



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่ต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%



สาระพื้นฐาน

ชื่อวิชา ภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน

1. ครูพิชชา ประภานนท์ 2. ครูศิวธิดา ทรัพย์เหมือน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ศึกษาคำฉันท์	ท 1.1 ม.4-6/1,2,7,9 ท 2.1 ม.4-6/2,4,7,8	แต่งฉันท์	10	สัปดาห์แรกของเดือน ธันวาคม
2	เรียนรู้วรรณกรรมพื้นบ้าน	ท 4.1 ม.4-6/4	แสดงบนเวที	20	17 ธ.ค. 61
3	วิพากษ์สามัคคีเภทคำฉันท์	ท 5.1 ม.4-6/2,4,5,6	ท่องอาขยาน	5	ปลายเดือน ธ.ค. (ก่อนสอบกลางภาค)
4	พูดโน้มน้าว “ปลุกพลังบวก”	ท 3.1 ม.4-6/1,4,5,6	พูดปลุกพลังบวก	10	กลางเดือน ม.ค.
5	วิเคราะห์วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/2,4,5,6	บันทึกความรู้หลังเรียน	5	ปลายเดือน ม.ค. (ก่อนสอบปลายภาค)
	สอบกลางภาค (ปรนัย 45 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ)			20	ธ.ค. 2561
	สอบปลายภาค (ปรนัย 60 ข้อ)			30	ก.พ. 2562
	รวม			100	

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเซต สามารถหายูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ และผลต่างของเซตได้
2. เขียนแผนภาพแทนเซต (Venn-Euler Diagram) และนำไปใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาสมาชิกของเซตได้
3. เข้าใจและใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัย และนิรนัยได้
4. บอกได้ว่าอาการเหตุสมเหตุสมผลหรือไม่ โดยใช้แผนภาพแทนเซต
5. แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริงได้
6. เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงได้
7. เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงที่เกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากัน และนำไปใช้ได้
8. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริงและหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริงได้
9. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์
10. เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์
11. หาค่าประมาณของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีคำนวณ
12. แก้สมการและอสมการตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสองได้
13. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแทนความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปต่าง ๆ เช่น ตารางสมการและกราฟได้
14. เขียนกราฟที่สัมพันธ์และฟังก์ชัน ที่กำหนดให้
15. สร้างความสัมพันธ์และฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดให้และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
16. ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหาได้
17. หาอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับระยะทาง ความสูง และการวัดได้
18. เข้าใจความหมายของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิตและหาพจน์ทั่วไปของลำดับได้
19. เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรก และหาผลบวก n พจน์แรกของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้ได้
20. หาจำนวนผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นของเหตุการณ์โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับและแผนภาพต้นไม้ได้อย่างได้
21. อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้
22. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ ในการคาดการณ์และช่วยในการตัดสินใจ
23. รู้การสำรวจความคิดเห็นอย่างง่ายและสามารถนำผลจากการสำรวจไปช่วยในการตัดสินใจบางอย่าง
24. เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่ กำหนดและวัดจุดประสงค์ที่ต้องการได้
25. การวัดการกระจาย และการวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล โดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์
26. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการอ่านและตีความหมายจากการนำเสนอข้อมูลได้
27. ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการ ตัดสินใจบางประการ
28. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาได้
 - ใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - สามารถแสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือการสร้างแผนภาพ
 - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจนและรัดกุม
 - เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
 - นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต
 - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
29. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	น้ำหนัก คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1	-ประชุมวางแผนการจัด การเรียนการสอน -จัดทำข้อสอบ O-net	-	-	-	ตุลาคม 2561
2	-สรุปเนื้อหาเรื่อง เซต , การให้เหตุผล ,จำนวนจริง -ฝึกทำข้อสอบ O-net	1 – 12	-ฝึกทักษะการแก้ปัญหา -ทดสอบ	15	พฤศจิกายน 2561
3	สอบกลางภาคเรียน	1 – 16	-ทดสอบ	20	ธันวาคม 2561
4	-สรุปเนื้อหาเรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ , ลำดับและอนุกรม , ความน่าจะเป็น -ฝึกทำข้อสอบ O-net	17 – 22	-ฝึกทักษะการแก้ปัญหา -ทดสอบ	15	มกราคม 2562
5	เซต , การให้เหตุผล ,จำนวนจริง , เลขยกกำลัง , ฟังก์ชัน , อัตราส่วนตรีโกณมิติ , ลำดับและอนุกรม , ความน่าจะเป็น , สถิติ	1 – 29	-งานที่มอบหมาย -การร่วมกิจกรรม	20	ตลอดภาค เรียน
6	สอบปลายภาคเรียน	17 – 29	-ทดสอบ	30	กุมภาพันธ์ 2562
รวม				100	

รายวิชา สังคมศึกษา 6

รหัสวิชา ส 33103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน

40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาวสุพิชชา ปั้นจาด 2. นายสมพงษ์ จุลดาลัย

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พัฒนาการของยุโรปสมัยใหม่ -การค้นพบและการสำรวจทางทะเล -การฟื้นฟูศิลปวิทยา -การปฏิรูปศาสนา -การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิวัติอุตสาหกรรม -กำเนิดรัฐชาติ -ยุคภูมิธรรมและแนวคิดประชาธิปไตย -ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่	ส 4.2 ม.4-6/2	-กิจกรรมกลุ่ม/นำเสนอ พัฒนาการยุโรปสมัยกลางใน รูปแบบต่างๆ -ใบงานกิจกรรมพัฒนาการ ยุโรปสมัยใหม่ -แบบทดสอบ	5 5 5	30 ต.ค.-23 พ.ย.
2	ผลกระทบจากการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรป -การขยายอิทธิพลในทวีปอเมริกา -การขยายอิทธิพลในเอเชีย -การขยายอิทธิพลในแอฟริกา	ส 4.2 ม.4-6/3	-กิจกรรมสร้างแผนที่ความคิด -ใบงานกิจกรรมการขยาย อิทธิพลยุโรปไปดินแดนต่างๆ -ทำสมุดภาพผลการขยาย อิทธิพลยุโรปไปดินแดนต่างๆ	3 3 4	26 พ.ย.21 ธ.ค.
3	ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์คริสต์ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน -สงครามโลกครั้งที่ 1 -สงครามโลกครั้งที่ 2 -สงครามเย็น -องค์การสันนิบาตชาติ -องค์การสหประชาชาติ -กรณีศึกษาองค์การความร่วมมืออื่นๆ	ส 4.2 ม.4-6/2	-กิจกรรมสืบค้นและนำเสนอ เรื่องความขัดแย้ง -ใบงานกิจกรรมการขัดแย้ง และความร่วมมือ -กิจกรรมแผ่นพับเผยแพร่ องค์การความร่วมมือ -แบบทดสอบ	5 5 3 2	2-25 ม.ค.
4	สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 -เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 -การก่อการร้าย -ความขัดแย้งทางศาสนา -เศรษฐกิจและสังคมในคริสต์ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม.4-6/1	-ใบงานกิจกรรมสถานการณ์ ของโลกด้านต่างๆ -กิจกรรมกลุ่มแผนที่ความคิด สถานการณ์ต่างๆของโลก -แบบบันทึกความรู้	5 3 2	28 ม.ค.-12 ก.พ.
5		กลางภาค		20	24-28 ธ.ค.
6		ปลายภาค		30	13-21 ก.พ.
7		รวม		100	

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6

รหัสวิชา อ 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางดารณี มีสมบุรณ์ 2. นางสาวรัตนา เล็กพุก 3. นางสาววรรณวิมล ธนาอักษร

1. ตัวชี้วัด (รวม 21 ตัวชี้วัด)

มฐ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มฐ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มฐ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มฐ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มฐ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มฐ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มฐ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. กำหนดการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Better Safe than Sorry	มฐ ต 1.1 ม 4-6/3,4 มฐ ต 1.2 ม 4-6/1,4 มฐ ต 1.3 ม 4-6/1 มฐ ต 2.1 ม 4-6/3 มฐ ต 1.1 ม 4-6/1 มฐ ต 1.3 ม 4-6/1	-Telling advantage of appliance - Description of the adjective things in the correct order - Passive voice, Relative pronoun and clauses worksheet - Linkers and put the paragraphs into the correct order	10	5 พ.ย.-16พ.ย.
2	Penny Wise, Pound Foolish	มฐ ต 1.1 ม 4-6/2-4 มฐ ต 1.2 ม 4-6/1,4,5 มฐ ต 2.1 ม 4-6/3 มฐ ต 2.2 ม 4-6/1 มฐ ต 4.1 ม 4-6/1 มฐ ต 1.3 ม 4-6/1 มฐ ต 4.2 ม 4-6/2	-Design your fashion section for a woman's magazine and write description of the clothes -Casual form, Reported Speech worksheets - Role – Play "Shopping"	10	19 พ.ย. – 7 ธ.ค.
3	You are what you eat	มฐ ต 1.1 ม 4-6/1,3-4 มฐ ต 1.2 ม 4-6/1,3 มฐ ต 1.3 ม 4-6 /1 มฐ ต 2.1 ม 4-6/3 มฐ ต 4.1 ม 4-6/1 มฐ ต 4.2 ม 4-6/2	-Making a timetable for the perfect fat burning -Write a recipe -Quantifiers Worksheet	10	10ธ.ค.- 21ธ.ค.

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
4	Early Man to his taste	มฐ ต 1.1 ม 4-6/1,3-4 มฐ ต 1.2 ม 4-6/1,3 มฐ ต 1.3 ม 4-6 /1 มฐ ต 2.1 ม 4-6/3 มฐ ต 4.1 ม 4-6/1 มฐ ต 4.2 ม 4-6/2	-Discussing the qualities that each of the sports below require -If clause and Wish Worksheets		
5	Early to Bed	มฐ ต 1.1 ม 4-6/1-4 มฐ ต 1.2 ม 4-6/1 มฐ ต 1.2 ม 4-6 /4-5 มฐ ต 1.3 ม 4-6/1 มฐ ต 1.3 ม 4-6/3	-Writing a short review of a movie -Future Perfect Worksheet	10	1-20 ก.ย.
	สอบกลางภาค			20	24 – 28 ธ.ค.61
	สอบปลายภาค			30	14 -20ก.พ.62
	รวม			100	

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 6

รหัสวิชา พ 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางธีรยา สิทธิपालวัฒน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80: 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค

และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด

และความรุนแรง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดเวลา
1	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (กายบริหารประกอบดนตรี)	พ 3.1 ม.4-6/4	- สอบปฏิบัติ	10	25-29 พ.ย.61
			- เป็นกลุ่ม	20	7ธ.ค.61
2	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (ลีลาศ จังหวะ ใจซ์)	พ 3.1 ม.4-6/4	- สอบปฏิบัติ	10	11-18 ธ.ค. 61
			- ตามฟิสิกเกอร์ที่เรีย		
3	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (ลีลาศ แบบสร้างสรรค์)	พ 3.1 ม.4-6/4	- สอบปฏิบัติ	20	7-11ม.ค.62
		พ 3.2 ม.4-6/4			
4	การช่วยฟื้นคืนชีพ : ความสำคัญและวิธีการ ของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	พ 5.1 ม.4-6/7	- สอบปฏิบัติ	10	21-25 ม.ค.62
5	การสร้างเสริมสมรรถภาพ/การวางแผนพัฒนา สมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพกลไก	พ 4.1 ม.4-6/7	- สอบปฏิบัติ	5	3-7 ก.ย.62
			- แบบประเมิน		
6	สุขภาพดีสร้างได้/ แนวคิดการสร้างเสริมดูแล สุขภาพแนวทางการดำเนินงานสร้างเสริม สุขภาพ	พ 4.1 ม.4-6/1	- แผนผังการ สร้างเสริมสุขภาพ	5	10-16 ก.ย.62
		ม.4-6/6			
สอบปลายภาค สรุปรวมเนื้อหา				20	
รวม				100	

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ. 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีที่สอดคล้องกับความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

1. เปรียบเทียบรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท
2. จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและสากล
3. อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรคงานดนตรีแตกต่างกัน
4. อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ
5. ร้องเพลงหรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง
6. สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
7. เปรียบเทียบอารมณ์ และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน
8. นำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ. 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ
2. วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ
3. เปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ
4. อธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงของคนในสังคม
5. นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกของชาติ

2. การวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทฤษฎีดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	ศ2.1 ม.4-6/4 ศ2.1 ม.4-6/5	- แบบทดสอบเขียน อ่าน โน้ตดนตรีสากล (10 คะแนน) - อ่านและร้องโน้ตแบบฝึกหัด Kodaly 333 Book (5 คะแนน)	15	พ.ย.
2	ประวัติดนตรีตะวันตก	ศ2.1 ม.4-6/1 ศ2.1 ม.4-6/2 ศ2.2 ม.4-6/1	- สร้างโมเดลจำลองวงดนตรีในแบบต่างๆ อภิปรายหน้าชั้นเรียน (15 คะแนน)	15	ธ.ค.
3	ประวัตินักดนตรี	ศ2.1 ม.4-6/3 ศ2.2 ม.4-6/2	- รายงานกลุ่มแบ่งตามยุค นำเสนอหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน) แบบทดสอบท้ายบท (5 คะแนน)	15	ม.ค.
4	ดนตรีกับการประยุกต์ใช้งาน	ศ2.1 ม.4-6/6 ศ2.1 ม.4-6/8	- ชิ้นงานวิดีโอสื่อโฆษณาพร้อมการสร้างสรรคงานดนตรีให้ สอดคล้องกับงาน (10 คะแนน)	10	ม.ค.
5	การเปรียบเทียบดนตรี	ศ2.1 ม.4-6/7 ศ2.2 ม.4-6/3	- ใบงานอธิบายเปรียบเทียบงานดนตรี (10 คะแนน) - แบบฝึกหัดท้ายบท (5 คะแนน)	15	ก.พ.
6	ดนตรีกับสังคม	ศ2.2 ม.4-6/4 ศ2.2 ม.4-6/5	- ใบงานบทบาทของดนตรีในสังคม - แบบฝึกหัดท้ายบท	10	ก.พ.
7	สอบปลายภาค	ข้อ 1-6	สอบ	20	ในตาราง
รวม				100	-

รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน 3

รหัสวิชา ว 30102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 20 คาบ / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นายนิติรุจน์ วุฒิไพบูลย์เดช 2. นางสุพัฒตรา ไชยเมือง

มาตรฐาน ว 2. 3

1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายพลังงานนิวเคลียร์ ฟิชชันและฟิวชัน และความสัมพันธระหว่างมวลกับพลังงานที่ปลดปล่อยออกมาจากฟิชชันและฟิวชัน

11. สืบค้นข้อมูลและอธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ส่วนประกอบคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดที่อาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

12. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศและเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	11,12	การทดลอง ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	10 10	พ.ย. ธ.ค.
2	ปฏิกิริยานิวเคลียร์	1	การทดลอง ใบงาน/แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ	10 10 10	ม.ค. ก.พ. ก.พ.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	สอบปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. ครูวีรยุทธ เข้าคลอง

รหัสวิชา ส33104
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70: ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ส 4.3ม.4-6/3 ส 4.3ม.4-6/5	- ใบงาน -Mind Mapping - การนำเสนอ/เช่นรายการ ท่องเที่ยว	30	ภายใน พฤศจิกายน 2561
2	อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและ วัฒนธรรมตะวันออกต่อสังคมไทย	ส 4.3ม.4-6/3	-Mind Mapping - การนำเสนอ	10	ภายใน มกราคม 2562
3	บุคคลสำคัญ	ส 4.3ม.4-6/4	- กิจกรรมกลุ่ม (ในคาบเรียน) - รายงานกลุ่ม	10	ภายใน กุมภาพันธ์ 2562
สอบกลางภาค				20	ธ.ค. 61
สอบปลายภาค				30	ก.พ. 62
รวม				100	-

รายวิชาพลังงาน รหัสวิชา ว
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน
ครูผู้สอน 1. นางมนลืษา ชอบชม

33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

6

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคม และ สิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	คลื่นกล	ว 5.1 ม.4-6/1-4	- สอบย่อย	10	พ.ย.
2	สมบัติของคลื่น	ว 5.1 ม.4-6/1-4	- Lab	10	ธ.ค.
3	เสียง	ว 5.1 ม.4-6/1-4	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	ธ.ค.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	กัมมันตภาพรังสี	ว 5.1 ม.4-6/5-9	- ภาระงาน - ชิ้นงาน	5 10	ม.ค.
5	พลังงานนิวเคลียร์	ว 5.1 ม.4-6/5-9	- รายงาน - สมุด	5 5	ก.พ.
6	ปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	



สาระเพิ่มเติม

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

รหัสวิชา ค33202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นายภูริเชษฐ์ ล้าลอง นายบุญเชิด ชุมพล นางภัทรวดี โพธิพันธุ์ นางสาวสมลักษณ์ บุญบรรลุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. หาขีดของลำดับอนันต์ได้
2. หาผลบวกของอนุกรมอนันต์ได้
3. หาขีดของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้
4. บอกได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง
5. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันได้
6. นำความรู้เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันไปประยุกต์ได้
7. หาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้
8. หาปริพันธ์จำกัดเขตของฟังก์ชันบนช่วงที่กำหนดให้และหาพื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้งบนช่วงที่กำหนดให้ได้

วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	น้ำหนัก คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1	- ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต - ลิมิตของลำดับอนันต์	1	ทดสอบ	15	พฤศจิกายน 2561
2	สอบกลางภาค	1 – 2	ทดสอบ	20	ธันวาคม 2561
3	-ผลบวกของอนุกรมอนันต์	2	ทดสอบ	15	มกราคม 2561
4	-ลิมิตของลำดับอนันต์ -ผลบวกของอนุกรมอนันต์ -ลิมิตของฟังก์ชัน -ฟังก์ชันต่อเนื่อง -อนุพันธ์ของฟังก์ชัน -การประยุกต์อนุพันธ์ของฟังก์ชัน -การปริพันธ์จำกัดเขตของฟังก์ชัน	1 – 9	-งานที่มอบหมาย -การร่วมกิจกรรม	20	ตลอดภาคเรียน
5	สอบปลายภาค	3 – 9	ทดสอบ	30	กุมภาพันธ์ 2562
รวม				100	

รายวิชา ฟิสิกส์ 6

รหัสวิชา ว 31201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 60 คาบ / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นายนิติรุจน์ วุฒิไพบุลย์เดช

2. นางสุพัฒตรา ไชยเมือง

ผลการเรียนรู้

- อธิบายและคำนวณความต่างศักย์อาร์เอ็มเอสและกระแสไฟฟ้าอาร์เอ็มเอส
- อธิบายหลักการทํางานและประโยชน์ของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส การแปลงอีเอ็มเอฟของหม้อแปลงและคำนวณปริมาณ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- อธิบายการเกิดและลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไมโครเวฟ แสงโพลาไรส์ แสงโพลาไรส์เชิงเส้น และแผ่นโพลาไรซ์ รวมทั้งอธิบายการนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่างๆไปประยุกต์ใช้และหลักการทํางานของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- สืบค้นและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศ และเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล
- อธิบายสมมติฐานของพลังค์ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ และการเกิดเส้นสเปกตรัมของอะตอมไฮโดรเจน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและคำนวณพลังงานโฟตอน พลังงานจลน์ของโฟโตอิเล็กตรอนและฟังก์ชันงานของโลหะ
- อธิบายทวิภาวะของคลื่นและอนุภาครวมทั้งอธิบายและคำนวณความยาวคลื่นเดอบรอยล์
- อธิบายกัมมันตภาพรังสีและความแตกต่างของรังสีแอลฟา บีตาและแกมมา
- อธิบายและคำนวณกัมมันตภาพของนิวเคลียส กัมมันตรังสี รวมทั้งทดลอง อธิบายและคำนวณจำนวนนิวเคลียสกัมมันตภาพรังสีที่เหลือจากการสลายและครึ่งชีวิต
- อธิบายแรงนิวเคลียร์ เสถียรภาพของนิวเคลียส และพลังงานยึดเหนี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชันรวมทั้งคำนวณพลังงานนิวเคลียร์
- อธิบายประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี รวมทั้งอันตรายและการป้องกันรังสีในด้านต่างๆ
- อธิบายการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์ อนุภาคแบบจำลองมาตรฐาน และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาคในด้านต่างๆ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	- ไฟฟ้ากระแสสลับ - คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	1-4	การทดลอง	10	พ.ย.
			ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	10	พ.ย.
2	- ฟิสิกส์อะตอม - ฟิสิกส์นิวเคลียร์	5-13	การทดลอง	10	ธ.ค.
			ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	10	ม.ค.
			แบบทดสอบ	10	ก.พ.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	สอบปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม				

รายวิชา เคมี 6

รหัสวิชา ว 33222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.5หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวดาววัลย์ ชั้นประดับและนางสาวพัชรินทร์ แสนสุข

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- อธิบายความหมายของปฏิกิริยาออกซิเดชัน ปฏิกิริยารีดักชัน ปฏิกิริยารีดอกซ์ ตัวรีดิวซ์และตัวออกซิไดส์ในด้านการถ่ายโอนอิเล็กตรอนและการเปลี่ยนแปลงเลขออกซิเดชันได้
- จัดลำดับความสามารถในการรับอิเล็กตรอนของธาตุหรือไอออนและเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์หรือตัวออกซิไดส์ได้
- ดุลสมการรีดอกซ์โดยใช้เลขออกซิเดชันและครึ่งปฏิกิริยาได้
- ต่อเซลล์กัลวานิกจากครึ่งเซลล์ที่กำหนดให้พร้อมทั้งบอกขั้วแอโนด ขั้วแคโทดและเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้
- เขียนแผนภาพเซลล์กัลวานิกได้
- อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E°) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐานได้
- ใช้ค่า E° ของครึ่งเซลล์คำนวณหาศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และทำนายการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์ได้
- อธิบายหลักการการทำงานของเซลล์กัลวานิกเซลล์ปฐมภูมิเซลล์ทุติยภูมิและเซลล์อิเล็กโทรไลต์ได้
- อธิบายหลักการการทำงานพร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นในถ่านไฟฉาย เซลล์แอลคาไลน์เซลล์ปรอท เซลล์เงิน เซลล์เชื้อเพลิงไฮโดรเจน – ออกซิเจน เซลล์เชื้อเพลิงโพรเพน – ออกซิเจน เซลล์สะสมไฟฟ้าแบบตะกั่วเซลล์นิกเกิล – แคดเมียมและเซลล์โซเดียม – ซัลเฟอร์ไดออกไซด์
- อธิบายหลักการของการแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้าการชุบโลหะด้วยกระแสไฟฟ้าและการทำโลหะให้บริสุทธิ์พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นได้
- อธิบายสาเหตุหรือภาวะที่ทำให้โลหะเกิดการผุกร่อนพร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้
- อธิบายวิธีป้องกันการผุกร่อนของโลหะโดยวิธีอะโนไดซิงการรมดำ วิธีแคโทดิกการเคลือบผิวด้วยพลาสติก สีหรือน้ำมัน การชุบด้วยโลหะได้
- อธิบายหลักการการทำงานของแบตเตอรี่อิเล็กโทรไลต์แข็ง แบตเตอรี่อากาศ การทำอิเล็กโทรไลซิส น้ำทะเลได้
- อธิบายหลักการถลุงแร่หรือการสกัดแร่ดีบุก ทองแดง สังกะสี แคดเมียม ทังสแตน พลวงแทนทาลัม ไนโอเบียม และเซอร์โคเนียม พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นได้
- บอกประโยชน์ของทองแดง สังกะสีแคดเมียม ดีบุก ทังสแตน พลวง แทนทาลัม ไนโอเบียมและเซอร์โคเนียมได้
- อธิบายสมบัติและประโยชน์ของแร่รัตนชาติชนิดต่าง ๆ ได้
- อธิบายวิธีพัฒนาคุณภาพของแร่รัตนชาติได้
- อธิบายขั้นตอนสำคัญของการทำผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ได้
- บอกประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เซรามิกส์พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้
- อธิบายวิธีการผลิตแก้วและปูนซีเมนต์ได้
- อธิบายวิธีการผลิตเกลือสมุทรและเกลือสินเธาว์ได้
- อธิบายวิธีการผลิตโซเดียมไฮดรอกไซด์และแก๊สคลอรีนจากโซเดียมคลอไรด์โดยใช้เซลล์เยื่อแลกเปลี่ยนไอออน พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นได้
- อธิบายกระบวนการผลิตโซดาแอชและสารฟอกขาว พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นได้
- อธิบายกระบวนการผลิตปุ๋ยไนโตรเจน ปุ๋ยฟอสเฟต ปุ๋ยโพแทสเซียม และปุ๋ยผสม ตลอดจนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยได้
- อธิบายผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ ได้

กำหนดการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ไฟฟ้าเคมี	1-13	- กิจกรรมการทดลอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด - สอบเก็บคะแนน - ภาระชิ้นงานงานรวบยอด	5 5 10 10	17-21 ธันวาคม
2	ธาตุและสารประกอบ ในอุตสาหกรรม	14-25	- กิจกรรมการทดลอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด - สอบเก็บคะแนน - สรุปเนื้อหา โดยใช้ visual thinking	5 5 5 5	4-8 กุมภาพันธ์
3		กลางภาค		20	ธ.ค. 61
4		ปลายภาค		30	ก.พ. 62
		รวม		100	

ชื่อวิชา ชีววิทยา 5
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ว 33242

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางพรปวีณ์ กาสา

2. นายรัฐราชฤทธิ์ เกื้อสกุล

1. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพ
2. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ชื่อของสิ่งมีชีวิต และการระบุชนิด
3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับกำเนิดของชีวิต กำเนิดของเซลล์โพรคาริโอตและเซลล์ยูคาริโอต
4. สืบค้น ทดลอง อภิปราย อธิบาย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักร ลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรมอเนอรา อาณาจักรโพรทิสตา อาณาจักรพืช อาณาจักรฟังไจ และอาณาจักรสัตว์
5. สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบาย และนำเสนอคุณค่าของความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
6. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และนำเสนอสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยและผลกระทบจากการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
7. ออกแบบสถานการณ์จำลองที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิต
8. วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปได้ว่าการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
9. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความหมายของประชากร ความหนาแน่นของประชากร อัตราการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร และปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร
10. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องประชากรมนุษย์ การเติบโตและโครงสร้างอายุของประชากร
11. สืบค้น อภิปราย และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
12. อภิปราย อธิบาย และสรุปแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
13. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

2. กำหนดการสอบ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความหลากหลายทางชีวภาพ - ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตการกำเนิดชีวิต - อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย	ข้อ 1-8	-สอบเก็บคะแนน -การ์ตูนวิทย์(งานกลุ่ม) -แบบฝึกหัด	10 10 10	15 ธ.ค. 61
2	ประชากร - ความหนาแน่นของประชากรและการแพร่กระจายของประชากร - ขนาดของประชากรรูปแบบการเพิ่มของประชากร - การรอดชีวิตของประชากรประชากรมนุษย์	ข้อ 9-10	-แบบฝึกหัด	10	
3	มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ ปัญหา และการจัดการ - หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติชนิดพันธุ์	ข้อ 11-13	-สอบเก็บคะแนน	10	
สอบกลางภาค			ปรนัยและอัตนัย	20	24-28 ธ.ค. 61
สอบปลายภาค			สอบปรนัย	30	13-21 ก.พ. 62

ผลการเรียนรู้

1. ตีความเรื่องหรือบทสนทนาที่กำหนดให้ฟังได้อย่างถูกต้อง
2. เติมคำ ข้อความ ประโยคหรือตอบคำถามจากการฟังที่กำหนดให้
3. เล่าประสบการณ์และเรื่องราวต่างๆ
4. พุดแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆที่ฟังหรืออ่านได้
5. อ่านและตอบคำถามจากบทอ่านได้
6. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้
7. เขียนคำศัพท์ สกคคำที่เรียนได้ถูกต้อง
8. บรรยาย สรุป และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น วิเคราะห์และสังเคราะห์เรื่องราวต่างๆได้
9. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Introduction Pre-Test Question	ข้อ 1,2,5,6	- แบบทดสอบ	-	พฤศจิกายน
2	Vocabulary 1.Same meaning and opposite meaning 2..Word structure	ข้อ 1,2,5,6,9	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอผลงาน	10	พฤศจิกายน
3	Making Inference 1.Conversation 2.Passage 3.Movie	ข้อ 1,2,4,5,6,9	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอผลงาน -แบบทดสอบ	10	พฤศจิกายน
4	Confusion Word	ข้อ 1,2,5,6	-ใบงาน -แบบทดสอบ	10	ธันวาคม
5	Learning to look for the topic 1.Thinking for the topic 2.Writing the topic	ข้อ 1,2,3,4,5,6	-ใบงาน -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน -การนำเสนอผลงาน	10	ธันวาคม
6	Rearrangement	ข้อ 1,2,3,4,5,6	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -แบบทดสอบ	10	มกราคม
7	Paraphrasing	ข้อ 1,2,5,6,9	-ใบงาน -แบบประเมิน -แบบทดสอบ	10	กุมภาพันธ์
8	Revision	ข้อ 1,2,3,4,5,6			กุมภาพันธ์
9	สอบกลางภาค		ข้อสอบอัตนัยและข้อสอบ ปรนัย	20	ธันวาคม
10	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัย	30	กุมภาพันธ์
	รวม			100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยคได้
2. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามลำดับการเขียน
3. พูดย่อทสนทนาสั้นๆ ได้
4. พูดย่อและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
6. เข้าใจประเทศจีนและวัฒนธรรมของประเทศจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พินอินผู้ใหม่ของจีน	1,2,6	-ถามตอบในชั้นเรียน -วาดรูปดอกเหมย -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิ.ย 61
2	สิ่งก่อสร้าง	1,2,6	-ถามตอบในชั้นเรียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มิ.ย-ก.ค61
3	ตำนานของหงษ์และมังกร	1,2,4,6	-เล่าตำนานด้วยภาษาง่ายๆ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	ก.ค61
4	นิทานของจีน	1,2,4,6	-เล่านิทานด้วยภาษาง่ายๆ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	ส.ค61
5	การเขียนจดหมาย	1,2,3,5	-เขียนจดหมาย -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ส.ค -ก.ย 61
6	เป้าหมายในชีวิต	1,2,3,5	-เขียนและพูดเป้าหมายในชีวิต -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	7	ก.ย61
7		กลางภาค		20	ก.ค61
8		ปลายภาค		30	ก.ย61
		รวม		100	

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกเกี่ยวกับลักษณะของมัลติมีเดียได้
2. บอกลักษณะโปรแกรมที่ใช้ทางด้านมัลติมีเดียได้
3. ใช้งานโปรแกรมมัลติมีเดียเบื้องต้นได้
4. สร้างภาพกราฟิกแบบต่าง ๆ ได้
5. สร้างชิ้นงานและใช้เทคนิคการนำเสนอแบบต่าง ๆ ได้
6. บันทึกเสียงและตัดต่อเสียงในการสร้างงานมัลติมีเดียได้
7. ใช้ Effect ต่าง ๆ ในงานมัลติมีเดียได้
8. นำเสนอชิ้นงานมัลติมีเดียได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	รู้จักมัลติมีเดีย	- สามารถบอกเกี่ยวกับลักษณะของมัลติมีเดียได้	การนำเสนอผ่าน Google Slide	10	ภายในคาบเรียน
2	เรียนรู้โปรแกรมงานมัลติมีเดียเบื้องต้น	- บอกลักษณะโปรแกรมที่ใช้ทางด้านมัลติมีเดียได้ - ใช้งานโปรแกรมมัลติมีเดียเบื้องต้นได้ - สร้างภาพกราฟิกแบบต่าง ๆ ได้	ชิ้นงานแอนิเมชันอย่างง่าย	15	ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61
3	เพิ่มเติมเรื่องราวในชิ้นงานมัลติมีเดียให้น่าสนใจ	- สร้างชิ้นงานและใช้เทคนิคการนำเสนอแบบต่าง ๆ ได้ - บันทึกเสียงและตัดต่อเสียงในการสร้างงานมัลติมีเดียได้	ชิ้นงานตัดต่อภาพและเสียง	20	สัปดาห์ก่อนกลางภาค
4	การใช้โปรแกรมถ่ายทอดชิ้นงานมัลติมีเดีย	- นำเสนอชิ้นงานมัลติมีเดียได้	การนำเสนอชิ้นงานตัดต่อวิดีโอ	20	สัปดาห์ก่อนปลายภาค
5	กลางภาค			15	ธ.ค. 61
6	ปลายภาค			20	ก.พ. 62
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. ตีความสารต้นฉบับภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องคงความหมายเดิมของต้นฉบับ
2. ตีความสารต้นฉบับภาษาไทยเป็นอังกฤษได้ โดยใช้คำศัพท์สำนวนและโครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. ตีความสารต้นฉบับได้ตรงกับวัฒนธรรมประเพณีของบุคคล ชุมชน เชื้อชาติ ประเทศ ฯลฯ ที่กล่าวถึงในสารต้นฉบับ
4. นำหลักและเทคนิคการแปลที่ถูกต้องมาใช้ปฏิบัติได้
5. วิเคราะห์ความถูกต้องเหมาะสมของบทแปลต่างๆได้อย่างมีหลักการ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การแปลประโยคชนิด ต่างๆ	ข้อ 1, 2, 3, 4	- ใบงานที่ 1 - แบบฝึกทักษะการแปล	-	ภายใน 16 พฤศจิกายน 61
2	การแปลบทสนทนา	ข้อ 1,2, 3,4	-ใบงานที่ 2 -กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ	-	ภายใน 23 พฤศจิกายน 61
3	การแปลหัวข้อข่าว	ข้อ 1,2, 3, 4	-ใบงานที่ 3 -แบบฝึกทักษะการแปล	5	ภายใน 30 พฤศจิกายน 61
4	การแปลข่าว	ข้อ 1, 3, 4, 5	-ใบงานที่ 4 -การนำเสนอผลงานแปล	10	ภายใน 14 ธันวาคม 61
5	การแปลสุภาชิต	ข้อ 1,3,4	-ใบงานที่ 5	5	ภายใน 21 ธันวาคม 61
	สอบกลางภาค	ข้อ 1,2,3,4	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	20	24 - 28 ธันวาคม 61
6	การแปลบทเพลง	ข้อ 1,3,4,5	-ใบงานที่ 6 -ปฏิบัติการแปล (กลุ่ม)	-	ภายใน 11 มกราคม 62
7	การแปลเรื่องเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย	ข้อ 1,3, 4, 5	-ใบงานที่ 7 - การนำเสนอผลงานแปล	10	ภายใน 25 มกราคม 62
8	การแปลโฆษณา	ข้อ 1,3,4,5	-ใบงานที่ 8 -ปฏิบัติการแปล (กลุ่ม) -การนำเสนอผลงานแปล	10	ภายใน 1 กุมภาพันธ์ 62
9	การแปลเรื่องข่าวสั้น	ข้อ 1,3,4,5	-ใบงานที่ 9 -ปฏิบัติการแปล (กลุ่ม)	-	ภายใน 8 กุมภาพันธ์ 62
10	การเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน		- สมุดจดงาน - จำนวนครั้งที่เข้าเรียน	10	ภายใน 15 กุมภาพันธ์ 62
	สอบปลายภาค	ข้อ 1,2,3,4	- แบบทดสอบปรนัย	30	13-21 กุมภาพันธ์
		รวม		100	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง สร้างสรรค์
2. มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
3. เขียนบทความแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีสาระชวนติดตาม
4. ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนได้
5. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ด้วยถ้อยคำสำนวนที่ถูกต้อง เหมาะสม สละสลวย สื่อความได้ตรงประเด็น
6. มีมารยาทในการเขียน

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เรียนรู้สุนทนา	1 , 2	งานสัมภาษณ์บุคคลนานาชาติ	10	พ.ย.
2	คิดถ้อยร้อยเรียง	1 , 2	แต่งบทร้อยกรอง	10	พ.ย.
3	เพียงเพลงของเรา	1 , 2	แต่งเพลงประจำห้อง	10	ธ.ค.
4	วารสารห้องเรียน	5 , 6	วารสารประจำห้อง	10	ธ.ค.
5	การเขียนบทความ	3 , 4 5 , 6	บทความแสดงความคิดเห็น	10	ม.ค. – ก.พ.
สอบกลางภาค (ปรนัย 45 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ)				20	ธ.ค.
สอบปลายภาค (ปรนัย 60 ข้อ)				30	ก.พ.
รวม				100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการออกคำสั่งหรือร้องให้คำแนะนำคำอธิบายการสนทนาและบรรยายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. พูดและเขียนสรุปความเรื่องใกล้ตัวประสบการณ์สถานการณ์ข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือกิจกรรมต่างๆได้
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่องต่างๆประสบการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและสังคมโลกพร้อม
กับให้เหตุผลได้
4. เข้าร่วมหรือดำเนินการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้เหมาะสม
5. เข้าใจวิถีชีวิตความคิดความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีความก้าวหน้าของเจ้าของภาษา
6. อภิปรายวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้
7. สามารถค้นคว้าสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพชุมชนสังคมโลกและ
สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นภาษาต่างประเทศได้

การวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	Temps ทั้งหมด 8 temps + 2 modes	ข้อ 1,2,3	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึก ทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ย.
2.	Expressionset vocabulaire pour PAT 7.1	ข้อ 1,2,3,4,5	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึก ทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ธ.ค.
3.	Civillisationfrançaise	ข้อ 4,5,6	เก็บคะแนนตามสภาพจริงและ ชิ้นงาน	10	ธ.ค.- ม.ค.
	สอบกลางภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย + อัตนัย	20	ธ.ค.
4.	Grammaire , compréhension des écrits pour PAT 7.1	ข้อ 1,2,3	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึก ทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค.
5.	ติวข้อสอบ PAT 7.1	ข้อ 5,6,7	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึก ทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ก.พ.
6.	สอบปลายภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย	30	ก.พ.
		รวม		100	

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70: ปลายภาค 30

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน (ย 1.1 ม.6/1)
- อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ย 1.1 ม.6/2)
- ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน (ย 1.1 ม.6/3)
- จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆ และเรื่องเล่า (ย 1.1 ม.6/4)
- สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างเนื่องและเหมาะสม (ย 1.2 ม.6/1)
- ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน (ย 2.1 ม.6/1)
- อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเยอรมันกับของไทย (ย 2.2 ม.6/2)
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ย 4.1 ม.6/1)
- ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ (ย 4.2 ม.6/1)
- พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ (ย 1.3 ม.6/3)

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Wiederholungstest	ย 1.2 ม.6/1 ย 1.1 ม.6/4	การสอบ Pretest	10	พ.ย.
2	Verben mit Präposition	ย 1.1 ม.6/3 ย 1.2 ม.6/1 ย 4.1 ม.6/1	ใบงาน การสอบแต่งประโยค	5 10	พ.ย. ธ.ค.
3	Plusquamperfekt	ย 1.2 ม.6/1	การสอบแต่งประโยค การอ่านออกเสียง	15 5	ม.ค. ก.พ.
4	Verb: lassen	ย 2.2 ม.6/2 ย 1.3 ม.6/3	ใบงาน	5	ก.พ.
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
		รวม		100	

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทสนทนา และบทความที่อ่านและฟังได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ บทสนทนาและบทความได้
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
6. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
7. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย รวมถึงสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
8. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ฤดูหนาวใกล้จะมาถึงแล้ว	1,2,3,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	พฤศจิกายน 2561
2	รถกำลังจะออกแล้ว	1,2,3,6,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบสนทนา -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561
3	ฉันเคยฟังเพลงบรรเลง เปียโน	1,2,3,5,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ธันวาคม 2561
4	ฉันไปกับคณะทัวร์	1,2,3,4,7	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มกราคม 2562
5	พาสปอร์ตของฉันหายแล้ว	1,2,3,4,7	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562
6	แว่นตาของฉันพังแล้ว	1,2,3,6,7	-ทดสอบเขียนตามคำบอกศัพท์ -ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กุมภาพันธ์ 2562
7	กลางภาค			20	ธันวาคม 2561
8	ปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือกรอง และนิทาน ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว
4. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
7. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
8. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น
10. อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวญี่ปุ่น
11. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม
12. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน และบทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย
13. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
14. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
15. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
16. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
17. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	しょうらい อนาคต	8,15,16	-ทดสอบพูด -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	10	พ.ย.61
2	きかいの説明 อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือ	2,3,11,15,17	-บทบาทสมมติ -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	10	พ.ย.-ธ.ค.61
3	たいへんな一日 วันแห่งความวุ่นวาย	2,3,4,6	-บทบาทสมมติ -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	10	ธ.ค.61
4	まつり เทศกาล	1,5,10,11,13,14	-นำเสนอเทศกาลของไทย -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	10	ม.ค.61
5	子供のときの思い出 ความทรงจำในวัยเด็ก	2,7,10	-ทดสอบพูด -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	5	ม.ค.61
6	そうべつかい งานเลี้ยงอำลา	9,12,15	-ทดสอบพูด -อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	5	ก.พ.61
7	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
8	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ของประชากรกับคุณภาพชีวิต
2. วิเคราะห์ปัจจัยและความแตกต่างของคุณภาพประชากรที่เกิดจากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในแต่ละสังคม
3. วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากร
4. ตระหนักถึงการแก้ปัญหาประชากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในด้านครอบครัวและสังคม

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	คุณภาพชีวิตของประชากร	1	กิจกรรม/ใบงาน	10	พฤศจิกายน 2561
2	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2	กิจกรรม/ใบงาน	20	ธันวาคม 2561
3	ปัญหาประชากรกับการพัฒนา	3-4	กิจกรรม/ใบงาน	20	กุมภาพันธ์ 2562
6	กลางภาค			20	ธันวาคม 2561
7	ปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

รายวิชาโครงการธุรกิจ รหัสวิชา ง30294
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวชบา เต็ดดวง
อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ ประเภท และวิธีการทำโครงการธุรกิจ
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์อย่างรอบคอบเพื่อเริ่มต้นทำโครงการธุรกิจของตนเอง
3. วางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการดำเนินโครงการธุรกิจ
4. ฝึกปฏิบัติการทำโครงการธุรกิจตามแผนที่วางไว้และแก้ปัญหาปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
5. นำเสนอโครงการธุรกิจในรูปแบบรายงานและการอภิปรายได้
6. ประเมินผลงานของโครงการธุรกิจของตนเองและผู้อื่นตามแบบประเมินได้
7. นำทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและภูมิใจในผลสำเร็จของงานที่ทำ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียน	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง	ครูผู้สอน
1	โครงการธุรกิจคืออะไร	1	ใบงาน	10	พ.ย.	ครูชบา
2	การสำรวจตนเอง	2	ใบงาน	10	พ.ย.	ครูชบา
3	วางแผนอย่างไรดี	3	เค้าโครงโครงการธุรกิจ	20	พ.ย. – ธ.ค.	ครูชบา
4	การปฏิบัติอย่างไรใน โครงการธุรกิจ	4	ฝึกปฏิบัติในงาน มหกรรมวิชาการ	20	ม.ค.	ครูชบา
5	นำเสนอผลงานตนเอง	5 – 6	เล่มรายงานโครงการ ธุรกิจและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	20	ม.ค. – ก.พ.	ครูชบา
		7	สอบปลายภาคเรียน	20		ครูชบา
รวม				100		



เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา

ชื่อวิชา พาณิชยศิลป์

รหัสวิชา ศ30204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1หน่วยกิต

เวลาเรียน 40ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.ครูทวารรัตน์ สุธาพจน์

อัตราส่วนระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ ๑.๑สร้างสรรคงานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิชาทฤษฎีวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. บรรยายความหมาย รูปแบบงานพาณิชศิลป์และหลักการออกแบบ
2. บรรยายและวิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหาของงานในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ
3. มีทักษะและเทคนิคในการสร้างสรรค์งานพาณิชศิลป์และกระบวนการที่สูงขึ้น
4. สร้างารคงานพาณิชศิลป์ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์
5. ออกแบบโฆษณา อธิบายแนวคิดสื่อความหมายที่ใช้ในการออกแบบพาณิชศิลป์ได้
6. ออกแบบตัวอักษรและนำตัวอักษรมาใช้ในการออกแบบพาณิชศิลป์ได้
7. มีทักษะในการออกแบบสัญลักษณ์ และใช้งานออกแบบพาณิชศิลป์ได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศน์ก่อนเรียนวิเคราะห์ ความหมายลักษณะและการถ่ายทอด รูปแบบของงานพาณิชศิลป์	ศ1.1 / 1.	-ปฏิบัติชิ้นงานออกแบบสัญลักษณ์ ตามอิสระ	5	15 พ.ย. 61
2	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์งาน ออกแบบพาณิชศิลป์	ศ1.1 / 3.	ปฏิบัติชิ้นงานหน้าที่ของอุปกรณ์, การสรุปความคิดรวบยอด, การ ถามตอบในห้องเรียน	5	29 พ.ย. 61
3	การออกแบบตัวอักษร	ศ1.1 / 6.	-ปฏิบัติชิ้นงานออกแบบอักษร -การสรุปความคิดรวบยอด	10	6 ธ.ค. 61
4	การออกแบบโลโก้	ศ1.1 / 7.	-ปฏิบัติชิ้นงานออกแบบโลโก้ร้าน กาแฟ, การสรุปความคิดรวบยอด	10	13 ธ.ค. 61
5	การออกแบบและรูปแบบงานโฆษณา	ศ1.1 / 5.	-ปฏิบัติชิ้นงานออกแบบโปสเตอร์ โฆษณา -การสรุปความคิดรวบยอด	10	27 ธ.ค. 61
6	การออกแบบผลิตภัณฑ์	ศ1.1 / 3.	ปฏิบัติชิ้นงานวิเคราะห์หลักการ การออกแบบ	5	10 ม.ค 62
7	Project	ศ1.1 / 3.	ปฏิบัติชิ้นงาน/สร้างสรรค์ผลงาน/ presentation	30	28 ม.ค 62
8	การทำPortfolio	ศ1.1 / 2.	-รวบรวมผลงาน และจัดทำเป็น Portfolio	5	7 ก.พ. 62
9	สอบปลายภาค			20	21 ก.พ. 62
10	รวม			100	

รายวิชามวยไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายวิฑูรย์ บำพิมาย

รหัสวิชา พ 30218
เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว/กิจกรรมทางกาย/การเล่นเกมและกีฬา
มาตรฐานพ 3.2 รักการออกกำลังกาย/การเล่นเกมและการเล่นกีฬา/ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ/มีวินัย/เคารพสิทธิ/กฎกติกา/มี
น้ำใจนักกีฬา/มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬามวยไทย	พ 3.2ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การรำมวยไทย	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การรำมวยไทยท่าขึ้นพรม	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การจดมวยและการเคลื่อนไหวที่	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	การใช้หมัด	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การใช้เข่า	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	การใช้เท้าเตะ	พ 3.1ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การใช้ศอก	พ 3.1ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	ปรนัย 40 ข้อ		20	
		รวม		100	

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของละครรำได้
2. อธิบายรูปแบบการแสดงของละครรำได้
3. อธิบายประเภทของการแสดงละครรำได้
4. เข้าใจและสามารถวิเคราะห์บทบาทของการแสดงละครรำได้
5. เข้าใจและสามารถปฏิบัติทำรำเพลงช้าเพลงเร็วได้
6. เข้าใจและสามารถปฏิบัติแต่งกายประกอบการแสดงละครรำได้
7. สามารถประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการแสดงละครรำได้
8. สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากละครรำได้

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	น้ำหนักคะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1	นาฏศิลป์ไทยน่ารู้	- ปฏิบัติ	10	5 พ.ย. 61
2	เสริมทักษะด้วยเพลงช้าเพลงเร็ว	- ร้องเพลง - ปฏิบัติ	20	10 ธ.ค. 61
3	พัฒนารมณ์สอนทักษะ	- ปฏิบัติ	10	24 ธ.ค. 61
4	งานประดิษฐ์เพื่องานนาฏศิลป์	- ปฏิบัติ	20	8 ม.ค. 62
5	นาฏศิลป์ประยุกต์ สนุกคิด	- ทำใบงาน - ปฏิบัติ	20	11 ก.พ. 62
	รวม		80	-
	สอบปลายภาค		20	-
	รวมทั้งหมด		100	-



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศกิจกรรม แนะแนว - จิตอาสาเพื่อสาธารณะเริ่มต้นที่ตัวเรา - รู้บุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	2,3,4,7,9	- แบบสำรวจ - สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	เดือนตุลาคม - เดือนพฤศจิกายน สัปดาห์ที่ 4 ของทุกเดือน
2	คล้ายปม	2,7,5,9	- อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม	เดือนพฤศจิกายน
3	มุมมอง	1,3,4,5	- อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม	เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม
4	การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ระบบ TCAS	1,3,4,5,9	บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม	เดือนธันวาคม
5	ครอบครัวเป็นสุข	1,2,4,5,9	-ประเมินตนเอง	เดือนมกราคม
6	พัฒนาตนพัฒนาชาติ	1,2,5,7,9	- อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม	เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์
7	การจัดการความเครียด	1,5,6,9	- อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม	เดือนกุมภาพันธ์
8	มิตรภาพระหว่างเพื่อน	2,5,7,9	- อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม	เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม