



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562 หลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะ ทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบ รายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่มากก็น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และ ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปโดยมีแนวทางการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระพื้นฐาน

- ท 22101 ภาษาไทย 3
- ค 22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3
- ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3
- ว 22103 เทคโนโลยี 2
- ส 22101 สังคมศึกษา 3
- ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3
- ส 22103 พระพุทธศาสนา 3
- พ 22101 สุขศึกษา 3
- พ 22102 พลศึกษา 3
- ศ 22101 ทัศนศิลป์ 2
- ศ 22102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 2
- อ 22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

สาระเพิ่มเติม

- ส 22201 หน้าที่พลเมือง 3
- ล 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ
- ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3
- ค 22203 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3 (ห้องเรียนพิเศษ)
- ว 20225 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม (ห้องเรียนพิเศษ)
- ว 20218 สมอองกลฝังตัว IPST (หุ่นยนต์) (ห้องเรียนพิเศษ)
- ว 20210 วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2
- อ 20203 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3
- ส 20203 ดินแดนศึกษา
- ท 22201 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
- ว 20203 พลังงานสีเขียว
- ว 20204 อ้อมโลกด้วยมือเรา
- ง 20266 งานทำปายอักษร
- ศ 22201 ศิลปะงานกระดาษ
- ศ 22205 ดนตรีสากลและขับร้อง 3
- ศ 22207 นาฏศิลป์ไทย 3
- พ 20211 เทเบิลเทนนิส 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



สาระพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางบุษยพรรณ พรหมวาทย์ จันทรา 2. นางจิราพร รุ่งโรจน์ศรีบุญ 3. นายเกียรติพงศ์ บุญฤทธิ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	ท.1.1 ม.2/1- 8 ท 2.1 ม.2/2,8 ท 5.1 ม.2/1-4	- การอ่านออกเสียง - หนังสือเล่มเล็ก/แบบฝึก การอ่าน	10	พ.ค. 62
2	นิราศเมืองแกลง	ท.1.1 ม.2/1- 8 ท 2.1 ม.2/2,8 ท 5.1 ม.2/1-4	- งานเขียน - แผนที่การเดินทาง นิราศเมืองแกลง	8	มิ.ย. 62
3	ศิลาจารึก	ท 1.1 ม.2/1-8 ท 2.1 ม.2/1,8 ท 4.1 ม.2/1,2,5 ท 5.1 ม.2/1-4	- ชิ้นงานวรรณคดี (สมุดข่อย,ศิลาจารึก จำลอง)	12	ก.ค. 62
4	บทเสภาสามัคคีเสวก	ท.1.1 ม.2/1- 8 ท 2.1 ม.2/4,8 ท 3.1 ม.2/1,6 ท 4.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/1-5	- งานเขียน - ท่องอาขยาน - การแต่งคำประพันธ์	10	ส.ค. 62
5	รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบหนทก	ท.1.1 ม.2/1- 8 ท 2.1 ม.2/3,8 ท 3.1 ม.2/2,3,6 ท 5.1 ม.2/1-4	- ชิ้นงานรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบหนทก (STORY BOARD) - งานเขียน - การฟัง การดู การพูด	10	ก.ย. 62
6	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
	รวม			100	

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางสาวจันทร์มณี ทองเจริญ 2. นางสาวมัจฉา ชุมสงฆ์ 3. นางสาวพัชราภรณ์ สุขทั่วญาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 70 : 30

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับอนุกรมและการนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและการนำไปใช้

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เลขยกกำลัง	ค1.1 ม.2/1	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	8	พ.ค. 62
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ค1.1 ม.2/2	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	10	มิ.ย. 62
3	พีทาโกรัส	ค2.2 ม.2/5	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	8	ก.ค. 62
4	ปริซึมและทรงกระบอก	ค2.1 ม.2/1-2/2	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	8	ส.ค. 62
5	การแปลงทางเรขาคณิต	ค2.2 ม.2/3	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	8	ส.ค. 62
6	พหุนาม	ค1.2 ม.2/1	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	8	ก.ย. 62
สอบกลางภาค				20	ก.ค. 62
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 62
รวมตลอดภาคเรียน				100	

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูปาริชาติ ฮวดยิ่ง

2. ครูประริศตา ชั่วทา

3. ครูธนิน สิงหนาท

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดการละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สารละลาย	ว 2.1 ม.2/4-6	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกผลงาน	15	พ.ค. - มิ.ย. 62
2	ร่างกายมนุษย์	ว 1.2 ม.2/1-17	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกผลงาน	15	มิ.ย.- ก.ค. 62
3	การเคลื่อนที่และแรง	ว 2.2 ม.2/1-15	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกผลงาน	20	ส.ค. - ก.ย. 62
4		กลางภาค		20	ก.ค. 62
5		ปลายภาค		30	ก.ย. 62
		รวม		100	

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ด้านอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ว 4.1 ม.2/1-5

1. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีจะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
4. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลของการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.2/1-4

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
3. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

กำหนดการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	การทำงานของคอมพิวเตอร์		- ใบงาน , ทดสอบย่อย	5	พ.ค.
	1.1 หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	ว 4.2 ม.2/3			
	1.2 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์	ว 4.2 ม.2/3			
2.	เทคโนโลยี		- ใบงาน , ทดสอบย่อย	10	มิ.ย.
	2.1 เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ว 4.2 ม.2/3			
	2.2 จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	ว 4.2 ม.2/4			
	2.3 เทคโนโลยีในการจัดการสิ่งแวดล้อม	ว 4.1 ม.2/1			
3	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา		- ใบงาน , ทดสอบย่อย	10	มิ.ย.- ก.ค.
	3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา	ว 4.1 ม.2/2			
	3.2 การรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา	ว 4.1 ม.2/2			
ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
สอบกลางภาค				20	ก.ค.
4	นวัตกรรมทางเทคโนโลยี		- ใบงาน , ชิ้นงาน	15	ส.ค.
	4.1 การออกแบบนวัตกรรม	ว 4.1 ม.2/3			
	4.2 การวางแผน สร้างสรรค์	ว 4.1 ม.2/3 - 5			
	4.3 การนำเสนอ	ว 4.2 ม.2/4			

5	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม		- ใบงาน , สอบปฏิบัติ	10	ก.ย.
	5.1 การออกแบบอัลกอริทึม	ว 4.2 ม.2/1			
	5.2 การเขียนโปรแกรม	ว 4.2 ม.2/2			
สอบปลายภาค				30	ก.ย.
รวม				100	

รายวิชา สังคมศึกษา 3

รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูวรวุฒิ สุขสถิตย์

2.ครูทศพล ศิริคุปต์

3.ครูเหมวกร เจริญศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค 70 : 30

มาตรฐาน /ผลการเรียนรู้

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนให้รู้เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์	ส 5.1 - ม.2/1 - ม.2/2	งานที่ 1 จากบ้านพวกหนูสู่ โรงเรียนสุรศักดิ์ (งานกลุ่ม 4-6 คน)	5	พฤษภาคม 2562
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทะพาเธอลอยท่องไปทวีปยุโรป	ส 5.1 ส 5.2 - ม.2/1 - ม.2/2	งานที่ 2 ชุดใบงานฉันทะพา เธอลอย ท่องไปทวีปยุโรป (งานรายบุคคล)	10	มิถุนายน 2562
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาวยุโรปกับภูมิภาคทั้ง 4	ส 5.2 - ม.2/1 - ม.2/2	งานที่ 3 ผังมโนทัศน์ชาว ยุโรปกับภูมิภาคทั้ง 4 (งานกลุ่ม 4-6 คน)	5	กรกฎาคม 2562
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ท่องทั่วทิศ ไกล่ซิดทวีปแอฟริกา	ส 5.1 ส 5.2 - ม.2/1 - ม.2/2	งานที่ 4 ชุดใบงาน ท่องทั่ว ทิศ ไกล่ซิดทวีปแอฟริกา (งานรายบุคคล)	10	สิงหาคม 2562
5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผู้คนแอฟริกาทั้ง 5 ภูมิภาค	ส 5.2 - ม.2/1 - ม.2/2	งานที่ 5 ผังมโนทัศน์ผู้คน แอฟริกาทั้ง 5ภูมิภาค (งานรายบุคคล)	5	สิงหาคม 2562
6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รู้เรื่องพิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมใน ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	ส 5.1 - ม.2/3 ส.5.2 - ม.2/3 - ม.2/4	งานที่ 6 โมเดลแก้ไขปัญหา ในยุโรป แอฟริกา (งานกลุ่ม) **บูรณาการ	15	กันยายน 2562
7	สอบกลางภาค			20	กรกฎาคม 2562
8	สอบปลายภาค			30	กันยายน 2562
9	รวม			100	

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายทศพล ศิริคุปต์

รหัสวิชา ส 21102
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีสอน / กิจกรรม	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการสืบค้นข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ส 4.1 ม.2/3	- บรรยาย - งานกลุ่ม - แบบฝึกกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม	10	พฤษภาคม
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของอาณาจักรอยุธยา	ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2	- บรรยาย - งานกลุ่ม - แบบฝึกกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม	20	มิถุนายน
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา	ส 4.3 ม.2/3	- บรรยาย - งานกลุ่ม - ทดสอบ - แบบฝึกกิจกรรม	10	กรกฎาคม
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ใน สมัยอยุธยา	ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2	- งานกลุ่ม - ถาม - ตอบ - นำเสนอหน้าชั้น เรียน	10	สิงหาคม
สอบกลางภาค				20	กรกฎาคม
สอบปลายภาค				30	กันยายน
รวม				100	

รายวิชา พระพุทธศาสนา 3

รหัสวิชา ส22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นายเหมวิกร เจริญศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนา รากฐานแห่งวัฒนธรรมไทยและอุษาคเนย์	ส 1.1 ม.2/1,2,3,4	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - การทำกิจกรรมกลุ่ม	10	พ.ค.-มิ.ย.62
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ถอดข้อคิดใช้แนวทางชีวิตจากพุทธประวัติ	ส 1.1 ม.2/5,6	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - นิทานชาดก - บุคคลตัวอย่าง - การทำกิจกรรมกลุ่ม	15	มิ.ย.-ก.ค.62
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมและการนำไปใช้	ส 1.1 ม.2/8	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - การทำกิจกรรมกลุ่ม	10	ก.ค.- ส.ค.62
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎก และพุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.2/7	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - การทำกิจกรรมกลุ่ม	15	ส.ค.-ก.ย.62
สอบกลางภาค				20	ก.ค.62
สอบปลายภาค				30	ก.ย.62
รวม				100	

รายวิชา สุขศึกษา3

รหัสวิชา พ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นายมันฉัตร กล้าหาญ

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
2. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
4. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม
5. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
6. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
7. เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล
8. วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
9. วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	วัยรุ่น วัยรุ่น	1	Mind map วัยรุ่น (กลุ่ม)	5	พ.ค.
2.	เติบโตตามวัย	2	It's me (เดี่ยว)	5	มิ.ย.
3.	เพศพิศวง	3	ใบงาน (เดี่ยว)	5	มิ.ย.
4.	หญิงชายเท่าเทียมกัน	4	โด้วาที่ (กลุ่ม)	5	ก.ค.
5.	ปลอดภัยไว้ก่อน	5,6	ใบงาน (เดี่ยว)	5	ส.ค.
6.	บริการดี ชีวิตดี มีคุณภาพ	7	เกม (กลุ่ม)	5	ก.ย.
7.	สุขภาพดีกับเทคโนโลยี	8,9	ออกแบบเทคโนโลยีสุขภาพ (กลุ่ม)	20	หลังสอบMid.
	สุขภาพเพื่อชีวิต	1-9	ทดสอบย่อย	10	ก.ย.
	สร้างสุข (สุขภาพ)		ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10	ก.ค.
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	พ.ค.-ก.ย.
			สอบปลายภาค	20	ก.ย.61
			รวม	100	

รายวิชา พลศึกษา3

รหัสวิชา พ 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูอนุชา หมี่เงิน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 :20

ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 พ 3.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4
พ 3.2 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส	พ 3.2 ม.2/4	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การจับไม้	พ 3.1 ม.2/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การสร้างความคุ้นเคย	พ 3.1 ม.2 /3	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	ตีลูกหน้ามือและหลังมือ	พ 3.2 ม.2/5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	ตีโต้ลูกกระดอน (คู่)	พ 3.1 ม.2/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	กฎ กติกา มารยาท	พ 3.2 ม.2/6	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	พ 3.2 ม.2/7	สอบปฏิบัติ	20	ในชั่วโมง
8	สอบปลายภาคเรียน		ปรนัย 40 ข้อ	20	ในชั่วโมง
		รวม		100	

รายวิชา ทักษะศิลป์ 2

รหัสวิชา ศ 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวอำไพพรรณ ส่งเจริญ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทัศนธาตุสร้างสรรค์สู่อาชีพ	ศ 1.1 ม.2/1	ผลงานทัศนศิลป์	20	มิ.ย. 62
2	การใช้วัสดุอุปกรณ์ของศิลปินและการวิจารณ์งานทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม.2/2,4 ศ 1.2 ม.2/3	ผลงานทัศนศิลป์	20	มิ.ย. 62
3	การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย	ศ 1.1 ม.2/3,6	ผลงานทัศนศิลป์	10	ก.ค. 62
4	ทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย	ศ 1.2 ม.2/1,2	ผลงานทัศนศิลป์	20	ก.ค. 62
5	งานทัศนศิลป์ในงานโฆษณาและการจัดทำแฟ้มสะสมงาน	ศ 1.1 ม.2/5,7	ผลงานทัศนศิลป์	10	ส.ค. 62
6	สอบปลายภาค			20	ก.ย. 62
		รวม		100	

รายวิชา ดนตรี-นาฏศิลป์ 2

รหัสวิชา ศ 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นายชวลิต พิมพ์าทอง

2. นายนายปฐวี อินทวงษ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน

- มาตรฐาน ศ2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมี ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ
- มาตรฐานที่ ศ2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล
- มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 1 ดนตรีกับสังคมและ วัฒนธรรม - เรื่ององค์ประกอบของดนตรีใน สังคมและวัฒนธรรม - เรื่องดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆและ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์การ เปลี่ยนแปลงทางดนตรี	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน รายงาน ใบงาน	1 10 2	พ.ค.62
2	หน่วยที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ดนตรีไทย - เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ทางดนตรีไทย - เรื่องปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อ การสร้างสรรค์งานดนตรีไทย	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน	2	มิ.ย.62
3	หน่วยที่ 3 ทักษะดนตรีไทย - เรื่องการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย - เรื่องการประเมินความสามารถ ทางดนตรี	ศ2.1 ม. 2/4,6	ใบงาน / รายงาน	10	ก.ค.62

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
4	หน่วยที่ 4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ดนตรีสากล - เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ทางดนตรีสากล	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน	2	ก.ค.62

	- เรื่องปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีสากล - เรื่องการบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง				
5	หน่วยที่ 5 ทักษะดนตรีสากล - เรื่องการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล - เรื่องการประเมินความสามารถทางดนตรีสากล	ศ.2.1 ม.2/-4	ปฏิบัติ / ทดสอบเป็นกลุ่ม	10	ส.ค.62
6	หน่วยที่ 6 ดนตรีกับอาชีพทางดนตรี - เรื่องอาชีพทางดนตรี - เรื่องบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง	ศ.2.1 ม.2/-4	ใบงาน	3	ก.ย.62
7	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนาฏศิลป์	ศ.3.1 ม.2/1,3,5	ทำแผนผังความคิด	5	28-1มิ.ย. 62
8	การแสดงนาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน	ศ.3.1 ม.2/2,4	-ทำแบบฝึกหัดจำนวน 20 ข้อ -สอบท่องจำเนื้อเพลงรำวงมาตรฐาน -สอบปฏิบัติรำวงมาตรฐาน	5 5 5	4-8 มิ.ย. 62 11-15 มิ.ย. 62 16-20 ก.ค. 62
9	การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง	ศ.3.2 ม.2/1,2	-รายงานการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง -สอบปฏิบัตินาฏศิลป์พื้นบ้าน -ประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดงพื้นบ้าน	5 10 5	30-3 ส.ค. 62 27-31 ส.ค. 62 10-14 ก.ย. 62
10	สอบปลายภาค			10	ตามตารางที่โรงเรียนกำหนด
คะแนนรวม				100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูรุ่งทิพย์ ใจรักเรียน 2. ครูวิสุทธิ์ อ่างคำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน อ 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน อ 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน อ 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน อ 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน อ 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- มาตรฐาน อ 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- มาตรฐาน อ 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน อ 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
0	Starter - Telling the time - Greetings & introductions - Asking for & giving personal information - The verb to be, have got, plurals, this/these - that/those, there is/there are, pronouns, possessive determiners, prepositions of places, can (ability)	ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1) พูดถามและบอกเวลา 2) พูดทักทายและแนะนำตัว 3) พูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัว 4) แบบฝึกหัด	10	15-22 พ.ค 2562
1	At Work, at play - Vocabulary - Describing character - Talking about daily routines - Talking about a leisure park - Describing sports teenagers play - Present simple & Present continuous - Adverbs of frequency - <i>ing</i> form & <i>to</i> -infinitive	ต 1.1 ม. 2/2 และ ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 - 2 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1) การพูดสนทนาให้ คำแนะนำตามสถานการณ์ที่ กำหนด 2) แบบทดสอบ 3) สมุด	10	23 พ.ค – 21 มิ.ย 2562
ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
2	Myths & Legends - Vocabulary - Past simple (regular and irregular verbs) - Used to	ต 1.1 ม. 2/3 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3	1) การบรรยายลักษณะของ บุคคลตามภาพที่กำหนด	10	24 มิ.ย – 19 ก.ค 2562

	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of movement - Recommending a film - Describing people's appearance and character 	ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	2) การเขียน paragraph เกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองทำในวันสุดสัปดาห์ ที่ผ่านมา 3) แบบทดสอบ 4) แบบฝึกหัด 5) สมุด		
3	Let's Party! <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary - Past simple - Past continuous - Past simple & Past continuous - Asking for opinions - Expressing opinions - Describing Disneyland - Describing festivals 	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 - 3 ต 2.2 ม. 2/1 - 2 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	1) ชิ้นงานโฆษณาชวนสนุก 2) แบบทดสอบ 3) แบบฝึกหัด 4) สมุด	10	22 ก.ค - 23 ส.ค 2562
4	Sports & Chores <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary - must/mustn't - have to/don't have to - can/could, may/might, should, ought to relative pronouns (who, which, whose, that) - Talking about free-time activities - Talking about prohibition - Talking about safe cycling - Asking for and giving advice - Talking about protection of the environment 	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 - 2 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	1) การทำโปสเตอร์ how to cross a road safely 2) แบบทดสอบ 3) แบบฝึกหัด 4) สมุด	10	26 ส.ค - 27 ก.ย 2562
5	สอบกลางภาค			20	ก.ค
6	สอบปลายภาค			30	ก.ย
7	รวม			100	



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รหัสวิชา ส22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นายวรวิทย์ สุขสถิตย์ นายทศพล ศิริคุปต์ นายเหมวกร เจริญศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 90:10

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จุดเน้นที่ 1ความเป็นไทย 1. มรดกไทย 2. คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย	ข้อ 1	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	พฤษภาคม- มิถุนายน 2562
2	จุดเน้นที่ 2รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. รักชาติ 2. ยึดมั่นในศาสนา 3. เทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. พระบรมราชาธิราช และพระ ราชดำรัส 5. หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ข้อ 2	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	กรกฎาคม – สิงหาคม 2562
3	จุดเน้นที่ 5ความมีวินัยในตนเอง 1. การมีวินัยในตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	ข้อ 3	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	กันยายน 2562
สอบกลางภาค				-	-
สอบปลายภาค				10	กันยายน
รวม				100	-

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ

รหัสวิชา I 20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน

1. ครูจิราพร รุ่งโรจน์ศรีบุญ

2. ครูธัญยาภรณ์ คอนคำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 2,000 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธรรมชาติวิทยา	ข้อ 1	ใบงาน/แบบฝึกหัด	20	ภายในเดือน กรกฎาคม
2	ศึกษาหลักการ	ข้อ 2	เรียงความ	10	ภายในเดือน กรกฎาคม
3	สานต่อความคิด	ข้อ 3	รายงานการศึกษา ค้นคว้า (กลุ่ม)	20	30 ส.ค.
4	พิชิตการสื่อสารและการนำเสนอ	ข้อ 4,5	นำเสนอรายงาน	10	ภายในเดือน กันยายน
	สอบกลางภาค (ปรนัย 40 ข้อ)			20	ก.ค. 2562
	สอบปลายภาค (ปรนัย 40 ข้อ)			20	ก.ย. 2562
	รวม			100	

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

รหัสวิชา ค22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางสาวจันทร์มณี ทองเจริญ 2. นางสาวมัจฉา ชุมสงฆ์ 3. นางสาวพัชราภรณ์ สุขทั่วญาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนของพหุนามได้
3. แก่สมการเศษส่วนของพหุนามได้
4. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
5. สืบเสาะ สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
6. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมินผล	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การประยุกต์อัตราส่วนและร้อยละ	แก้โจทย์ปัญหาและร้อยละ จะนำหลักการของ สัดส่วน การเขียนสัดส่วนและสัดส่วนมาใช้ในการแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้เรื่อง สัดส่วนและการแก้ปัญหาร้อยละไปประยุกต์ - การเปลี่ยนอณูหภูมิ - อัตราทดของเกียร์ - มาตราส่วน - แบบจำลอง	แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	18	พ.ค. 62
2	จำนวนจริง	แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาค่ารากที่สอง รากที่สามและรากที่ n ของจำนวนเต็ม ความสมเหตุสมผล ความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง	แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	14	มิ.ย. 62
3	พหุนาม	1. การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนของพหุนามได้ 2. แก่สมการเศษส่วนของพหุนามได้ 3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้	แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	18	ส.ค. 62
สอบกลางภาค				20	ก.ค. 62
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 62
รวมตลอดภาคเรียน				100	

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3
จำนวน 1.0 หน่วย
ครูผู้สอน นายภาณุภากร ชมภู

รหัสวิชา ค22203
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนานการสะท้อนและการหมุน และนำไปใช้
2. บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏเมื่อกำหนดรูปต้นแบบภาพนั้นให้
3. ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
4. ใช้บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
5. อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง
6. หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
7. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การแปลงทางเรขาคณิต	ข้อ 1 – 2 , 7	- แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย	16	มิถุนายน
2	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ข้อ 3 – 4 , 7	- แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย	16	กรกฎาคม
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ข้อ 5 – 6 , 7	- แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย	18	สิงหาคม
สอบกลางภาค				20	ก.ค. 62
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 62
รวม				100	

รายวิชา เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม

รหัสวิชา ว 20225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวพิชญภา พัฒน์รดากุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญและการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินและหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจและปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
4. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
5. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
6. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม	ข้อที่ 1, 2	- แบบจำลองกระบวนการเกิดปิโตรเลียม	10	พ.ค.
2	ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียม	ข้อที่ 2, 3	- แผนภาพกระบวนการในโรงแยกก๊าซธรรมชาติ/โรงกลั่นน้ำมันดิบ	10	มิ.ย.
3	สถานการณ์การใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	ข้อที่ 2, 4	- กิจกรรมราคาสินค้ามีที่มาอย่างไร + นำเสนอ	10	ก.ค.
4	พลังงานทดแทนเพื่อการคมนาคม	ข้อที่ 5, 6	- ชิ้นงานพลังงานด้านต่าง ๆ	5	ส.ค.
5	1-4	ข้อที่ 1-6	-ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -สมุด + แบบฝึกหัด -เข้าเรียน + จิตพิสัย	5 5 5	พ.ค.-ก.ย.
6	สอบกลางภาค			20	
7	สอบปลายภาค			30	
	รวม			100	

รายวิชา สมอองกลฝังตัว IPST (หุ่นยนต์)

รหัสวิชา ว 20218

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางนภัตรา อุทปา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. บอกส่วนประกอบของหุ่นยนต์อัตโนมัติได้
2. สามารถประกอบหุ่นยนต์อัตโนมัติได้
3. สามารถขับเคลื่อนหุ่นยนต์เบื้องต้นได้
4. สามารถใช้แผงวงจรสวิตช์ควบคุมหุ่นยนต์ได้
5. สามารถอ่านค่าจากแผงวงจรตรวจจับแสงสะท้อนอินฟราเรดได้
6. สามารถทำให้หุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามเส้นได้
7. สามารถใช้ชุดกล่องสมอองกลฝังตัวกับโครงงานอย่างง่าย

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	แนะนำส่วนประกอบหุ่นยนต์อัตโนมัติ IPST – MICROBOX(SE) - การประกอบชุดกล่องสมอองกลฝังตัวกับอุปกรณ์ - การควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นของชุดกล่องสมอองกลฝังตัว	1 - 2	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ค. 62
2	การสั่งงานหุ่นยนต์ - การสั่งงานคำสั่งเบื้องต้นของชุดกล่องสมอองกลฝังตัว - อ่านค่าตรวจจับของหุ่นยนต์ iBOT - หุ่นยนต์ iBOT เคลื่อนที่ตามเส้น	3 - 6	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	20	มิ.ย. 62
3	โครงงานอย่างง่าย - ทดสอบการควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ประยุกต์ดัดแปลง (บอร์ดarduino) - การใช้ชุดกล่องสมอองกลฝังตัวกับโครงงานอย่างง่าย	7	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	20	ก.ค.- ก.ย. 62
4	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
5	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
	รวม			100	

รายวิชา วิทยาการคำนวณและการออกแบบ2

รหัสวิชา ว20210

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวโรชา เอี่ยมสุรนนท์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานระบบคอมพิวเตอร์
2. อธิบายหลักการและโครงสร้างการเขียนโปรแกรมภาษาพื้นฐาน
3. รู้ เข้าใจและออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
4. ระบุและจำแนกตัวแปรและชนิดข้อมูลพื้นฐาน รวมทั้งออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้งานตัวแปร
5. รู้ เข้าใจหลักการ และ ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมทำงานแบบวนซ้ำและมีทางเลือก
6. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคำสั่งชนิดฟังก์ชันที่สร้างขึ้นเองของภาษาไพทอนได้
7. นำการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอนไปประยุกต์ใช้ได้
8. รู้จักและใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงเลือกใช้บริการบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง
9. ใช้งานคอมพิวเตอร์และบริการเครือข่ายอย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	แนวคิดเชิงคำนวณ	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	ใบงาน, ชิ้นงาน	10	ภายใน คาบเรียน
2	การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน พื้นฐาน	ผลการเรียนรู้ที่ 4,5,6,7	ใบงาน, ชิ้นงาน , ทดสอบ หลังเรียน	20	ภายใน คาบเรียน
3	เทคโนโลยีการสื่อสาร	ผลการเรียนรู้ที่ 8	ใบงาน	10	ภายใน คาบเรียน
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มีความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ที่ 9	ใบงาน	10	ภายใน คาบเรียน
5		กลางภาค		20	ก.ค. 62
6		ปลายภาค		30	ก.ย. 62
		รวม		100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รหัสวิชา อ 20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นายจรัลกิจ จันทะเวช

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ 1. เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้ที่ 2. อ่านและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	In the name of beauty	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - จับคู่ความหมายคำ	10	ภายในเดือน พฤษภาคม
2	Who took that tooth?	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - เติมคำ	4	ภายในเดือน มิถุนายน
3	The ring of fire	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - จับคู่ย่อหน้า	4	ภายในเดือน มิถุนายน
4	Myths about pimples	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - ค้นหาคำสำคัญ	4	ภายในเดือน กรกฎาคม
5	I cut the cheese!	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - ตอบคำถาม	4	สัปดาห์ก่อน สอบกลางภาค
6	Mr. Nintendo	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - จับคู่ความหมายคำ	4	ภายในเดือน กรกฎาคม
7	Are sports bad for kids?	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - เติมคำ	8	ภายในเดือน สิงหาคม
8	May I have your autograph?	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - จับคู่ย่อหน้า	4	ภายในเดือน สิงหาคม
9	Where are our jetpacks?	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - ค้นหาคำสำคัญ	4	ภายในเดือน กันยายน
10	Desert delivery	ผลการเรียนรู้ที่ 1-2	- แบบฝึกหัด - ตอบคำถาม	4	ภายในเดือน กันยายน
8	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
9	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
	รวม			100	

รายวิชา ดินแดงศึกษา

รหัสวิชา ส 20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวนาราภัทร ไทยวัตฤ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ 1 อธิบาย ความหมายของท้องถิ่น ความสำคัญ วิธีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้ที่ 2 อธิบาย ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ การปกครอง สังคมและวัฒนธรรมของเขตดินแดง

ผลการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา จุดอ่อนและจุดแข็ง ของเขตดินแดง

ผลการเรียนรู้ที่ 4 เสนอแนวทางในการมีส่วนร่วมพัฒนาและอนุรักษ์ท้องถิ่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เขตการปกครอง กรุงเทพมหานคร	ผลการเรียนรู้ที่ 1	- การวิเคราะห์เขตการปกครองของ กรุงเทพมหานคร	15	พฤษภาคม - มิถุนายน
2	ดินแดงน่าอยู่	ผลการเรียนรู้ที่ 2	- วิเคราะห์ ลักษณะ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ การปกครอง สังคม และวัฒนธรรมของเขตดินแดง	20	มิถุนายน - กรกฎาคม
3	เจาะลึกดินแดง	ผลการเรียนรู้ที่ 3	- การทำ SWOT เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหา จุดอ่อนและจุดแข็ง ของเขตดินแดง	15	กรกฎาคม - สิงหาคม
4	ท้องถิ่นของเรา	ผลการเรียนรู้ที่ 4	- เสนอแนวทางในการมีส่วนร่วมพัฒนาและอนุรักษ์ท้องถิ่น	20	สิงหาคม - กันยายน
5		ผลการเรียนรู้ที่ 1-4	- สอบนอกตาราง	30	กันยายน
สอบกลางภาค				-	-
สอบปลายภาค				-	-
รวม				100	

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
2. วิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากสื่อต่างๆ
3. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
4. การเขียนแผนผังความคิดแสดงข้อดีข้อด้อยจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล
5. เขียนย่อความและเล่าเรื่องย่อได้
6. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
7. กรอกรวบรวมข้อมูลแบบรายการต่างๆ
8. เขียนคำขวัญ คำอวยพรในโอกาสต่างๆได้
9. พุดแนะนำตัวอย่างสร้างสรรค์และใช้นวัตกรรมได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	1.อ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า -จับใจความสำคัญจากการอ่าน -วิเคราะห์ประเมินค่าการใช้ภาษา จากบทความ -ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น -การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน-ฟัง-ดู	1,2,3,4	- ใบความรู้/ใบงาน -ประเมินการอ่านจับใจความ -ประเมินจากการเขียนแผนผัง ความคิด	10	พ.ค. – มิ.ย.
2	2.พัฒนาทักษะด้านการเขียน - การเขียนและเล่าเรื่องย่อ - การเขียนย่อความ - การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า	5,6	-ฝึกทักษะการเขียนและการพูดเล่า เรื่อง -เขียนย่อความ -เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	20	ก.ค.
3	3.การกรอกรวบรวมข้อมูลแบบรายงาน -การกรอกรวบรวมข้อมูลแบบรายงาน	1,3,4	-อธิบาย/อภิปราย/ยกตัวอย่าง -กรอกรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงาน	5	ส.ค..
4	4.การเขียนคำขวัญ คำอวยพร -การเขียนคำอวยพร	6	- อธิบาย -เขียนคำอวยพร	10	ส.ค
5	5.การพูดอย่างสร้างสรรค์ -หลักเกณฑ์การพูด การพูดแนะนำตัว	5	-อธิบาย/อภิปราย -เขียนบทพูด -พูดแนะนำตัวเอง	5	ส.ค
9	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20	ก.ค.
10	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			30	ก.ย.
			รวม	100	

รายวิชา พลังงานสีเขียว

รหัสวิชา ว 20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางมนลลิตา ชอบชม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายหลักการของพลังงานทดแทนจากแหล่งต่างๆ
2. สร้างเตาอบสุกพลังงานแสงอาทิตย์
3. วิเคราะห์การสุกของอาหารแต่ละชนิด
4. เขียนรายงาน และอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของชิ้นงาน
5. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พลังงานจากธรรมชาติเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้า	ข้อ 1	-การตอบคำถาม	20	พ.ค. -มิ.ย.
2	พลังงานจากลม	ข้อ 2	-สมุด, แบบฝึกหัด	10	ก.ย.
3	พลังงานจากน้ำ	ข้อ 3	-อธิบายและตอบคำถาม	10	ส.ค.
4	พลังงานจากแสงอาทิตย์	ข้อ 4-5	-ค้นคว้าและอธิบาย	10	ก.ย.
สอบกลางภาค				20	ก.ค.
สอบปลายภาค				30	ก.ย.
คะแนนรวม				100	

รายวิชา อ้อมโลกด้วยมือเรา

รหัสวิชา ว 20204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวอัมพร ทัศนานุตริยะ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐาน

ว 1.1 ม.3/1-6

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
1	1. ระบบนิเวศรอบ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี		รายงานเรื่องการสำรวจระบบ นิเวศรอบโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	10	มิถุนายน
2	ประชากรมนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติ		รายงานเรื่องประชากรมนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติ	10	กรกฎาคม
	สอบกลางภาค			20	กรกฎาคม
3	วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม		รายงาน เรื่อง วิเคราะห์ปัญหา สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 10	สิงหาคม
	สอบปลายภาค			30	กันยายน

รายวิชา งานทำป้ายอักษร

รหัสวิชา ง20266

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นายทรงศักดิ์ งามฤทธิ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะ และความสำคัญของป้ายอักษรชนิดต่าง ๆ ได้
2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลการออกแบบป้ายได้
3. ออกแบบ และเลือกใช้รูปแบบตัวอักษรได้
4. เลือกใช้เครื่องมือ และวัสดุในการจัดทำป้ายอักษรได้
5. จัดทำป้ายอักษรประเภท ป้ายพลาสติก ป้ายไม้ ได้
6. สรุป อธิบาย จดบันทึกการปฏิบัติงานได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยพิเศษ ปฐมนิเทศ	-			24 พ.ค. 62
2	หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานงานทำ ป้าย	ข้อ 1, 2	แบบทดสอบ	10	31 พ.ค. 62
3	หน่วยที่ 2 วัสดุที่ใช้ในการทำป้าย อักษร	ข้อ 4	แบบทดสอบ	10	7 มิ.ย. 62
4	หน่วยที่ 3 เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำป้าย	ข้อ 4	แบบทดสอบ	10	21 มิ.ย. 62
5	หน่วยที่ 4 การออกแบบป้ายอักษร	ข้อ 3	ผลงานออกแบบ	10	28 มิ.ย. 62
6	หน่วยที่ 5 ปฏิบัติงานทำป้ายอักษร	ข้อ 5	ชิ้นงาน (อย่างน้อย 2 ชิ้น)	40	30 ส.ค. 62
7	หน่วยที่ 6 การกำหนดราคางานทำ ป้ายอักษร	-	-		6 ก.ย. 62
ปลายภาค				20	กันยายน 62
รวม				100	

รายวิชา ศิลปะงานกระดาษ
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวอำไพพรรณ ส่งเจริญ

รหัสวิชา ศ 22201
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ศิลปะจากกระดาษเบื้องต้น	ข้อ 1	จิกซอว์สร้างสรรค์	10	พฤษภาคม 62
2	เทคนิคการพับกระดาษสร้างสรรค์เบื้องต้น	ข้อ 2	สัตว์อ้าปาก	10	มิถุนายน 62
3	ศิลปะการสร้างงานปะติด	ข้อ 3	งานปะติดจากกระดาษเหลือใช้	10	กรกฎาคม 62
4	การพับกระดาษเพื่อการใช้งาน	ข้อ 4	กล่องสามมิติ	10	กรกฎาคม 62
5	การพับกระดาษเพื่อการใช้งาน2	ข้อ 5	ที่ชั้นหนังสือรูปสัตว์	20	กรกฎาคม 62 - สิงหาคม 62
6	การสร้างสื่อผสมจากศิลปะกระดาษ	ข้อ 6	ตุ๊กตากระดาษ	20	กันยายน 62
7	การสร้างสรรค์โมบายกระดาษ	ข้อ 7	โมบายกระดาษ (สอบปลายภาค)	20	กันยายน 62
			รวมคะแนนตลอดภาคเรียน	100	

รายวิชา ดนตรีสากลและขับร้อง 3
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1.ครูชูชาติ อู่ยหา

รหัสวิชา ศ22205
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 ศึกษาประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์ดเดอร์ และฝึกปฏิบัติเป่าได้ตามใบงาน หรือโน้ตเพลงที่กำหนดให้

1. ทบทวนทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น อัตราจังหวะของตัวโน้ต ตัวหยุด การอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น
2. บรรยายเนื้อหา ทำนองหรือยีนของการที่จะฝึกปฏิบัติการเป่ารีคอร์ดเดอร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีทักษะในการสร้างสรรค์งานด้านดนตรีได้
4. ฝึกเป่ารีคอร์ดเดอร์ โลับันไคเสียง เป่าชิ้นคู่สาม ตลอดจนเป่าเพลง (Your cheatin heart)และขับร้องตามโน้ตได้ถูกต้องและมีความสุข

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของกีตาร์		โดยการสังเกต		15 พ.ค 2562
2	นักเรียนสามารถโลับันไคเสียง ซีเมเจอร์ได้		โดยการปฏิบัติ	20	29 พ.ค 2562
3	นักเรียนสามารถอ่านโน้ตสากลตามโน้ตที่กำหนดให้ได้		โดยการปฏิบัติ	20	6 มิ.ย 2562
4	สามารถปฏิบัติรีคอร์ดเดอร์ตามโน้ตเพลงที่กำหนดให้		โดยการปฏิบัติ	20	13 มิ.ย 2562
5	นักเรียนสามารถแสดงโชว์ได้อย่างมีความสุข		โดยการปฏิบัติ	20	27 ก.ค.2562
6	สอบปลายภาค			20	21 ก.ย. 2562
	รวม			100	

รายวิชา นาฏศิลป์ไทย 3

รหัสวิชา ศ 22207

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ เสมออ่อน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เพลงฟ้อนเงี้ยว	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	30	มิถุนายน 62
2	เพลงปลุกใจ	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	30	กรกฎาคม 62
3	สอบกลางภาค	ศ.3.1 1,6,7	แบบทดสอบ	20	กรกฎาคม 62
	รวมคะแนนระหว่างภาค			80	กันยายน 62
	สอบปลายภาค			20	กันยายน 62
	รวม			100	

รายวิชา เทเบิลเทนนิส1

รหัสวิชา พ 20211

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูอนุชา หมีเงิน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมา
2. การเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
3. มีทักษะการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นสื่อ
4. มีทักษะการเล่นลูกหน้ามือ หลังมือ การตบ การเสิร์ฟ การรุก การรับ
5. มีทักษะในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและเกิดความปลอดภัย ตลอดจนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
6. รู้คุณค่าของกีฬาเทเบิลเทนนิส
7. รู้กติกาการเล่นของการแข่งขัน
8. สามารถตัดสินใจกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
9. เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
10. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	ศึกษาประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อที่ 1 , 6	ทำรายงานข้อมูลนำเสนอ	10	30 มิ.ย. 62
2.	สมรรถภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย	ข้อที่ 2 , 5	การปฏิบัติ	20	ในภาคเรียน
3.	ทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อที่ 3 , 4 , 10	การปฏิบัติ	40	ในภาคเรียน
4.	ทักษะการตัดสินใจกีฬาเทเบิลเทนนิสและเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี	ข้อที่ 6 , 7 , 8 , 9	การปฏิบัติ	10	ในภาคเรียน
5.	สอบปลายภาคเรียน	ข้อที่ 1 - 10	การสอบปรนัย	20	ในภาคเรียน
รวม				100	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน - หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1.นางสาวณัฐกฤตา วัฒนเขจร 2. นายวชิรวิทย์ จตุเทิน

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- 3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
- 4 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
- 5 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
- 6 ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- 7 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
- 8 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
- 9 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศ	1,2,3,7	- สมุดบันทึกกิจกรรม แนะแนว	เดือนพฤษภาคม
2	ด้านส่วนตัว/สังคม - ฉันคือฉัน - ฉันทำได้ - เราและคนรอบข้าง - ชีวิตฉันขอลิขิตเอง	1,2,6,7	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน
3	ด้านการศึกษา - เริ่มต้นใหม่ ไม่มีคำว่าสาย - แผนการเรียนคืออะไร ? - แผนการเรียนนี้ หนูต้องรู้	1,3,4,7	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม
4	ด้านอาชีพ - โลกแห่งอาชีพ - ลักษณะของอาชีพ - อาชีพนี้ที่ฉันต้องการ	1,3,4,7	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม