinks</li><li>- Job &amp; Qualities / Talking about job routines/ Extreme jobs</li><li>- Appearance &amp; Character /Describing people</li><li>- Clothes / Talking about clothes</li><li>- Present Simple Tense</li><li>- Present Continuous Tense</li><li>- Comparatives &amp; Superlatives</li><li>- Too/enough</li><li>- Talking about self - respect</li></ul>	ต 1.1 ม.3/1 - 4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม.3/1- 3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม. 3/2	- สมุด/หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบทำยบท - ชิ้นงาน	15	พ.ค.-มิ.ย.62
2	<b>Believe it or not!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Natural phenomena</li><li>- Injures, Accidents &amp; First Aid / Describing Accident</li><li>- Aches &amp; Pains/Illnesses</li><li>- Past Simple vs Past Continuous</li><li>- Used to/ would/be used to</li><li>- Talking about past actions</li><li>- A story</li></ul>	ต 1.1 ม.3/2 - 4 ต 1.2 ม.3/1 - 2 ต 1.2 ม.3/4 - 5 ต 1.3 ม.3/1 - 2 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม. 3/2 ต3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม. 3/2	- สมุด/ หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบทำยบท	10	มิ.ย.-ก.ค.62

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
3	<b>Experiences</b> - Sports & Equipment - Present Perfect Tense - Have been - have gone - Present Perfect Continuous Tense - So –such / So – neither - Shark attack - Making suggestions - Describing experiences - A summary of the text	ต 1.1 ม.3/1 ต 1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 - 2 ต1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1- 3 ต 2.1 ม. 3/1 ต 2.1 ม. 3/3 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- สมุด/หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบท้ายบท - ชิ้นงาน	15	ก.ค.- ส.ค.62
4	<b>Safe and Sound</b> - Breaking law / Crime - Giving an eyewitness statement - Past Perfect - Adjectives: -ed/-ing - Adverbs - Giving advice	ต 1.1 ม.3/2 - 4 ต1.2 ม. 3/2 ต1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 - 3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- สมุด/หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบท้ายบท	10	ส.ค.-ก.ย.62
	สอบกลางภาค			20	ก.ค.62
	สอบปลายภาค			30	ก.ย.62
	รวม			100	

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 3  
จำนวน 1 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นางสาวโรชา เอี่ยมสุรนันท์

รหัสวิชา ง 23102  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

**มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้**

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หลักการสร้างโครงงาน	ง 3.1 ม.3/1	ใบงาน	10	ภายใน คาบเรียน
2	เรียนรู้การใช้โปรแกรมนำเสนอ งาน	ง 3.1 ม.3/1,3	ใบงาน, ชิ้นงาน	15	ภายใน วันที่ 30 พ.ย. 61
3	การเขียนโปรแกรมภาษาขั้น พื้นฐาน	ง 3.1 ม.3/2	ใบงาน, ทดสอบหลังเรียน	15	ภายใน วันที่ 31 ม.ค. 61
4	การใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน	ง 3.1 ม.3/1,2,3,4	รายงาน, ชิ้นงาน	20	สัปดาห์ ก่อนปลาย ภาค
5	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	ปลายภาค			20	ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 3

รหัสวิชา ง 23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางสาวโรชา เอี่ยมสุรนนท์

2. นางสาวจิรนนท์ ธรรมลังกา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

#### มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	ง 3.1 ม.3/2	ใบงาน	15	ภายใน คาบเรียน
2	การเขียนโปรแกรมภาษา JavaScript พื้นฐาน	ง 3.1 ม.3/2	ใบงาน, ชิ้นงาน , ทดสอบ หลังเรียน	30	ภายใน คาบเรียน
3	โครงงานพาเพลิน (หลักการของ โครงงาน)	ง 3.1 ม.3/1,2,4	ใบงาน, ชิ้นงาน	20	ภายใน คาบเรียน
4	Presentation (การสร้างงาน นำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์)	ง 3.1 ม.3/1,2,3,4	รายงาน, ชิ้นงาน	15	สัปดาห์ ก่อนปลาย ภาค
5	ปลายภาค			20	ก.ย. 62
	รวม			100	



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5

รหัสวิชา ส23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวนาราภัทร ไทยวัตถุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 90:10

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จุดเน้นที่ 1ความเป็นไทย 1. มรดกไทย 2. คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย	ข้อ 1	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การประเมินตนเอง / บันทึกการเป็นพลเมืองดี	30	พฤษภาคม-มิถุนายน 2562
2	จุดเน้นที่ 2รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. รักชาติ 2. ยึดมั่นในศาสนา 3. เทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส 5. หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ข้อ 2	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การประเมินตนเอง / บันทึกการเป็นพลเมืองดี	30	กรกฎาคม – สิงหาคม 2562
3	จุดเน้นที่ 5ความมีวินัยในตนเอง 1. การมีวินัยในตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	ข้อ 3	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การประเมินตนเอง / บันทึกการเป็นพลเมืองดี	30	กันยายน 2562
สอบกลางภาค				-	-
สอบปลายภาค				10	กันยายน
รวม				100	-

รายวิชา โครงการคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ง20208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน นายศักดิ์ศรี สีละโคตร นางสาวจิรนนท์ ธรรมลังกา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและวิธีที่เกี่ยวกับการจัดทำโครงการได้
2. พิจารณาและวิเคราะห์เลือกโครงการที่จะจัดทำได้อย่างเหมาะสม
3. วางแผนและปฏิบัติงานตามโครงการที่เลือกได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายหลักการเขียนรายงานโครงการได้
5. สามารถเขียนรายงานโครงการที่ดี และสมบูรณ์ได้
6. ประเมินผล นำเสนอและสรุปโครงการได้อย่างชัดเจนถูกต้อง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโครงการคอมพิวเตอร์	ข้อที่ 1	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - แผนผังความคิด	10	พ.ค. 62
2	หน่วยที่ 2 คำโครงการคอมพิวเตอร์	ข้อที่ 2	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน	15	มิ.ย. 62
3	หน่วยที่ 3 การวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาโครงการ	ข้อที่ 3	- แบบทดสอบข้อเขียน - การนำเสนอเค้าโครงของแต่ละกลุ่ม - ใบงาน	10	มิ.ย. - ก.ค. 62
4	หน่วยที่ 4 การพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์	ข้อที่ 4,5	- แบบประเมินติดตามความก้าวหน้า - ใบงาน - ชิ้นงาน	30	ส.ค. 62
5	หน่วยที่ 5 นำเสนอโครงการคอมพิวเตอร์และการจัดแสดงโครงการ	ข้อที่ 6	- แบบประเมินการนำเสนอ - รูปเล่มรายงาน - ชิ้นงาน	15	ภายในเดือน ก.ย.62
6	สอบปลายภาค			20	ก.ย.62
		รวม		100	

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

รหัสวิชา ค23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางจันทนา ผลาเกส

2. นายอนุภาพ มั่นเหมาะ

3. นายภาณุภากร ชมภู

4. นายณัฐภัทร แก้วสิมมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

### ผลการเรียนรู้

1. การบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป  $\sqrt{a}$  เมื่อ  $a \geq 0$

2. ใช้สมบัติต่อไปนี้ในการคำนวณได้

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad \text{เมื่อ } a \geq 0, b \geq 0$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \text{เมื่อ } a \geq 0, b > 0$$

3. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้

4. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีกำลังที่มากกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

5. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  ได้

6. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

7. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

8. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

9. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาจากสมการที่กำหนดให้ได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	กรณีที่สอง	1,2	แบบทดสอบ	10	มี.ย. 62
2	การแยกตัวประกอบของพหุนาม	3,4	แบบทดสอบ	10	ก.ค. 62
3	สมการกำลังสอง	5,6,7	แบบทดสอบ	10	ส.ค. 62
4	พาราโบลา	8,9	แบบทดสอบ	10	ก.ย. 62
5	ชิ้นงาน	-	แบบฝึกทักษะ, ชิ้นงาน	10	ก.ย. 62
6	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
8	รวม			100	



ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม
2. หาพื้นผิวและปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม
3. เปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น
6. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
7. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการตัวแปรเดียวและสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหา
8. แก่ระบบสมการสองตัวแปรที่ดีกรีไม่เกินสอง
9. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่ดีกรีไม่เกินสอง
10. ทหาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ระยะระหว่างเส้นตรงกับจุดได้
11. หาความชันของเส้นตรง สมการเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉากและนำไปใช้แก้ปัญหาได้
12. นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ไปใช้แก้ปัญหาได้
13. ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา
14. เขียนกราฟและบอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พื้นผิวและปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม	ข้อ 1-4	- แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย	15	มิถุนายน
2	กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการสองตัวแปรที่ดีกรีไม่เกินสอง	ข้อ 5-9	- แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย	8	มิถุนายน
3	ระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ความชันของ เส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก ระยะระหว่าง เส้นตรงกับจุด	ข้อ 10-12	- แบบทดสอบ - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย	7	กรกฎาคม
4	สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและการนำไปใช้	ข้อ 13	- งานที่มอบหมาย - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย	8	สิงหาคม
5	สมการพาราโบลาและกราฟของพาราโบลาที่อยู่ใน รูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$	ข้อ 14	- แบบทดสอบ - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย	6	กันยายน
7	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62

8	สอบปลายภาค	30	ก.ย. 62
	รวม	100	

รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายรัฐราชฤทธิ์ เกื้อสกุล

รหัสวิชา ว 20223  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

#### ผลการเรียนรู้

- ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
- สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
- เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
- รวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
- วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุปทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
- สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
- สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
- บันทึกและอธิบายผลการสังเกตการสำรวจตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
- จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ / หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หลักวิธีการวิจัย	ข้อ 1,2	-แบบฝึกหัด	10	พ.ค.
2	เทคนิควิธีการสำรวจและตรวจสอบ	ข้อ 3	-แบบสำรวจการตอบคำถาม, แบบฝึกหัด	10	มิ.ย.
3	การจัดกระทำข้อมูล	ข้อ 4,5,8	-แบบฝึกหัด	10	ก.ค.
4	การทำรูปเล่มงานวิจัย	ข้อ 6,7	-เค้าโครงงานวิจัย	20	ก.ค.
5	วิธีการนำเสนอแบบโปสเตอร์	ข้อ 8	-โปสเตอร์งานวิจัย	10	ส.ค.
6	การจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	ข้อ 9	-การจัดแสดงและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย	10	ส.ค.
สอบปลายภาค				30	ก.ย.
คะแนนรวม				100	ก.ย.



# สาระเพิ่มเติม

เลือกเรียนเพิ่มเติม 1 วิชา

รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน ครูประริศตา ชั่วทา

รหัสวิชา ว 20206  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1/2562

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและลำดับขั้นตอนในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
2. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ร่วมกันจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวินัย เชื่อมมั่นในตนเอง ใฝ่รู้

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถพึ่งตนเองได้ดี

4. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ / หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

5. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์	1	- ใบงาน/สมุด/แบบฝึกหัด	10	พ.ค. – มิ.ย. 62
2	การเขียนเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์	1-2	- ใบงาน/สมุด/แบบฝึกหัด	10	มิ.ย. – ก.ค. 62
	สอบกลางภาค		- แบบทดสอบ	20	ก.ค. 62
3	การลงมือทำโครงการวิทยาศาสตร์	2-3	- ใบงาน/สมุด/แบบฝึกหัด	10	ก.ค. - ส.ค. 62
4	การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์	4-5	- ชิ้นงานและการนำเสนอ	20	ก.ย. 62
	สอบปลายภาค	1-6	- แบบทดสอบ	30	ก.ย. 62
	รวม			100	

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

รหัสวิชา อ20205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาววรรณภา มูลสาร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

#### ผลการเรียนรู้

- ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1 ม.3/3)
- เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)
- พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.1 ม.3/5)
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.3/1)

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Arts and Leisure Read It or See It?	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	28-1 มิ.ย.62
2	Culture and History Superstitions About Birds	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	11-15 มิ.ย.62
3	Environment Superstitions About Birds	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	25-29 มิ.ย.62
4	Health Working on Your Workout	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	2-6 ก.ค. 62
5	Science Facts Smart Exercise	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	9-13 ก.ค.62
6	People Profile Rescuing Relics	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	1-10 ส.ค.62
7	Social Science Tweenbots	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	20-24 ส.ค.62
8	Sports and Hobbies Back to the Future	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	27-31 ส.ค.62
9	Technology A Better Robot	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	3-7 ก.ย.62
10	Weird and Bizarre Flower Power	1, 2, 3, 4, 5	ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	10-14 ก.ย.62
สอบกลางภาค (Midterm Examination)				20	ก.ค.62
สอบปลายภาค (Final Examination)				20	ก.ย.62

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น1

รหัสวิชา จ20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1.นางสาวสุกิสรา กุลวิภากร

2.MissZhang Xian

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. ประสมเสียงคำตามหลักการออกเสียงได้
2. เขียนสัทอักษรจีนเป็นคำ วลี และกลุ่มคำ รวมถึงเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
3. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนาสั้น ๆ ที่อ่านและฟังได้
4. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาและข้อความสั้น ๆ ได้
5. พุดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้
6. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว
7. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา
8. เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพุดหรือตอบคำถามได้
9. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ระบบเสียงภาษาจีน ภาษา ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,2,3	-ทดสอบท่องพยางค์ สระและ วรรณยุกต์ -ทดสอบอ่านพินอิน	9	มิถุนายน 2562
2	การทักทายและครอบครัว	3,4,5,6,7,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -พุดแนะนำตนเอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562
3	การถามเวลาและกิจวัตร ประจำวัน	3,4,5,6,7,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบพุด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	กรกฎาคม 2562
4	งานอดิเรก	3,4,7,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบพุด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม 2562
5	การซื้อขายผลไม้	3,4,5,6,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบพุด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม - กันยายน 2562
6	สวนสัตว์	3,4,5,6,7,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบพุด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กันยายน 2562
7				20	กรกฎาคม 2562
8				30	กันยายน 2562
				รวม	100

รายวิชา ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ( ปฏิบัติกีตาร์ )  
จำนวน 1 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน 1.ครูชูชาติ อู่ยหา

รหัสวิชา ศ23205  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

ผลการเรียนรู้

ศึกษาประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับกีตาร์ หรือ ซอริคอร์ดเดออร์ และฝึกปฏิบัติได้ตามใบงาน หรือโน้ตเพลงที่กำหนดให้

1. ทบทวนทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น อัตราจังหวะของตัวโน้ต ตัวหยุด การอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น
2. บรรยายเนื้อหา ทำนองหรือยีนของการที่จะฝึกปฏิบัติกีตาร์ หรือ การเป่าริคอร์ดเดออร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีทักษะในการสร้างสรรค์งานด้านดนตรีได้
4. ฝึกปฏิบัติกีตาร์ หรือ เป่าริคอร์ดเดออร์ โไลบันไดเสียง ตลอดจนปฏิบัติเพลง ( Your cheatin heart )และขับร้องตามโน้ตได้ถูกต้องและมีความสุข

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				15 พ.ค. 2562
2	ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีตาร์ได้ถูกต้อง	อธิบายประวัติความเป็นมาของกีตาร์ได้	การสังเกต		29 พ.ค. 2562
3	ปฏิบัติกีตาร์ บันไดเสียงโครมาติกสเกล	สามารถไลบันไดเสียงโครมาติกได้ถูกต้อง	การปฏิบัติ	20	6 มิ.ย. 2562
4	ปฏิบัติบันไดเสียงซีเมเจอร์สเกล	สามารถบันไดเสียงซีเมเจอร์ได้ถูกต้อง	การปฏิบัติ	20	13 มิ.ย. 2562
5	ปฏิบัติคอร์ดพื้นฐานได้	สามารถเล่นคอร์ดได้	การปฏิบัติ	20	27 ก.ค. 2562
6	ปฏิบัติกีตาร์พร้อมขับร้องตามโย้ตที่ให้ได้	สามารถเล่นกีตาร์พร้อมกับขับร้องตามโน้ตที่กำหนดให้ได้อย่างมีความสุข	การปฏิบัติ	20	10 ก.ค. 2562
7	สอบปลายภาค			20	21 ก.ย. 2562
	รวม			100	



รายวิชา งานร้อยมาลัย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวญาณภัทร แสงมุกดา

รหัสวิชา ง20229

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

#### ผลการเรียนรู้

1. สรุปและเล่าความเป็นมาของศิลปะ วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัยได้
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการร้อยมาลัยและการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี
3. เลือกชนิดของดอกไม้ ใบไม้และวัสดุตกแต่งในการร้อยมาลัยได้
4. มีความรู้และทักษะในการร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ ได้แก่ มาลัยตุ้ม มาลัยแบน อุบะ มาลัยสองชาย มาลัยรูปสัตว์ เป็นต้น
5. สรุปและอธิบาย จุดบันทึกการปฏิบัติงานได้
6. ออกแบบ จัด ตกแต่งของใช้ต่าง ๆ ด้วยงานร้อยมาลัยได้
7. คำนวณค่าใช้จ่าย ค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลงานได้
8. มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดี เห็นคุณค่าในงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง	ครูผู้สอน
1	ประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับงานร้อยมาลัย ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ข้อ 1,2,3,8	ใบงาน	10	พ.ค. - ส.ค.	ญาณภัทร
2	การออกแบบงานร้อย มาลัย	ข้อ 2,3,4,6,8	ชิ้นงาน	35	พ.ค. - ส.ค.	ญาณภัทร
3	การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย	ข้อ 5,7,8	ใบงาน	5	พ.ค. - ส.ค.	ญาณภัทร
4	สอบกลางภาค	ข้อ 1-8	ชิ้นงาน	30	พ.ค. - ส.ค.	ญาณภัทร
5	สอบปลายภาค	ข้อ 1-8	ชิ้นงาน	20	ก.ย.- ต.ค.	ญาณภัทร
รวม				100		

รายวิชา งานผลิตภัณฑ์ไม้ของชำร่วย  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายธเนศ จะเรียมพันธ์

รหัสวิชา ง 20268  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

### ผลการเรียนรู้

1. ความเป็นมาของ ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ ที่เกี่ยวข้องกับของชำร่วย ของฝาก ของที่ระลึก
2. การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ที่ใช้เป็นของชำร่วย ของฝาก ของที่ระลึก ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย
3. การเลือกใช้ไม้ชนิดต่างๆและใช้วัสดุประกอบอื่นๆได้อย่างเหมาะสมสวยงาม
4. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆในการประดิษฐ์ชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย
5. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง จนงานเสร็จเรียบร้อย
6. คำนวณค่าใช้จ่าย ค่าบริการ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผลงานได้
7. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดี เห็นคุณค่าในงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 7 ข้อ

ที่	หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน /ภาระงาน	คะแนน	กำหนด ส่ง	ครูผู้สอน
1	ความเป็นมาของ ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ ที่เกี่ยวข้องกับของชำร่วย ของฝาก ของที่ระลึก	ข้อ 1	ใบงาน	10	พ.ค.	ธเนศ
2	การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้และการเลือกใช้ไม้และวัสดุประกอบต่างๆ	ข้อ 2 , 3	ใบงาน	20	มิ.ย.	ธเนศ
3	การใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ ประดิษฐ์ชิ้นงาน	ข้อ 4 , 5	ชิ้นงาน	40	มิ.ย.- ส.ค.	ธเนศ
4	การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	ข้อ 6	ใบงาน	10	ก.ย.	ธเนศ
5	สอบปลายภาค	ข้อ 1 - 7	แบบทดสอบ	20	ก.ย.	ธเนศ
รวม				100		

รายวิชา การถ่ายภาพมืออาชีพ

รหัสวิชา ง20274

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาววัลยา ลาภจตุพร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

- ผลการเรียนรู้**
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ของการถ่ายภาพ
  2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ส่วนประกอบต่างๆของกล้องถ่ายภาพ
  3. นักเรียนสามารถใช้กล้องโทรศัพท์มือถือสร้างสรรค์ภาพถ่ายได้
  4. นักเรียนมีทักษะในการจัดองค์ประกอบภาพ
  5. นักเรียนสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ถ่ายภาพได้อย่างถูกต้อง
  6. นักเรียนสามารถออกแบบภาพถ่าย และตกแต่งภาพเพื่อสามารถนำไปใช้ในสร้างสื่อได้
  7. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เจตคติที่ดีในการถ่ายภาพ
  8. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิวัฒนาการภาพถ่าย - ประวัติการถ่ายภาพ - วิวัฒนาการกล้องถ่ายภาพ - ส่วนประกอบกล้องถ่ายภาพ - การบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ	1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติการถ่ายภาพ 2. มีความรู้ความเข้าใจกล้องประเภทต่างๆ 3. มีความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบกล้องถ่ายภาพ 4. อธิบายการเก็บบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพได้	- แบบทดสอบ - ชิ้นงาน my map	21	ภายในเดือนมิถุนายน
2	องค์ประกอบภาพมืออาชีพ - พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ - เทคนิคการถ่ายภาพแบบต่างๆ	- มีความรู้ความเข้าใจการจัดองค์ประกอบภาพ	- แบบทดสอบ - ชิ้นงานภาพถ่าย	8	ภายในเดือนกรกฎาคม
3	ภาพถ่ายสร้างสรรค์ - ปฏิบัติการถ่ายภาพจากกล้องดิจิทัล - การถ่ายภาพจากกล้องโทรศัพท์	1. มีทักษะในการถ่ายภาพจากกล้องดิจิทัล 2. สามารถใช้กล้องจากโทรศัพท์สร้างสรรค์ภาพได้อย่างสวยงาม	- แบบประเมินการปฏิบัติ - ชิ้นงานภาพถ่าย	30	ภายในเดือนสิงหาคม
4	ไฟล์ภาพสู่สิ่งพิมพ์ - การบันทึกไฟล์ภาพ - นามสกุลไฟล์ภาพ - การแปลงไฟล์ภาพ - การตกแต่งไฟล์ภาพ - การพิมพ์ภาพ	1. เลือกใช้ไฟล์ภาพได้อย่างเหมาะสม 2. ออกแบบและตกแต่งภาพถ่ายนำไปใช้สร้างสื่อได้	-แบบประเมินการปฏิบัติ - แบบทดสอบ	16	ภายในเดือนกันยายน
5	ช่างภาพอาชีพ - อาชีพช่างภาพ	- นำเสนอความรู้ประยุกต์สู่การประกอบอาชีพได้	-ชิ้นงาน	5	ภายในเดือนกันยายน
	<b>สอบปลายภาค</b>			20	
	<b>รวม</b>			100	

รายวิชา งานผลิตภัณฑ์ลวดตัด  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายทรงศักดิ์ งามฤทธิ

รหัสวิชา ง20276  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80: 20

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายความสำคัญของงานผลิตภัณฑ์ลวดตัดได้
2. อธิบาย และเลือกใช้วัสดุในการสร้างผลิตภัณฑ์ลวดตัดได้
3. เลือกใช้เครื่องมือ และการเก็บบำรุงรักษาได้
4. ออกแบบผลิตภัณฑ์ลวดตัดได้
5. มีทักษะ และสร้างผลิตภัณฑ์ลวดตัดได้
6. คำนวณราคาค่าใช้จ่าย และทำบัญชีรับ-จ่ายได้
7. มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1	หน่วยพิเศษ ปฐมนิเทศ	-	-	-	24 พ.ค.62
2	หน่วยที่ 1 ความหมายความสำคัญของ ผลิตภัณฑ์ลวดตัด	ข้อ 1	แบบทดสอบ	10	31 พ.ค.62
3	หน่วยที่ 2 วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือใน การสร้างผลิตภัณฑ์	ข้อ 2, 3	แบบทดสอบ	10	7 มิ.ย.62
4	หน่วยที่ 3 การออกแบบผลิตภัณฑ์ ลวดตัด	ข้อ 4	ปฏิบัติกิจกรรม , ตรวจผลงาน	10	14 มิ.ย.62
5	หน่วยที่ 4 ปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์ ลวดตัด	ข้อ 5	ปฏิบัติงาน , ชิ้นงานคุณภาพ 5 ชิ้น	50	6 ก.ย.62
6	หน่วยที่ 5 ค่าใช้จ่ายและการทำบัญชี	ข้อ 6	รายงาน	-	13 ก.ย.62
7	สอบปลายภาค		แบบทดสอบ, ชิ้นงาน	20	กันยายน 2562
	<b>รวม</b>			<b>100</b>	



# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน - หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวจิตติมา หมัดจะกิจ

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1,3,4,7	- สมุดบันทึกกิจกรรมแนะแนว - แบบประเมิน	เดือนพฤษภาคม
2	รู้ตัวตนและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - ตัวฉัน - คุณค่าในตนเอง	1,2,7	- ใบงาน - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน
3	เรียนรู้ สื่อนาคต - วิชาเรียนสู่เป้าหมายที่คาดหวัง - สำนวนนิสัยการเรียน - เป้าหมายดี ชีวิตดี - รู้บุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - โลกกว้างการศึกษาต่อ	1,3,4,7	- ใบงาน - แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพ - แบบประเมิน	เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม
4	เส้นทางสู่อาชีพ - อาชีพที่ฉันใฝ่ฝัน - เครือข่ายอาชีพ	4,7	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม