



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปโดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระพื้นฐาน

- ท 21101 ภาษาไทย 1
- ค 21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
- ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1
- ว 21103 เทคโนโลยี 1
- ส 21101 สังคมศึกษา 1
- ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1
- ส 21103 พระพุทธศาสนา 1
- พ 21101 สุขศึกษา 1
- พ 21101 พลศึกษา 1
- ศ 21102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1
- ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1
- อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

สาระเพิ่มเติม

- ส 21201 หน้าที่พลเมือง 1
- ส 21203 เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี
- ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1
- อ 21211 การพูดภาษาอังกฤษ 1
- । 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
- ว 20217 การเขียนโปรแกรมภาษาซี
- ง 21101 การงานอาชีพ 1
- จ 21201 ภาษจีนพาเพลิน
- ว 20222 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ GEP)
- ค 21203 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ (ห้องเรียนพิเศษ GEP)
- । 20201 ทฤษฎีความรู้ ธรรมชาติและการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ GEP)

เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา

- อ 20201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1
- ท 21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1
- ว 20201 นักประดิษฐ์น้อย
- ง 20241 การปลูกพืชผักทั่วไป
- ศ 21203 ดนตรีไทย – ขับร้องไทย 1
- ศ 21205 ดนตรีสากล – ขับร้องสากล 1
- พ 20215 การปฐมพยาบาล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



สาระพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูชวิญ ทวีอัจฉริยกุล

2. ครูรุ่งอรุณ โทธรรม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล
- มาตรฐาน ท 3.1 สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	นิราศภูเขาทอง	ท 5.1 ม.1/1,3,4,5	- วาดแผนที่การเดินทางของสุนทรภู่ในนิราศภูเขาทอง - ท่องบทอาขยาน	5 5	31 พ.ค. 2562
2	การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ม.1/1	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	5 5	28 มิ.ย. 2562
3	การเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำ	ท 2.1 ม.1/1,2,9	- การคัดลายมือ	10	31 ก.ค. 2562
4	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	ท 2.1 ม.1/1,2,4,5,7,9	- การเขียนจดหมาย	10	30 ส.ค. 2562
5	สุภาพitzer่วง	ท 5.1 ม.1/1,3,4	- ถอดคำประพันธ์ สุภาพitzer่วง	10	30 ก.ย. 2562
6	สอบกลางภาค	ท 1.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/1,2,4,5,7,9 ท 5.1 ม.1/1,3,4,5	- ข้อสอบปรนัย 45 ข้อ - อัตนัย 1 ข้อ	15 5	ก.ค. 2562
7	สอบปลายภาค	ท 3.1 ม.1/1,2,3,6 ท 4.1 ม.1/1,2,4,6 ท 5.1 ม.1/1,3,4	- ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ	30	ก.ย. 2562
รวม				100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปร่างเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จำนวนเต็ม - จำนวนเต็ม - การบวกจำนวนเต็ม - การลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม - การหารจำนวนเต็ม - สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม	เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ชิ้นงาน	15	13 มิ.ย. 62
2	การสร้างทางเรขาคณิต - รูปร่างเรขาคณิตพื้นฐาน - การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต - การสร้างรูปร่างเรขาคณิต	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปร่างเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ชิ้นงาน	5	27 มิ.ย. 62
3	เลขยกกำลัง - ความหมายของเลขยกกำลัง - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์	เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ชิ้นงาน	10	3 ส.ค. 62
4	ทศนิยมและเศษส่วน - ทศนิยมและการเปรียบเทียบ - การบวกและการลบทศนิยม - การคูณและการหารทศนิยม - เศษส่วนและการเปรียบเทียบ - การบวกและการลบเศษส่วน - การคูณและการหารเศษส่วน - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม	เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ชิ้นงาน	15	2 ก.ย. 62
5	รูปร่างเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ - หน้าตัดของรูปร่างเรขาคณิตสองมิติ - ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปร่างเรขาคณิต สามมิติ	เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิตสองมิติและรูปร่างเรขาคณิตสามมิติ	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ชิ้นงาน	5	14 ก.ย. 62
6				20	ก.ค. 62
7				30	ก.ย. 62
		รวม		100	

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

รหัสวิชา ว 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ผู้สอน นางเรณู พุทธิเกียรติ

นางสิทธิรัตน์ อิศารพายุทธ์

นางสาวพิชญภา พัฒน์รัตกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ตัวชี้วัด (28 ตัวชี้วัด) ว 1.2 ม.1/1 – 18 ว 2.1 ม.1/1 – 8

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดการละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สารบริสุทธิ์	ว 2.1(1-8)	-สอบเก็บคะแนน -ทักษะกระบวนการวิทย์	5 5	มิ.ย.-ก.ค.
2	หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิต	ว1.2(1-5)	-แบบจำลองเซลล์พืชเซลล์สัตว์ -สอบเก็บคะแนน -แบบฝึกหัด+ใบกิจกรรม+สมุด	10 5 5	ส.ค.-ก.ย.
3	การดำรงชีวิตของพืช	ว1.2(6-18)	-สอบเก็บคะแนน -ใบงานการสังเคราะห์แสง -บิลค่าไฟ(มิ.ย-ส.ค.)กิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชน -แบบฝึกหัด+ใบกิจกรรม+สมุด	5 5 5 5	ส.ค.-ก.ย.
	สอบกลางภาค			20	ก.ค.
	สอบปลายภาค			30	ก.ย.

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ด้านอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ว 4.1 ม.1/1-5

- อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง กับปัญหา
- ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
- ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.1/1-4

- ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
- รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

กำหนดการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ข้อมูลและสารสนเทศ		- ใบงาน , สอบปฏิบัติ	10	พ.ค.
	1.1 ข้อมูล	ว 4.2 ม.1/3			
	1.2 ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูล	ว 4.2 ม.1/4			
2	เทคโนโลยีนำรู้		- ใบงาน, ทดสอบย่อย	5	มิ.ย.
	2.1 เทคโนโลยีรอบตัว	ว 4.1 ม.1/1			
	2.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ว 4.1 ม.1/1			
	2.3 ระบบทางเทคโนโลยี	ว 4.1 ม.1/1			
3	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		- ใบงาน , สอบปฏิบัติ	10	ก.ค.
	3.1 วัสดุและเครื่องมือช่างพื้นฐาน	ว 4.1 ม.1/5			
	3.2 กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ว 4.1 ม.1/5			
สอบกลางภาค				20	ก.ค.
4	กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม	ว 4.1 ม.1/2,3,4	- ใบงาน , ชิ้นงาน	15	ส.ค.
5	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม		- ใบงาน , สอบปฏิบัติ	10	ก.ย.
	5.1 การออกแบบอัลกอริทึม	ว 4.2 ม.1/1			
	5.2 การเขียนโปรแกรม	ว 4.2 ม.1/2			
สอบปลายภาค				30	ก.ย.
รวม				100	

รายวิชา สังคมศึกษา 1

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสาววรรณิกา ธรรมลังกา , นางสาวศจิดา ฉายอรุณ , นายณภัวัต โฉมเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ส 1.2 มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการ
ดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเวลาโลก	ส 5.1 ม.1/2	- แบบฝึก - ประดิษฐ์ลูกโลก	5	พ.ค. 62
2	หน่วยที่ 2 ทวีปเอเชีย	ส 5.1 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - การสาธิตการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทวีปเอเชีย	15	มิ.ย.- ก.ค.62
3	หน่วยที่ 3 ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ส 5.1 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - การทำคลิปวิดีโอ เรื่องการท่องเที่ยวออสเตรเลียและโอเชียเนีย	10	ส.ค. 62
4	หน่วยที่ 4 ภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/4	- แบบฝึก - ข่าว/เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	10	ก.ย.62
5	หน่วยที่ 5 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/3 ม.1/4	- แบบฝึก - บทความเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10	ก.ย.62
6	สอบกลางภาค			20	ก.ค.62
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย.62
		รวม		100	

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รหัสวิชา ส21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางทิพวรรณ สุวัฒน์สุส 2. นางสาวอรษา คงชาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เวลา ศักราช และวิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1-2	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - ชิ้นงาน Mind Map - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน	20	พ.ค.-มิ.ย. 62
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	ส 4.1 ม.1/3	- แบบทดสอบ - แบบฝึก	10	มิ.ย.-ก.ค. 62
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนไทย	ส 4.1 ม.1/3	- แบบทดสอบ - แบบฝึก	10	ก.ค.- ส.ค. 62
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รัฐไทยในดินแดนไทย	ส 4.1 ม.1/3	- แบบทดสอบ - แบบฝึก	10	ส.ค.-ก.ย. 62
5	สอบกลางภาค			20	ก.ค.
7	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
8	รวม			100	

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนา ที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.1/1 ส 1.1 ม.1/2	แบบฝึกหัดเรื่อง การสังคายนา	10	ภายใน 30 มิถุนายน
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และชาดก	ส 1.1 ม.1/3 ส 1.1 ม.1/4	รายงานเรื่อง พุทธประวัติ	15	ภายใน 20 กรกฎาคม
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.1/2 ส 1.1 ม.1/4 ส 1.1 ม.1/7 ส 1.1 ม.1/8	การฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด	10	ภายใน 30 สิงหาคม
4	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.1/4	ชิ้นงานพุทธศาสน สุภาษิต	15	กันยายน
5	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
6	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
7	รวม			100	

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบคลุม เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ		- บรรยาย , ซักถาม - ใบความรู้ , เกม		
2	ร่างกายของเรา - ระบบประสาท - ระบบต่อมไร้ท่อ - วิธีการดูแลรักษาให้ทำงานได้ตามปกติ	พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1 ม.1/4 พ 1.2 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2	- ทดสอบก่อนเรียน , หลังเรียน - ใบงาน , แบบฝึก - ใบความรู้	20	30 พ.ค. 62
3	ใส่ใจ วัยรุ่น - การเจริญเติบโตกับเกณฑ์มาตรฐาน - แนวทางการพัฒนาตนเองให้เติบโตสมวัย	พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1 ม.1/4 พ 1.2 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2	- ทดสอบก่อน – หลังเรียน - ใบงาน , แบบฝึก - ฝึกปฏิบัติ	20	25 มิ.ย. 62
4	วัยใส วัยรุ่น - การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ - พัฒนาการทางเพศ - การปรับตัวและยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1 ม.1/4 พ 1.2 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2	- ทดสอบก่อน – หลังเรียน - รายงาน - ใบงาน , แบบฝึก	20	28 ก.ค. 62
5	ปลอดภัยไว้ก่อน - สาเหตุการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - ผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - การป้องกันและหลีกเลี่ยงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1 ม.1/4 พ 1.2 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2	- ทดสอบก่อน – หลังเรียน - ผังมโนทัศน์ - ใบงาน - บทบาทสมมติ - ฝึกทักษะการป้องกันตนเอง	20	10 ส.ค. 62
สอบปลายภาค				20	

รายวิชา พลศึกษา 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายชวิศ ลพพิน

รหัสวิชา พ 21102
เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับว่ายน้ำ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	พ.ค. 2562
2	การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	มิ.ย. 2562
3	การลอยตัว	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	มิ.ย. 2562
4	การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	ก.ค. 2562
5	การว่ายน้ำท่ากรรเชียง	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	ส.ค. 2562
8	สอบปลายภาคเรียน		ปรนัย 40 ข้อ	20	ก.ย. 2562
		รวม		100	

รายวิชา ดนตรี –นาฏศิลป์ 1

รหัสวิชา ศ 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นายชวลิต พิมพาทอง 2. นายปฐวี อินทวงษ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมี

ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ

มาตรฐานที่ ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทาง

วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า

นาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง

วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - การอ่านโน้ตและเขียนโน้ต - ยุคสมัยของดนตรีไทย - องค์ประกอบของดนตรีไทย - บทบาทความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย - ลักษณะของบทเพลงไทย	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน ใบงาน ใบงาน ใบงาน ใบงาน	5	พ.ค.62
2	หน่วยที่ 2 เครื่องดนตรีและวงดนตรีไทย - ประเภทของเครื่องดนตรีไทย - วงดนตรีไทย	ศ2.1 ม.2/-4	รายงาน	3	มิ.ย.62
3	หน่วยที่ 3 การขับร้องและการบรรเลง - การขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น - การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	ศ2.1 ม.2/4,6	ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติเครื่องดนตรี(ขลุ่ย)	15	ก.ค.62
4	หน่วยที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องดนตรีสากล - ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล - องค์ประกอบของดนตรีสากล - การอ่านโน้ตและเขียนโน้ตดนตรีสากล	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน / รายงาน ใบงาน / ปฏิบัติ / ทดสอบ เป็นกลุ่ม	2	ก.ค.62
5	หน่วยที่ 5 เครื่องดนตรีและวงดนตรีสากล - ประเภทของเครื่องดนตรีและการดูแลรักษาเครื่องดนตรี - ประเภทของวงดนตรีสากล	ศ2.1 ม.2/-4	ใบงาน	5	ส.ค.62
6	หน่วยที่ 6 หลักการขับร้องและการบรรเลงเพลงสากล - การขับร้องเพลงสากล - การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล(Soprano Recorder)	ศ2.1 ม.2/-4	ปฏิบัติ / ทดสอบเป็นกลุ่ม	10	ก.ย.62
7	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์	ศ.3.2 ม.1/1	ทำแผนผังความคิด	5	28-1มิ.ย.62

8	การแสดงนาฏศิลป์	ศ.3.1 ม.1/3	-ทำแบบฝึกหัดจำนวน 10 ข้อ -สอบท่องจำเนื้อเพลงรำวง มาตรฐาน -สอบปฏิบัติรำวงมาตรฐาน -สอบปฏิบัตินาฏศิลป์ พื้นบ้าน -ประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดง พื้นบ้าน	5 5 10 10 5	11-15 มิ.ย.62 18-22 มิ.ย.62 16-27 ก.ค.62 27-31 ส.ค.62 10-14 ก.ย. 62
9	สอบปลายภาค			10	ตามตารางเรียน
คะแนนรวม				100	

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ.1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ
2. ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล
3. วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ
4. รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน
5. ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล
6. ประเมินงานทัศนศิลป์หรือบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

มาตรฐาน ศ.1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม1/1	การสรุปความคิดรวบยอด	5	21 พ.ค.62
2	ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์	ศ 1.1 ม1/2	การสรุปความคิดรวบยอด/กิจกรรมลายเส้น 3 มิติ	10	14 มิ.ย.62
3	หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ	ศ 1.1 ม1/1,2,3	การวาดภาพทัศนียภาพ	10	28 มิ.ย.62
4	งานปั้นและงานสื่อผสม	ศ 1.1 ม1/4	กิจกรรมการสร้างสรรค์ประติมากรรมจากดินน้ำมัน	10	19 ก.ค.62
5	การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ และงานกราฟิก	ศ 1.1 ม1/5	การวาดภาพการ์ตูนสื่ออารมณ์และความรู้สึก	10	2 ส.ค.62
6	หลักการประเมินงานทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม1/6	การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์	5	9 ส.ค.62
7	ทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น	ศ 1.2 ม1/1,2	การเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์จากภาคต่างๆ	5	30 ส.ค.62
8	ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล	ศ 1.2 ม1/1,2,3	เปรียบเทียบความแตกต่างงานทัศนศิลป์ไทยและสากล	5	20 ก.ย.62
9	สอบกลางภาค			20	
10	สอบปลายภาค			20	
11	รวม			100	

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต 1.3	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
มาตรฐาน ต 2.2	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
มาตรฐาน ต 3.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
มาตรฐาน ต 4.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
มาตรฐาน ต 4.2	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Back to School -Verb to be -Subject/object pronouns -Question words	ต1.1(2, 4) ต1.2(1,4,5) ต1.3(1,2) ต2.1(1,3) ต2.2(1) ต3.1(1) ต4.1(1) ต4.2(1)	-Introductions -Worksheet: verb to be, subject/ object pronouns	10	มิ.ย.
2	Cool Stuff! -Possessive determiners	ต1.1(2,3, 4) ต1.2(1,4) ต1.3(1,2) ต2.1(1,3) ต3.1(1) ต4.1(1)	-Worksheet: possessive determiners	10	ก.ค.
3	Home! -There is/are -Preposition -The imperative	ต1.1(1- 4) ต1.2(1,4) ต1.3(1,2) ต2.1(1,3) ต2.2(1,2) ต3.1(1) ต4.1(1) ต4.2(1)	-Describing room -Worksheet: preposition	15	ส.ค.
4	Families! -Present simple -like, love, hate + ing form	ต1.1(2-4) ต1.2(1,4,5) ต1.3(1-3) ต2.1(1-3) ต2.2(1) ต3.1(1) ต4.1(1) ต4.2(1)	-Worksheet: present simple	15	ก.ย.
		สอบกลางภาค		20	ก.ค.
		สอบปลายภาค		30	ก.ย.
		รวม		100	



รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1

รหัสวิชา ส21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นายณภัฏ โฉมเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 90:10

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จุดเน้นที่ 1ความเป็นไทย 1. มารยาทไทย 2. คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย	ข้อ 1	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	พฤษภาคม- มิถุนายน 2562
2	จุดเน้นที่ 2รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. รักชาติ 2. ยึดมั่นในศาสนา 3. เทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. พระบรมราชาบาท และพระ ราชดำรัส 5. หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ข้อ 2	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	กรกฎาคม – สิงหาคม 2562
3	จุดเน้นที่ 5ความมีวินัยในตนเอง 1. การมีวินัยในตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	ข้อ 3	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง / บันทึกการ เป็นพลเมืองดี	30	กันยายน 2562
สอบกลางภาค				-	-
สอบปลายภาค				10	กันยายน
รวม				100	-

รายวิชา เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี

รหัสวิชา ส21203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. นางสาวอรชยา คงชาติ 2. นายณภัฏ โฉมเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

- อธิบายเรื่องราว ประวัติ คุณธรรม จริยธรรม ของจอมพล มหาอำมาตย์เอกเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี
- วิเคราะห์ แนวทางปฏิบัติตนของจอมพล มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีและนำแนวคิดการปฏิบัติตนของจอมพล มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
- ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของจอมพล มหาอำมาตย์เอกเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เรื่องราว ประวัติ คุณธรรม จริยธรรม ของจอมพล มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี	ข้อ 1	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน	30	พ.ค-มิ.ย. 2562
2	แนวทางปฏิบัติตนของ จอมพล มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีที่เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต	ข้อ 2	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน/ การปฏิบัติ / การ ประเมินตนเอง	30	ก.ค. – ส.ค. 2562
3	ความสำคัญของการปฏิบัติตนตาม แบบอย่างของจอมพล มหาอำมาตย์ เอกเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีที่ส่งผลต่อ การพัฒนาตนเอง สังคมและ ประเทศชาติ	ข้อ 3	แบบฝึก / กิจกรรม ชิ้นงาน	30	ก.ย. 2562
สอบกลางภาค				20	ก.ค. 2562
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 2562
รวม				100	-

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

รหัสวิชา ค 21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน 1. ครูกุหลาบ เทียบคุณ 2. ครูธรรศรฤต ตนสกุลเดช 3. ครูสิทธิธรรม โพธิพันธ์ 4.ครูณัฐภัทร แก้วลิ้มมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. หาผลบวก และผลลบของเอกนามและพหุนาม
2. หาผลคูณ และผลหารของพหุนาม
3. แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม.และค.ร.น.
4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณและหาร เลขยกกำลังฐานเดียวกัน
5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม
6. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พหุนาม - เอกนาม - การบวกและการลบเอกนาม - พหุนาม - การบวกและการลบพหุนาม - การคูณพหุนาม - การหารพหุนาม	1. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนาม 2. หาผลคูณและผลหารของพหุนาม	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	20	29 มิ.ย. 62
2	ตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อย - ตัวหารร่วมมาก - ห.ร.ม.และการนำไปใช้ - ตัวคูณร่วมน้อย - ค.ร.น.และการนำไปใช้	1. แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม.และค.ร.น.	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	10	14 ก.ค. 62
3	การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง - การบวกการลบจำนวนเต็ม - การคูณการหารจำนวนเต็ม - เลขยกกำลัง - โจทย์ปัญหา	1. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณและหารเลขยกกำลังฐานเดียวกัน	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	10	28 ส.ค. 62
4	การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม - การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนและทศนิยม - โจทย์ปัญหา	1. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม 2. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาได้	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	10	15 ก.ย. 62
5				20	ก.ค. 62
6				30	ก.ย. 62
		รวม		100	

ชื่อวิชา การพูดภาษาอังกฤษ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน Teacher Micheal

รหัสวิชา อ 21211
เวลาเรียน 40 คาบ/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดและแต่งบทสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม
3. พูดเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม
4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและชุมชนและสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Starter -Greetings /Introduction	ข้อ 3, 4	-Introductions -Worksheet: -pair work Presentation	10	มิ.ย.
2	-Personal Information -Asking about names/addresses/age /phone numbers	ข้อ 1, 2, 4, 5	- Class Activities -Phone call conversation activities	15	ก.ค.
3	Name of Countries - Nationality	ข้อ 2, 4, 5	-Worksheet: -Class Activities	10	ส.ค.
4	-Sports/Exercise	ข้อ 2, 3, 4, 5	-Class activities -Group work presentation	15	ก.ย.
		สอบกลางภาค		20	ก.ค.
		สอบปลายภาค		30	ก.ย.
		รวม		100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

- ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็นปัญหาที่สนใจได้
- ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจได้
- ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และระบุแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง
- เสนอแนวคิด เทคนิควิธี วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดเป็นกลุ่มได้
- ศึกษา รวบรวมข้อมูล และบันทึกผลการสำรวจ ผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบถูกต้อง
- วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินความสอดคล้องของข้อมูล สรุปสาระสำคัญเพื่อการตรวจสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสม
- สรุปองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จุดประกายความคิด	1. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็นปัญหาที่สนใจได้ 2. ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจได้ 3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	- ใบงาน 1 – 5	25	ภายในเดือนมิถุนายน 62
2	ค้นคว้าแสวงหาคำตอบ	4. แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และระบุแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง (บูรณาการ) 5. เสนอแนวคิด เทคนิควิธี วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดเป็นกลุ่มได้ 6. ศึกษา รวบรวมข้อมูล และบันทึกผลการสำรวจ ผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบถูกต้อง	- ใบงาน 6 – 10	25	กรกฎาคม 62
3	รอบรู้และเห็นคุณค่า	7. วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินความสอดคล้องของข้อมูล สรุปสาระสำคัญเพื่อการตรวจสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสม 8. สรุปองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายวิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม	- ใบงาน 11 – 14 - รูปเล่มรายงาน - นำเสนอองค์ความรู้ด้วยสื่อ	30	ส.ค. –19 ก.ย.62
4	สอบปลายภาค		แบบทดสอบปรนัย 40 ข้อ	20	20-27 ก.ย. 62
		รวม		100	

ผลการเรียนรู้

- อธิบายหลักการจำลองความคิดได้
- อธิบายหลักการแก้ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาได้
- อธิบายหลักการเขียนอัลกอริทึมแบบผังงาน (Flowchart) สัญลักษณ์ผังงาน โครงสร้างผังงาน และปฏิบัติการเขียนผังงานเบื้องต้นได้
- เข้าใจแนวคิดในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- อธิบายประวัติความเป็นมาของภาษาซีและเข้าใจขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาซีได้
- อธิบายโครงสร้างของโปรแกรมภาษาซีได้พร้อมทั้งปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาซีตามโครงสร้างอย่างง่ายได้
- อธิบายและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลทางหน้าจอ printf(); ในภาษาซีได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ
- อธิบายและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งรับข้อมูลทางคีย์บอร์ด scanf(); ในภาษาซีได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ
- อธิบายความหมายของตัวแปรและชนิดของข้อมูลได้
- กำหนดตัวแปรและรูปแบบการประกาศค่าพร้อมหลักการตั้งชื่อตัวแปรได้
- อธิบายเครื่องหมายการดำเนินการ นิพจน์และตัวดำเนินการในภาษาซีได้
- ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซีและคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
- เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบมีทางเลือก (Selection Structures) ได้
- เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบวนซ้ำ (Loop) และเลือกใช้คำสั่งได้อย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	แนวคิดและหลักการแก้ปัญหา - หลักการและกระบวนการแก้ปัญหา - หลักการเขียนโปรแกรมและผังงาน (Flowchart) - แนวคิดในการเขียนโปรแกรม	1 - 4	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ค. 62
2	พื้นฐานโปรแกรมภาษาซี - ประวัติภาษาซี, โครงสร้างโปรแกรม	5 - 6	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	4	พ.ค.- มิ.ย. 62
3	การรับและแสดงผล ตัวแปรและชนิดของข้อมูล - การแสดงผลข้อมูล, การรับข้อมูลจากแป้นพิมพ์, ตัวแปรและชนิดของข้อมูล	7 - 10	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	8	มิ.ย.- ก.ค. 62
4	นิพจน์และตัวดำเนินการ - นิพจน์และตัวดำเนินการ	11 - 12	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	8	ก.ค. 62
5	การทำงานแบบมีทางเลือก - ฟังก์ชัน if ทางเลือกเดียว, สองทางเลือก, หลายทางเลือก	13	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	10	ก.ค.- ส.ค.62
6	การทำงานแบบวนซ้ำ - ฟังก์ชัน for, ฟังก์ชัน while, ฟังก์ชัน do_while	14	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	10	ส.ค. 62
7	การแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	1 - 14	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน		ก.ย. 62
8	สอบกลางภาค			20	ก.ค. 62
9	สอบปลายภาค			30	ก.ย. 62
	รวม			100	

รายวิชา การงานอาชีพ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวรุ่งอรุณ รุณรา

รหัสวิชา ง 21101
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- ง 1.1 ม. 1/1 : วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ม. 1/2 : ใช้กระบวนการทำงานกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง 1.1 ม. 1/3 : ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง 2.1 ม. 1/1 : อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง 2.1 ม. 1/2 : มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง 2.1 ม. 1/3 : เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

4. การวัดและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการจัดการ เรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง	ง 1.1 ม. 1/1 ง 1.1 ม. 1/2 ง 1.1 ม. 1/3	วางแผน,ปฏิบัติงาน	10 คะแนน	16 พ.ค. - 10 มิ.ย..
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและ โภชนาการ - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งบริการอาหาร	ง 1.1 ม. 1/1 ง 1.1 ม. 1/2 ง 1.1 ม. 1/3	วางแผน,ปฏิบัติงาน	10 คะแนน	13 - 17 มิ.ย.
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น	ง 1.1 ม. 1/1 ง 1.1 ม. 1.2 ง 1.1 ม. 1.3	-ออกแบบชิ้นงานและ วางแผนปฏิบัติงาน -ปฏิบัติตามขั้นตอนใน การทำงาน	10 คะแนน 10 คะแนน	20 มิ.ย.- 1 ก.ค.
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานเกษตร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การจัดสวนในภาชนะ	ง 1.1 ม. 1/1 ง 1.1 ม. 1/2 ง 1.1 ม. 1/3	วางแผน,ปฏิบัติงาน วางแผน,ปฏิบัติงาน	10 คะแนน 10 คะแนน	18 - 29 ก.ค.
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานช่าง - การซ่อมแซม อุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในบ้าน	ง 1.1 ม. 1/1 ง 1.1 ม. 1/2 ง 1.1 ม. 1/3	แผนภาพความคิด, ปฏิบัติงาน	10 คะแนน	15 - 26 ส.ค.
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ - เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - ความสำคัญของการสร้างอาชีพ	ง 2.1 ม. 1/1 ง 2.1 ม. 1/2 ง 2.1 ม. 1/3	แผนภาพความคิด	10 คะแนน	29 ส.ค.- 16 ก.ย
สอบปลายภาค	ง 1.1 ม. 1/1 ง 2.1 ม. 1/1	ทดสอบ	20 คะแนน	
รวม			100 คะแนน	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ ได้
2. ประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงได้
3. เขียนสัทอักษรจีนเป็นคำ วลี และกลุ่มคำ รวมถึงเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
4. พูดทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณและขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์
5. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนาสั้น ๆ ที่อ่านและฟังได้
6. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาและข้อความสั้น ๆ ได้
7. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้
8. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว
9. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา
10. เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
11. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ระบบเสียงภาษาจีน	1,2,3	-ทดสอบอ่านพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ -เขียนพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในสมุด	9	มิถุนายน 2562
2	การทักทายและชื่อ	5,6,7	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562
3	ตัวเลข	5,6,8,10	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบพูดและเขียนตัวเลข -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	กรกฎาคม 2562
4	ครอบครัว	5,6,10,11	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบพูดแนะนำครอบครัว -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม 2562
5	สี	5,6,10	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	สิงหาคม - กันยายน 2562
6	คำที่ใช้ในห้องเรียนและ วัฒนธรรมจีน	5,6,9,10	-ทดสอบสนทนา -ทดสอบอ่านคำศัพท์ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กันยายน 2562
7				20	กค 2562
8				30	กย 2562
			รวม	100	

รายวิชา ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางเรณู พยุหเกียรติ

รหัสวิชา ว 20222
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. สร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้
2. ออกแบบ ดัดแปลง ประดิษฐ์อุปกรณ์ของเล่นชนิดต่างๆที่ใช้กลไกทางด้านต่างๆ
3. ระบุของเล่น ที่มีอุปกรณ์ทางเครื่องกล ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นส่วนประกอบได้
4. อธิบายการทำงานของกลไก วงจรที่ประกอบขึ้นได้
5. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของกลไก วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่ประกอบขึ้นได้
6. สามารถนำเสนอแนวคิดในการสร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่ายบางชนิดไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	บทที่ 1 หลักการทาง วิทยาศาสตร์กับของ เล่น	1-2	สมุดบันทึก และการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	10	พ.ค.
2	บทที่ 2 กลไกอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้	3-4	เกมวิทยาศาสตร์ ผลงานของเล่น วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ และการทดลอง ทางวิทยาศาสตร์	20	มิ.ย. - ก.ค.
3	บทที่ 3 ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และการใช้งานในของ เล่น	5-6	ผลงานของเล่นวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และการทดลองทางวิทยาศาสตร์	20	ส.ค. - ก.ย.
	สอบกลางภาค			20	ปลาย ก.ค. 62
	สอบปลายภาค			30	ปลาย ก.ย. 62

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมเรื่องจำนวนเต็ม
2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้เรื่องเลขยกกำลังอย่างถูกต้องและชัดเจน
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการใช้โปรแกรม GSP
4. นำเลขยกกำลังไปเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
5. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาเรื่องเศษส่วนและทศนิยม
6. สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จำนวนเต็ม	ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมเรื่องจำนวนเต็ม	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ชิ้นงาน	10	31 พ.ค.62
2	การสร้างทางเรขาคณิต	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จาก การใช้โปรแกรม GSP	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ชิ้นงาน	10	28 มิ.ย.62
3	เลขยกกำลัง	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้เรื่องเลขยกกำลังอย่างถูกต้องและชัดเจน	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ชิ้นงาน	10	31 ก.ค.62
4	ทศนิยมและเศษส่วน	ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาเรื่องเศษส่วนและทศนิยม	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ชิ้นงาน	10	30 ส.ค.62
5	รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	นำเลขยกกำลังไปเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ชิ้นงาน	10	10 ก.ย.62
สอบกลางภาค				20	ก.ค. 62
สอบปลายภาค				30	ก.ย. 62
รวมตลอดภาคเรียน				100	

รายวิชา ทฤษฎีความรู้ ธรรมชาติและ การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา I 20201
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาววิลาวัลย์ อมตพิทักษ์สกุล

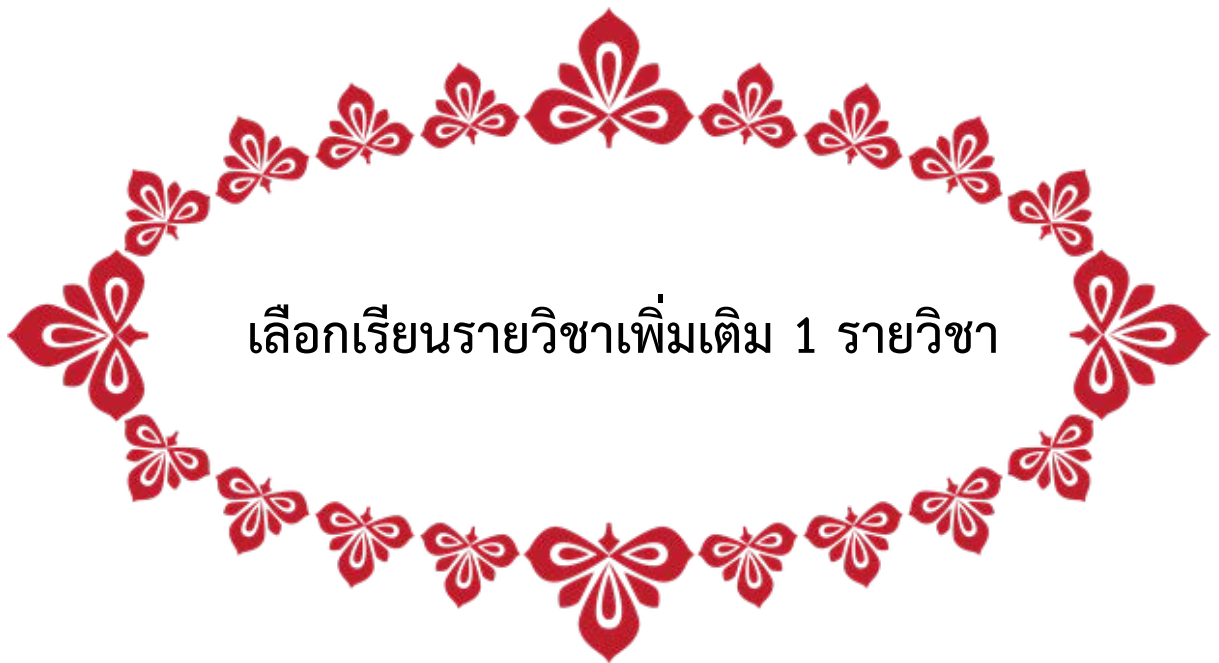
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์
2. เข้าใจจุดเริ่มต้นของการเกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และหลักเกณฑ์ที่สมเหตุสมผลในการพิจารณาปรากฏการณ์ที่พบเห็นหรือสิ่งที่ได้ฟังมา
4. สร้างคำตอบที่พัฒนาไปสู่การสืบเสาะจากการสังเกตปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
5. ออกแบบการทดลองและทำการทดสอบเพื่อหาคำตอบ
6. เข้าใจการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการและการกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรควบคุม
7. เลือกข้อมูลที่เหมาะสมในการเก็บข้อมูลที่ต้องการ
8. เลือกวิธีการที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
9. ลงข้อสรุปอย่างเหมาะสมโดยใช้ฐานข้อมูลการทดลอง
10. ใช้ข้อมูลจากหลายสาขาวิชาในการคิดแก้ปัญหา ประเด็นที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์	1-2	ใบงาน	10	หลังเรียน
2	การปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	3-10	ปฏิบัติการทดลองและใบงาน	40	หลังเรียน
3	สอบกลางภาค			20	ก.ค.
4	สอบปลายภาค			30	ก.ย.



เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงแบบโฟนิกส์ และพัฒนาความชัดเจนถูกต้องในการอ่านออกเสียง
2. อ่านข้อเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุน และข้อมูลที่ต้องการ
3. อภิปรายข้อมูลจากเรื่องที่อ่านหรือฟังที่เหมาะสมตามจุดประสงค์โดยใช้ใบกิจกรรม
4. สามารถสืบสอบความรู้ด้วยตนเองผ่านการค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก
5. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมายในบริบทต่าง ๆ ที่หลากหลายผ่านเครื่องมือดิจิทัล
6. พัฒนาให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะชีวิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Fun with Phonics หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1,4,6	- สื่อและวีดิโอแนะนำการออกเสียงโดยใช้โปรแกรม Seesaw	10	ภายใน 15 มิ.ย.
2	Reading Techniques	2,3,4,5	- ทดสอบผ่านโปรแกรม Quizizz - ใบกิจกรรมเรื่อง เรื่อง “Read me”	10	ภายใน 15 ก.ค.
3	English Through Song : ฟังและอ่านผ่านบทเพลงภาษาอังกฤษชื่อ “The Girl Next Door ” และ “Just Another Day”	2,3,4,5,6	- คลิปวีดิโอการร้องเพลงด้วยโปรแกรม Flipgrid - ใบกิจกรรมเรื่อง “Listen to me”	10	ภายใน 30 ก.ค.
4.	Reading though news : Current Newspaper		- ใบกิจกรรมเรื่อง “What happened?”	5	ภายใน 30 ส.ค.
5.	The world of Children Literary Works : Story Telling, Tale, Aesop’s	1,2,3,4,5,6	-Story telling (5) - digital storytelling by Scratch 3.0 (10)	15	ภายใน 15 ก.ย.
สอบกลางภาค				20	เดือนก.ค.
สอบปลายภาค				30	เดือน ก.ย.
รวมตลอดภาคเรียน				100	

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องตามอักขรวิธี คล่องแคล่ว ชัดเจนและถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้เพราะถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ มีน้ำเสียงและลีลาชวนฟัง
3. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
4. บอกคุณค่าที่ได้จากเรื่องอ่าน ฟัง ดู และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
6. เขียนสะกดคำตามคำบอกได้ถูกต้อง
7. เขียนเล่าเรื่องถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนโดยใช้สำนวนภาษาอย่างถูกต้อง
8. เขียนบันทึกประจำวันรายงานการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้
9. แต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้องตามลักษณะบังคับของคำประพันธ์
10. พุทแสดงความคิดเห็น ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกได้
11. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / การะงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว -อ่านจับใจความสำคัญจากการอ่าน บทความและวรรณกรรม ได้ตาม อักขรวิธี คล่องแคล่วชัดเจน ถูกต้อง	1,3,4	- ใ้บความรู้ใ้บงาน - ประเมินการอ่านจับใจความ	10	พ.ค. – มิ.ย.
2	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง -ฝึกอ่านทำนองเสนาะ	2,3,4	- ฝึกการอ่านออกเสียงทำนอง เสนาะ	5	มิ.ย.
3	อ่านจับใจความสารคดีท่องเที่ยว และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพ	1,3,4	- แบบบันทึกความรู้จากการอ่าน บทเรียน	5	มิ.ย.
4	เขียนสะกดคำ	6	- ใ้บงาน	5	ก.ค
5	คัดลายมือ	5	- ฝึกคัดลายมือ - แบบประเมินการคัดลายมือ	5	ก.ค
6	การเล่าเรื่อง	3,7	-เล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน	10	ก.ค.
7	การเขียน การเขียนรายงาน การแต่งกลอนสุภาพ	6,7,8	- แต่งกลอนสุภาพ 2 บท -รายงาน 1 เรื่อง	5	ก.ค. – ส.ค.
8	การพูด	4,10,11	มีมารยาทในการพูด	5	ส.ค. – ก.ย.
9	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20	ก.ค.
10	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			30	ก.ย.
	รวม			100	

รายวิชา นักประดิษฐ์น้อย

รหัสวิชา ว 20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน นางสิทธิรัตน์ อิศารพายุห์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 8.1 ม.1/1-8

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์	ว 8.1 ม.1/1-8	ใบงาน	10	พ.ค.
2	ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ว 8.1 ม.1/1-8	ใบงาน	5	พ.ค.
3	เจตคติทางวิทยาศาสตร์	ว 8.1 ม.1/1-8	ใบงาน	5	มิ.ย.
4	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ว 8.1 ม.1/1-8	ใบงาน	10	มิ.ย.
5	ประดิษฐ์ชิ้นงานตามหน่วยการเรียนรู้	ว 8.1 ม.1/1-8	ชิ้นงาน	20	หลังเรียน
6	กลางภาค (ประดิษฐ์ชิ้นงานวิทยาศาสตร์)			20	ก.ค.
7	ปลายภาค (วิเคราะห์อาหารที่นำมาทดลองอบ)			30	ก.ย.

รายวิชา การปลูกพืชผักทั่วไป
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวรุ่งอรุณ รุณรา

รหัสวิชา ง 20241
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการจัดการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลูกพืชผัก
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชผัก
3. วิเคราะห์วางแผนและอธิบายขั้นตอนการเพาะปลูกการแลกรักษาตามขั้นตอนและกระบวนการทำงาน
4. มีทักษะในการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักถูกต้องตามขั้นตอน
5. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผักทั่วไปได้
6. สามารถจำหน่ายผลผลิตได้
7. เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธี ประหยัด คุ่มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 80 : 20

หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก - ความหมาย - ความสำคัญ - ประโยชน์ของการปลูกพืชผัก - การคัดเลือกพันธุ์ผัก - ปัจจัยการเจริญเติบโตของพืชผัก	ข้อ 1, 2	-ฝังความคิด -ทดสอบ การหาเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ด	20 คะแนน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องมืองานเกษตร - การเลือกใช้เครื่องมือ - การซ่อมแซม - การเก็บ - การบำรุงรักษาเครื่องมือ	ข้อ 3,	-รายงาน,สาธิต	10 คะแนน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชผัก - การวางแผนปลูกพืชผัก - การปลูกผัก	ข้อ 4,5,6	-วางแผนปลูกพืชผัก -ปฏิบัติการปลูกผัก - ปฏิบัติการดูแลรักษา	40 คะแนน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอนุรักษ์ทรัพยากร - การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม	ข้อ 7,8	ปฏิบัติงาน	10 คะแนน	
สอบปลายภาค	ข้อ ข้อ 1,2,8	ทดสอบ	20 คะแนน	
รวม			100 คะแนน	

1. ผลการเรียนรู้

1. สามารถเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
2. สามารถเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีขับร้องเบื้องต้น
3. นำความรู้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติดนตรีและการขับร้องได้อย่างเหมาะสม
4. นำความรู้ทางด้านทฤษฎีดนตรีไทยและการขับร้องมาสร้างสรรค์ผลงานการบรรเลงดนตรีของตนเองได้
5. สร้างเกณฑ์การประเมินคุณภาพการบรรเลงดนตรีและการขับร้องของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 80 : 20

หน่วยการเรียนรู้	การเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง (ว/ด/ป)
ทฤษฎีดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน	สอบปฏิบัติ	15	สัปดาห์สุดท้ายของการเรียน
ทฤษฎีขับร้องขั้นพื้นฐาน		15	
การประยุกต์ใช้งาน		10	
การสร้างสรรค์ผลงาน		30	
การประเมินคุณภาพ		10	
สอบปลายภาค	สอบ	20	นอกตาราง

1. ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านโน้ตสากลได้อย่าง คล่องแคล่วเมื่อเห็นและปฏิบัติได้ทันที
2. ขับร้องโน้ตได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชิ้นได้ตามโน้ตแบบฝึกหัดที่กำหนด
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงดนตรีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดเรียน/ส่งงาน
1	ทฤษฎีดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	การอ่าน เขียน โน้ตดนตรีสากล	แบบทดสอบ	10	เดือนพฤษภาคม
2	การดูแลรักษาเครื่องดนตรี	การทำ ความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ขลุ่ยรีคอร์เดอร์	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนพฤษภาคม
3	ปฏิบัติแบบฝึกหัด Essential Element Recorder ข้อ 1-10	การหายใจ การออกเสียง การถือเครื่องดนตรี โน้ตตัวดำ	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนมิถุนายน
4	ปฏิบัติแบบฝึกหัด Essential Element Recorder ข้อ 11-20	โน้ตตัวขาว เครื่องหมายหายใจ เครื่องหมายย่อ เครื่องหมายยืดเสียง การรวมวงแบบ Duet	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนกรกฎาคม
5	ปฏิบัติแบบฝึกหัด Essential Element Recorder ข้อ 21-30	เพลงจากวัฒนธรรมต่างชาติ โน้ตตัวเข้บ็ต 1 ชั้น อัตราจังหวะ 2/4	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนสิงหาคม
6	ปฏิบัติแบบฝึกหัด Essential Element Recorder ข้อ 31-40	สัญลักษณ์ทางดนตรี ศัพท์ทางดนตรีบอกจังหวะ Allegro, Moderato, Andante โน้ต Pick-up การประสานเสียง	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนกันยายน
7	ปฏิบัติแบบฝึกหัด Essential Element Recorder ข้อ 41-50	ความเข้มเสียง (Dynamic) <i>f, mf, p</i> สร้างสรรค์บทเพลง เครื่องหมายโยงเสียง	แบบฝึกหัด/ปฏิบัติ	10	เดือนกันยายน
8	สอบปลายภาค (ปฏิบัติบทเพลง)		สอบปฏิบัติ	30	นอกตาราง
รวมคะแนน				100	

รายวิชา การปฐมพยาบาล
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางนงเยาว์ ชูลิมา

รหัสวิชา พ 20215
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. สามารถทำการปฐมพยาบาลผู้ป่วยจากสาเหตุต่างๆ ได้
2. สามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย
3. สามารถดูแลตนเอง ครอบครัวยุ และชุมชนให้ปลอดภัย
4. สามารถนำหลักการปฐมพยาบาลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	บาดแผลและการห้ามเลือด	1-4	แบบทดสอบ,ปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด	15	พ.ค. -มิ.ย.
2	ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน	1-4	แบบทดสอบ,ปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด	10	ก.ย.
3	การบาดเจ็บของกระดูก ข้อ และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	1-4	แบบทดสอบ,ปฏิบัติ	20	ส.ค.
4	สารพิษและพิษจากสัตว์	1-4	แบบทดสอบ,รายงาน,ฝึกปฏิบัติ	10	ก.ย.
5	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	1-4	แบบทดสอบ,ฝึกปฏิบัติ	15	
6	การป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษาและครอบครัวยุ	1-4	รายงาน,โครงการ	10	
สอบปลายภาค				20	ก.ย.



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	กำหนดส่ง
1.	ปฐมนิเทศ -ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	2,3,4,7,9	- สมุดบันทึกกิจกรรม แนะแนว	เดือนพฤษภาคม
2.	ด้านส่วนตัวและสังคม - บันทึกเพื่อนใหม่ - ใครเอ่ย - ข้อมูลที่ฉันต้องรู้ - การสำรวจตนเอง - จุดเด่น จุดด้อย - การเปลี่ยนแปลงในวัยรุ่น - ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ ของวัยรุ่น - ความผิดพลาด - ปัญหานี้มีทางแก้	1,2,5,7,8	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน
3.	ด้านการศึกษา - เรื่องเรียนต้องรู้ - โรงเรียนในฝัน - เคล็ดลับเรียนดี - การวางแผนด้านการเรียน - การบริหารเวลา - แหล่งเรียนรู้รอบตัว	1,3,5,9	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม
4.	ด้านอาชีพ - ความปรารถนาของฉัน - อาชีพที่อยากจะเป็น - อยากรับอย่างเขา - ความขยันและไม่ขยัน	1,4,5	- ใบงาน - แบบประเมิน	เดือนกันยายน

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม