



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจําภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์ มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบ รายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบ รายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่ มากก็น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และ ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปโดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

| คะแนนร้อยละ | ระดับผลการเรียน | ความหมายของผลการประเมิน |
|-------------|-----------------|-------------------------|
| 80-100 | 4 | ดีเยี่ยม |
| 75-79 | 3.5 | ดีมาก |
| 70-75 | 3 | ดี |
| 65-69 | 2.5 | ค่อนข้างดี |
| 60-64 | 2 | ปานกลาง |
| 55-59 | 1.5 | พอใช้ |
| 50-54 | 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 0.49 | 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ |

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตาม

จุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

| สิ่งที่ประเมิน | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|----------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ | 1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ | 1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน | ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ |
| 2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ | 1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม | 1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน | ตามที่กำหนด |
| 3. กิจกรรมกลุ่ม | 1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน | 1. แบบประเมิน | ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม |

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

| สิ่งที่ประเมิน | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|---------------------------|---|---|---|
| 1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม | - ตรวจสอบเวลา | - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม | - ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% |
| 2. ผลงาน | - ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม | - ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50% |

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระพื้นฐาน

- ท 23102 ภาษาไทย 6
- ค 23102 คณิตศาสตร์ 6
- ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6
- ส 23104 สังคมศึกษา 6
- ส 23105 ประวัติศาสตร์ 6
- ส 23106 พระพุทธศาสนา 6
- พ 23103 สุขศึกษา 6
- พ 23104 พลศึกษา 6
- ศ 23101 ทัศนศิลป์ 3
- ศ 23102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 3
- ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5
- ง 23102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3
- อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6

สาระเพิ่มเติม

- ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6
- ค 23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6
- ค 23204 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 6 (ห้องเรียนพิเศษ)
- อ 20206 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 6
- ว 20224 วิทยาศาสตร์ทั้งระบบ 2 (ห้องเรียนพิเศษ)
- ว 20226 ผลงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์
- ง 20266 งานทำป้ายอักษร
- ง 20229 งานร้อยมาลัย
- ง 20268 ผลิตภัณฑ์งานไม้ของชำร่วย
- ง 20208 โครงการคอมพิวเตอร์
- ง 20232 งานประดิษฐ์
- ศ 23206 ดนตรีสากลปฏิบัติกีตาร์ ,รีคอร์ดเดอร์
- จ 23202 ภาษาจีนพาเพลิน 6
- จ 23201 ภาษาจีน
- ง 20262 อิเล็กทรอนิกส์
- พ 20208 ว่ายน้ำ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



ส๒าระพื้นฐาน

ชื่อวิชา ภาษาไทย6

รหัสวิชา ท23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูพรพิมล ศรีเรือง 2. ครูพัชรีพรรณ ชันธจำเนียร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด | ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|--|---------------|--|---------|-------------------------|
| 1 | เรื่องรามเกียรติ์ ตอนบทพากย์เอราวัณ | ท 5.1 ม.3/2-4 | วาดภาพตามจินตนาการ ท่องอาขยาน | 10 5 | ภายใน พ.ย. |
| 2 | การแต่งคำประพันธ์ | ท 4.1 ม.3/6 | แต่งกาพย์ฉันทนา 16 แต่งโคลงสี่สุภาพ | 5 5 | ภายใน พ.ย. ภายใน ก.พ |
| 3 | การเขียนรายงานและโครงงาน | ท 2.1 ม.3/9 | เขียนรายงาน | 10 | ภายใน ม.ค. |
| 4 | การพูดในโอกาสต่างๆ | ท 3.1 ม.3/4-6 | การพูด | 5 | ภายใน ธ.ค. |
| 5 | การเขียนชีวประวัติ/อัตชีวประวัติ | ท 2.1 ม.3/3 | เขียนชีวประวัติ/ เขียนอัตชีวประวัติ | 5 | ภายใน ธ.ค. |
| 6 | การเขียนแสดงความคิดเห็น | ท 2.1 ม.3/6-7 | เขียนอธิบายแสดงความคิดเห็น | 5 | ภายใน ธ.ค. |
| | สอบกลางภาค (ปรนัย 45 ข้อ อัตนัย 5 ข้อ) | | | 20 | ธ.ค. 2561 |
| | สอบปลายภาค (ปรนัย 60 ข้อ) | | | 30 | ก.พ. 2562 |
| | รวม | | | 100 | |

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางจันทนา ผลาเกส 2. นายอนุภาพ มั่นเหมาะ 3. นายภาณุภากร ชมภู 4. นายณัฐภัทร แก้วสิมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแยกเชิงคณิตศาสตร์อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ
ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

มาตรฐาน ค5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค5.3 ใช้ความรู้ทางสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง
ความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|------------|---|---|--|------------|----------|
| 1 | อสมการ | ค4.2ม3/1 | แบบทดสอบ | 10 | พ.ย.61 |
| 2 | ความน่าจะเป็น | ค 5.2 ม.3/1 ค 5.3ม.3/1 | แบบทดสอบ | 10 | ธ.ค. 61 |
| 3 | สถิติ | ค 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3 ม.3/4 | แบบทดสอบ | 10 | ม.ค. 61 |
| 4 | ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กับอัตราส่วนตรีโกณมิติ | ค6.1 ม3/1 , ม3/2 | แบบทดสอบ | 10 | ก.พ. 62 |
| 5 | ชิ้นงาน/สมุดงาน | ค6.1 ม3/1 , ม3/2 ม.3/3,ม.3/4, ม.3/5,ม.3/6 | ชิ้นงาน ทำแบบสำรวจ ข้อมูลที่สนใจ และใช้ ความรู้ทางสถิติวิเคราะห์ ข้อมูล | 10 | ก.พ. 62 |
| 6 | สอบกลางภาค | | | 20 | ธ.ค.61 |
| 7 | สอบปลายภาค | | | 30 | ก.พ.62 |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 6

รหัสวิชา ว 23102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

น้ำหนัก 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. คุณครูจิววรรณ เกตุนาม

2. คุณครูณัฐพร จันทร์วิเศษ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจ ความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจ กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจ องค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

| ที่ | สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา) | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|------------------------------|-------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1 | การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม | ว 1.3 ม.3/1-8 | - สอบย่อยเก็บคะแนน - ใบงานพันธุกรรม | 10 | เดือนพฤศจิกายน |
| 2 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | ว 1.3 ม.3/9-11 | - รายงาน(รายบุคคล) เรื่องปัจจัยที่มนุษย์มีผลต่อสิ่งแวดล้อม | 10 | เดือนธันวาคม ก่อนสอบกลางภาค |
| 3 | ระบบนิเวศ | ว 1.1 ม.3/1-6 | - ใบงานห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร และการถ่ายทอดพลังงาน - สมุด | 10 | เดือนธันวาคม |
| 4 | สอบกลางภาค | | | 20 | เดือนธันวาคม |
| 5 | ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ | ว 3.1 ม.3/1-3 | - โมเดลระบบสุริยะ (แบบจำลอง) - ใบงานระบบสุริยะ | 10 | เดือนมกราคม |
| 6 | ดวงดาวบนท้องฟ้า | ว 3.1 ม.3/1-3 | - สอบการใช้แผนที่ดาว - ใบงานดวงดาว | 10 | เดือนกุมภาพันธ์ |
| 7 | เทคโนโลยีอวกาศ | ว 3.1 ม.3/4 | | | |
| 8 | สอบปลายภาค | | | 30 | เดือนกุมภาพันธ์ |
| | รวม | | | 100 | |

รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23104
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 ครูผู้สอน 1. นางอมรรัตน์ รัตนกฤษกร 2. นายสมพงษ์ จุลดาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ ในสังคม

โลก

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงอยู่ ร่วมกันใน

สังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส. 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษา ไร่ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---|--|---|-------|-----------------------|
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ 1. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 2. กลไกราคา 3. การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ | ส 3.1 ม. 3/1 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 10 | พฤศจิกายน |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ 1. ปัญหาท้องถิ่นของไทย 2. แนวทางการ แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ความสัมพันธ์ของ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ | ส 3.1 ม. 3/1 ส 3.1 ม. 3/2 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 5 | พฤศจิกายน- ธันวาคม |
| 3 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ 1. บทบาทหน้าที่ซึ่งรัฐบาลในการพัฒนา ประเทศ 2. บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล 3. ปัญหาและอุปสรรคในการ พัฒนาเศรษฐกิจของไทย | ส 3.2 ม. 3/1 ส 3.2 ม. 3/2 ส 3.2 ม. 3/3 ส 3.2 ม. 3/4 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนา ความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 10 | พฤศจิกายน- ธันวาคม |

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|---------|--|--|---|-------|-------------------|
| 4 | สอบกลางภาคเรียนที่ 2 | ส 3.1 ม. 3/1 ส 3.1 ม. 3/2 ส 3.2 ม. 3/1 ส 3.2 ม. 3/2 ส 3.2 ม. 3/3 ส 3.2 ม. 3/4 | แบบทดสอบ | 20 | ธันวาคม |
| 5 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมายแพ่งและอาญา สิทธิมนุษยชน 1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. กฎหมายอาญา | ส 2.1 ม. 3/1 ส 2.1 ม. 3/2 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 10 | มกราคม |
| 6 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล 1. วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2. วัฒนธรรมสากล | ส 2.1 ม. 3/3 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 5 | มกราคม-กุมภาพันธ์ |
| 7 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน 1. รูปแบบการปกครองในยุคปัจจุบัน 2. เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองแบบประชาธิปไตย | ส 2.2 ม. 3/1 ส 2.2 ม. 3/2 ส 2.2 ม. 3/3 ส 2.2 ม. 3/4 | 1. แบบทดสอบ 2. ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด 3. การร่วมกิจกรรม | 10 | กุมภาพันธ์ |
| ปลายภาค | | | | 30 | |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

รหัสวิชา ส 23105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวนาราภัทร ไทยวัตถุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|------------|---------------------------------|----------------------------|---|---------|------------------------|
| 1 | ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ | ส 4.2 ม.3/1 | - เล่นเกมตอบคำถามสะสม คะแนน(ในคาบเรียน) - ใบงาน | 5 5 | พฤศจิกายน |
| 2 | ประวัติศาสตร์สมัยกลางหรือยุคมืด | ส 4.1 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2 | สร้างโมเดลสะท้อน ประวัติศาสตร์สมัยกลาง | 15 | ธันวาคม |
| 3 | ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ | ส 4.2 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2 | - ใบงาน - สอบเก็บคะแนน | 5 10 | มกราคม |
| 4 | ประวัติศาสตร์สมัยปัจจุบัน | ส 4.1 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2 | - แผ่นพับเรื่ององค์กรความ ร่วมมือต่างๆ - สอบเก็บคะแนน | 5 5 | มกราคม - กุมภาพันธ์ |
| สอบกลางภาค | | | | 20 | ธันวาคม |
| สอบปลายภาค | | | | 30 | กุมภาพันธ์ |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา พระพุทธศาสนา 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน
ครูผู้สอน 1. นางสาวนาราภัทร ไทยวัตถุ

รหัสวิชา ส23106
20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. นายณนัท สุขแก้ว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2
3. นายเหมวกร เจริญศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70: ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น
มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2

เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|------------|--|---|---|---------|------------|
| 1 | หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาว พุทธ | ส 1.2 ม.3/3 ส 1.2 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/7 | - ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาและโพล่ง สื่อโซเชียล | 10 | พฤศจิกายน |
| 2 | วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี | ส 1.2 ม.3/4 ส 1.2 ม.3/5 | - การแสดงบทบาทสมมติ - ทดสอบเก็บคะแนน | 10 5 | ธันวาคม |
| 3 | การบริหารจิตและการเจริญ ปัญญา | ส 1.1 ม.3/8 ส 1.1 ม.3/9 | - การสังเกตพฤติกรรม - การสอบปฏิบัติ | 5 10 | มกราคม |
| 4 | ศาสนากับการอยู่ร่วมกันใน ประเทศไทย | ส 1.1 ม.3/3 ส 1.1 ม.3/10 | - แผนที่ความคิด | 10 | กุมภาพันธ์ |
| สอบกลางภาค | | | | 20 | ธันวาคม |
| สอบปลายภาค | | | | 30 | กุมภาพันธ์ |
| รวม | | | | 100 | - |

รายวิชา สุขศึกษา 6
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน
 ครูผู้สอน นายชัยอนันต์ จักรชัยนาคเจริญ

รหัสวิชา พ 23103
 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค 80: 20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ/อุบัติเหตุ/การใช้ยา/สารเสพติดและความรุนแรง

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---|---------------------------|------------------------|-------|-----------|
| 1 | ปัญหาสุขภาพในชุมชน | พ 4.1 ม.3/3 | ใบงาน | 10 | ในชั่วโมง |
| 2 | พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ | พ 5.1 ม.3/1 | ใบงาน | 10 | ในชั่วโมง |
| 3 | การแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรง | พ 5.1 ม.3/2 ม.3/3 | ใบงาน | 10 | ในชั่วโมง |
| 4 | การดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุของเยาวชน | พ 5.1 ม.3/4 | ใบงาน | 20 | ในชั่วโมง |
| 5 | การฟื้นคืนชีพ | พ 5.1 ม.3/5 | ปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 6 | การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ | พ 4.1 ม.3/4 | ใบงาน | 10 | ในชั่วโมง |
| 7 | การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย | พ 4.1 ม.3/5 | ปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 8 | สอบปลายภาคเรียน | ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ | | 20 | |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา พลศึกษา 6

รหัสวิชา พ 23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นายสกล เกตุยงประเสริฐ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐานพ 3.2

รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------|
| 1 | ประวัติกีฬาฟุตบอล | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 2 | การรับ-ส่ง ฟุตบอล | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 3 | การเลี้ยงลูกฟุตบอล | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 4 | การโหม่งลูกฟุตบอล | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 5 | การยิงประตู | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 6 | กรรมการตัดสิน | พ 3.1 ม.3/2 | สอบปฏิบัติ | 10 | ในชั่วโมง |
| 7 | การเล่นทีม | พ 3.2ม.3/4 | สอบปฏิบัติ | 20 | ในชั่วโมง |
| 8 | สอบปลายภาคเรียน | | ปรนัย 40 ข้อ | 20 | |
| | | รวม | | 100 | |

ประมวลรายวิชา

ชื่อวิชา ทักษะศิลป์ 3

รหัสวิชา ศ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ครูผู้สอน นายสรวง โปธิสุทธิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์
ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|--|---|---|--------------|------------------------------|
| 1 | ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุ และงานทัศนศิลป์ | ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/8 | สังเกต/ทักษะ/การเขียน -ผลงานทัศนศิลป์ 1 ชิ้น (จิตรกรรม) -ใบงาน | 10 10 | พฤศจิกายน 61 |
| 2 | ศิลปินกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ | ศ 1.1 ม.3/2 | -ผลงานทัศนศิลป์ 2 ชิ้น (จิตรกรรม) -ใบงาน | 20 10 | พฤศจิกายน 61 |
| 3 | ทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างหลากหลาย | ศ 1.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/9 | -ผลงานทัศนศิลป์ (สอบกลางภาค) | 20 | พฤศจิกายน 61 - ธันวาคม 61 |
| 4 | งานทัศนศิลป์กับการประกอบอาชีพ | ศ 1.1 ม.3/10 | -รายงานกลุ่ม -นำเสนอ (Powerpoint) | 10 | ธันวาคม 61 |
| 5 | นิทรรศการผลงานทัศนศิลป์ | ศ 1.1 ม.3/11 | -สังเกตกระบวนการทำงาน เป็นกลุ่ม | - | มกราคม 62 |
| 6 | งานทัศนศิลป์สะท้อนคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม | ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2 | - นำเสนอ/การอภิปราย | - | กุมภาพันธ์ 62 |
| 7 | | | รวมคะแนนระหว่างภาค | 80 | กุมภาพันธ์ 62 |
| 8 | | | สอบปลายภาค | 20 | กุมภาพันธ์ 62 |
| 9 | | | รวม | 100 | กุมภาพันธ์ 62 |

รายวิชา ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 รหัสวิชา ศ 23102 มัธยมศึกษาปีที่ 3
 จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2
 ผู้สอน : นางสาววิไลลักษณ์ เสมเดือนและ นายอรรถสิทธิ์ มากเจริญ
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีที่สอดคล้องต่อความรู้สึก ความคิด ต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- ตัวชี้วัด**
1. เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น
 2. ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง
 3. แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ
 4. อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง
 5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น
 6. อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม
 7. นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

- ตัวชี้วัด**
1. บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย
 2. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- ตัวชี้วัด**
1. ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร
 2. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักดิ์ของผู้อื่นในชีวิตประจำวันและในการแสดง
 3. มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง
 4. มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง
 5. วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์
 6. ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ
 7. นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 3.2

- ตัวชี้วัด**
1. ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
 2. อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน
 3. แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

2. การวัดและประเมินผล

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน / ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | องค์ประกอบดนตรี | ศ2.1 ม.3/1 - 4 | ใบงาน / ชิ้นงาน | 10 | อาทิตย์สุดท้ายของการเรียนการสอน |
| 2 | การเปรียบเทียบงานดนตรี | ศ2.1 ม.3/5 - 7 | ใบงาน / ชิ้นงาน | 10 | |
| 3 | ประวัติและวิวัฒนาการของดนตรี | ศ2.2 ม.3/1 - 2 | รายงาน / สอบวัดความรู้ | 20 | |
| 4 | โขนละครและองค์ประกอบของการแสดง | ศ3.1 ม.3/3,5,6,7 ศ3.2ม.3/1 | ใบงาน / รายงาน / ทดสอบ | 10 | อาทิตย์สุดท้ายของการเรียนการสอน |
| 5 | นาฏยศัพท์และการแสดงรำวงมาตรฐาน | ศ3.1 ม.3/1,2,4 ศ3.2ม.3/3 | สอบปฏิบัติ | 20 | ก่อนสอบปลายภาคหนึ่งสัปดาห์ |
| 6 | นาฏศิลป์พื้นเมืองและแนวทางในการอนุรักษ์ | ศ3.1 ม.3/1 | ทำแบบทดสอบ | 10 | อาทิตย์สุดท้ายของการเรียนการสอน |
| | สอบกลางภาค | | | - | - |
| | สอบปลายภาค | | | 20 | ในตาราง |
| | รวม | | | 100 | |

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5

รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นายธเนศ จะเรียมพันธ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี ที่ยั่งยืน **มาตรฐาน ง 4.1** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|------------|--|-----------------------------|---|-------|------------------------|
| 1 | การดูแลเสื้อผ้า -ประเภทเสื้อผ้า วัสดุและอุปกรณ์ | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 3-7 ธ.ค.61 |
| 2 | อาหารประเภทสำหรับ การประกอบและการเตรียมอาหาร | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 10-14 ธ.ค.61 |
| 3 | การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 17-21 ธ.ค.61 |
| 4 | ธุรกิจเพื่อชีวิต -ประเภทและองค์ประกอบธุรกิจ | ง 1.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 7-11 ม.ค.61 |
| 5 | การขยายพันธุ์พืช -วัสดุอุปกรณ์ วิธีการขยายพันธุ์พืช | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 14-18 ม.ค.61 |
| 6 | การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ | ง 1.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 21-25 ม.ค.61 |
| 7 | ก้าวทันเทคโนโลยี -ระดับของเทคโนโลยี การสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ตามเทคโนโลยี | ง 2.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 28-1 ก.พ.61 |
| 8 | สู่โลกอาชีพ การเข้าสู่อาชีพ และการหางาน | ง 4.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหาในใบงาน -ทำแบบฝึกหัด | 7.5 | 4-8 ก.พ.61 |
| 9 | จุดประกายโครงงาน -การออกแบบและทำโครงงาน | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -ออกแบบโครงงาน -การปฏิบัติงานโครงงาน | 20 | 29 ต.ค.61-30 พ.ย.61 |
| | สอบปลายภาค | | | 20 | |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 3

รหัสวิชา ง 23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน1 หน่วยกิต เวลาเรียน40ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวสโรชา เอี่ยมสุรนันท์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------------|
| 1 | หลักการสร้างโครงงาน | ง 3.1 ม.3/1 | ใบงาน | 10 | ภายในคาบ เรียน |
| 2 | เรียนรู้การใช้โปรแกรมนำเสนองาน | ง 3.1 ม.3/1,3 | ใบงาน, ชิ้นงาน | 15 | ภายใน วันที่ 30 พ.ย. 61 |
| 3 | การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน | ง 3.1 ม.3/2 | ใบงาน, ทดสอบหลังเรียน | 15 | ภายใน วันที่ 31 ม.ค. 61 |
| 4 | การใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน | ง 3.1 ม.3/1,2,3,4 | รายงาน, ชิ้นงาน | 20 | สัปดาห์ ก่อนปลาย ภาค |
| 5 | กลางภาค | | | 20 | ธ.ค. 61 |
| 6 | ปลายภาค | | | 20 | ก.พ. 62 |
| | รวม | | | 100 | |

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6

รหัสวิชา

อ 23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางพรเพ็ญ กุลวงค์ นางสาวพัชรีย์ เงินพรหม

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

มาตรฐานต2.1เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐานต2.2เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่าง

ถูกต้อง

และเหมาะสม

มาตรฐานต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐานต4.1ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐานต4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---|---|--|-------|-------------|
| 5 | Our blue planet - Environmental problems - Will / be going to - Present Continuous Tense - Future tense -Conditionals - Wishes -Making suggestions | ต 1.1 ม.3/1-4 ต 1.2 ม.3/1, 3/3-5 ต 1.3 ม.3/1-3 ต 2.1 ม.3/1, ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1-2 ต 3.1ม.3/1 ต 4.1ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1-2 | - สมุด/หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบทำยบท | 15 | ต.ค.-พ.ย.61 |
| 6 | Technology & Communication - Meaning of communication - Body language & gestures - Reported statements, question, commands/ requests -Giving advice - Writing | ต 1.1ม.3/2-4 ต 1.2 ม.3/1-2 ต 1.2ม.3/4-5 ต 1.3ม.3/1-2 ต 2.1ม.3/1,3 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1ม.3/1 ต 4.1ม.3/4 ต 4.2 ม.3/1-2 | -สมุด/หนังสือ/ worksheet - สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบทำยบท | 10 | พ.ย.-ธ.ค.61 |
| 7 | Entertainment -TV programmes / films - Musical instruments - The passive - The causative - Reflexive/emphatic pronouns - Describing experiences -Recommending | ต 1.1ม.3/1 ต 1.1ม.3/4 ต 1.2ม.3/1-2 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1-3 ต 2.1ม.3/1,3 ต 3.1ม.3/1 ต 4.1ม.3/1 | -สมุด/หนังสือ/ worksheet -สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบทำยบท - ชิ้นงาน | 15 | ม.ค.62 |
| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ | คะแนน | กำหนดส่ง |

| | | เรียนรู้ | ภาระงาน | | |
|---|--|---|--|-----|-------------|
| 8 | Places & Lifestyles -Place in the cities / the countryside - Geography - Relatives - Modals - Question tags - ing from / to -infinite / infinitive with out to -Talking about holidays | ต 1.1ม.3/2-4 ต 1.2ม.3/2,4 ต 1.3ม.3/1-3 ต 2.1ม.3/1-3 ต 2/2 ม.3/1 ต 3.1ม.3/1 ต 4.1ม.3/1 | -สมุด/หนังสือ/ worksheet -สอบเขียนคำศัพท์ - ทดสอบท้ายบท | 10 | ม.ค.-ก.พ.62 |
| | | สอบกลางภาค | | 20 | ธ.ค. 61 |
| | | สอบปลายภาค | | 30 | ก.พ. 62 |
| | | รวม | | 100 | |



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6

รหัสวิชา ส23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาวนาราภัทร ไทยวัตฤ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 90:10

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป | ผลการ เรียนรู้ | วิธีการประเมิน / ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|--|-------------------|-----------------------------|-------|------------------|
| 1 | พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | 1 | การสังเกต / กิจกรรม | 20 | พ.ย. 61 – ก.พ.62 |
| 2 | การประเมินและการรู้เท่าทันสื่อ | 2 | การสังเกต / กิจกรรม | 15 | พ.ย. 61 – ก.พ.62 |
| 3 | ความหลากหลายทางวัฒนธรรมโลก | 3 | การสังเกต / กิจกรรม | 15 | พ.ย. 61 – ก.พ.62 |
| 4 | การจัดการปัญหาความขัดแย้งของโลก | 4 | การสังเกต / กิจกรรม | 20 | พ.ย. 61 – ก.พ.62 |
| 5 | การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยของโรงเรียน | 5 | การสังเกต / กิจกรรม | 20 | พ.ย. 61 – ก.พ.62 |
| | สอบปลายภาค | | | 10 | ก.พ.62 |
| | รวม | | | 100 | |

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

รหัสวิชา 23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางจันทนา ผลเกษ 2. นายอนุภาพ มั่นเหมาะ 3. นายภาณุภากร ชมภู

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

1. ใช้สมบัติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้
2. แก่ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้น และสมการดีกรีสองได้
3. แก่ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ
4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
5. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้
6. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ได้
7. แก่สมการของเศษส่วนพหุนามได้
8. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนามได้

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|-------|----------|
| 1 | การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม | 1 | แบบทดสอบ | 10 | พ.ย.61 |
| 2 | ระบบสมการ | 2,3,4 | แบบทดสอบ | 10 | ธ.ค. 61 |
| 3 | วงกลม | 5 | แบบทดสอบ | 10 | ม.ค. 61 |
| 4 | เศษส่วนพหุนาม | 6,7,8 | แบบทดสอบ | 10 | ก.พ. 62 |
| 5 | ชิ้นงาน/สมุดงาน | 5 | ทำแผ่นพับสรุปทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม | 10 | ก.พ. 62 |
| 6 | สอบกลางภาค | | | 20 | ธ.ค.61 |
| 7 | สอบปลายภาค | | | 30 | ก.พ.62 |
| รวม | | | | 100 | |

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 6
 จำนวน 1.0 หน่วย เวลาเรียน
 ครูผู้สอน นายบุญเชิด ชุมพล

รหัสวิชา 23204
 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค ๗๐ : ๓๐

ผลการเรียนรู้

1. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของสมการที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นได้ถูกต้อง
2. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้ถูกต้อง
3. นำความรู้เกี่ยวกับสมการตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
4. นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการทดลองสุ่มและเหตุการณ์แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
6. นำความรู้เกี่ยวกับสถิติและข้อมูลเบื้องต้นไปใช้แก้ปัญหาได้
7. นำความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องหลากหลาย
8. สามารถแก้โจทย์ปัญหาได้หลากหลายสถานการณ์

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---|-----------|---|-------|------------|
| 1 | - สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้ - กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร | ข้อ 1-3 | - แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย | 15 | พฤศจิกายน |
| 2 | - สมบัติของวงกลม และการนำไปใช้ | ข้อ 4 | - แบบทดสอบ - ใบงาน - งานที่มอบหมาย | 15 | ธันวาคม |
| 3 | การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ | ข้อ 5 | - แบบทดสอบ - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย | 6 | มกราคม |
| 4 | การเก็บรวบรวมข้อมูล - ค่ากลางของข้อมูลและการนำไปใช้ - การนำเสนอข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ | ข้อ 6 | - งานที่มอบหมาย - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย | 8 | กุมภาพันธ์ |
| 5 | - ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - โจทย์พิเศษคณิตศาสตร์ระดับ ม. ต้นเตรียมความพร้อม สอบแข่งขัน | ข้อ 7-8 | - แบบทดสอบ - เอกสารใบงาน - งานที่มอบหมาย | 6 | กุมภาพันธ์ |
| 6 | สอบกลางภาค | | | 20 | ธันวาคม |
| 7 | สอบปลายภาค | | | 30 | กุมภาพันธ์ |
| รวม | | | | 100 | |

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1 ม.3/3)
2. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)
4. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.1 ม.3/5)
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.3/1)

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|---|---|---------------|--|-------|--------------|
| 1 | Arts and Leisure A Controversial Restoration | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 29-9 พ.ย.61 |
| 2 | Culture and History The Flood | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 5-16 พ.ย.61 |
| 3 | Environment Naturally Better Homes | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 19-30 พ.ย.61 |
| 4 | Health Eat Better, Look Better | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 3-14 ธ.ค.61 |
| 5 | Science Facts Imagine That! | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 17-21 ธ.ค.61 |
| 6 | People Profile Madonna's Downloads | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 31-11 ม.ค.62 |
| 7 | Social Science Remembering Memories | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 14-18 ม.ค.62 |
| 8 | Sports and Hobbies Taking Home the World Cup | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 21-25 ม.ค.62 |
| 9 | Technology No Phishing Allowed | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 28-1 ก.พ.62 |
| 10 | Weird and Bizarre Take a Ghost Tour | 1, 2, 3, 4, 5 | ฟัง พูด อ่าน เขียน รายงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด | 5 | 4-12 ก.พ.62 |
| สอบกลางภาค (Midterm Examination) | | | | 20 | 24-28 ธ.ค.61 |
| สอบปลายภาค (Final Examination) | | | | 20 | 13-21 ก.พ.62 |

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวดาวัลย์ ชั้นประดับ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ผลการเรียนรู้

- 1) ออกแบบวิธีการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
- 2) ออกแบบตารางและบันทึกข้อมูลที่สามารถอ่านเข้าใจง่าย และสรุปผลจากการศึกษาทดลองได้
- 3) วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับสมมติฐานและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
- 4) วิเคราะห์โครงงานวิจัยวิทยาศาสตร์และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำโครงงานวิจัยวิทยาศาสตร์ได้
- 5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิด ออกแบบหรือดัดแปลงการทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการทำกิจกรรมแก้ปัญหา
- 6) ทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์ ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและนำเสนองานวิจัยวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|--|-------|-----------|
| 1 | การทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์ (50%) | 1-6 | -การลงมือทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์(ทำงานวิจัย บทที่ 3/บทที่ 4/ บทที่ 5 ต่อจากภาคเรียนที่ 1) -การเขียนรายงานวิจัยวิทยาศาสตร์(ฉบับสมบูรณ์) -การนำเสนองานวิจัยวิทยาศาสตร์ | 50 | พ.ย.-ก.พ. |
| 3 | สอบกลางภาค | | | 20 | ธ.ค |
| 6 | สอบปลายภาค | | | 30 | ก.พ. |
| รวม | | | | 100 | |

ชื่อวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ รหัสวิชา ว 20226
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
ผู้สอน นางสาวพิชญภา พัฒน์รติกุล

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2,3
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพลังงานทดแทนและการนำพลังงานทดแทนมาใช้ประโยชน์
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานเรื่อง การนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และแก๊สชีวภาพและพลังงานนิวเคลียร์มาใช้ประโยชน์ในรูปของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อนได้
3. ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและแก๊สชีวภาพได้
4. อธิบายแหล่งพลังงานและการใช้ประโยชน์พลังงานในประเทศไทยของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและแก๊สชีวภาพ

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป | ผลกาเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---------------------------------------|-------------------|--|-------|-----------|
| 1 | พลังงานน้ำ | ข้อที่ 1, 2, 3, 4 | -ชิ้นงาน (แบบจำลองพลังงาน ต่างๆ) -การนำเสนอผลงาน -ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -สมุด + แบบฝึกหัด -เข้าเรียน + จิตพิสัย | 10 | ม.ค. |
| 2 | พลังงานลม | ข้อที่ 1, 2, 3, 4 | | ม.ค. | |
| 3 | พลังงานแสงอาทิตย์ | ข้อที่ 1, 2, 3, 4 | | 10 | พ.ย.-ก.พ. |
| 4 | พลังงานชีวมวล | ข้อที่ 1, 2, 3, 4 | | 10 | |
| 5 | พลังงานนิวเคลียร์ | ข้อที่ 2 | | 10 | |
| 6 | สอบกลางภาค | | | 20 | ธ.ค. |
| 7 | สอบปลายภาค | | | 30 | ก.พ. |
| | รวม | | | 100 | |

รายวิชา งานทำป้ายอักษร

รหัสวิชา ง20266

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นายทรงศักดิ์ งามฤทธิ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะ และความสำคัญของป้ายอักษรชนิดต่าง ๆ ได้
2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลการออกแบบป้ายได้
3. ออกแบบ และเลือกใช้รูปแบบตัวอักษรได้
4. เลือกใช้เครื่องมือ และวัสดุในการจัดทำป้ายอักษรได้
5. จัดทำป้ายอักษรประเภท ป้ายพลาสติก ป้ายไม้ ได้
6. สรุป อธิบาย จดบันทึกการปฏิบัติงานได้

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|---------|--|---------------|-------------------------------|-------|------------|
| 1 | หน่วยพิเศษ ปฐมนิเทศ | - | | | 1 พ.ย. 61 |
| 2 | หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานงานทำป้าย | ข้อ 1, 2 | แบบทดสอบ | 10 | 8 พ.ย. 61 |
| 3 | หน่วยที่ 2 วัสดุที่ใช้ในการทำป้ายอักษร | ข้อ 4 | แบบทดสอบ | 10 | 22 พ.ย. 61 |
| 4 | หน่วยที่ 3 เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำป้าย | ข้อ 4 | แบบทดสอบ | 10 | 6 ธ.ค. 61 |
| 5 | หน่วยที่ 4 การออกแบบป้ายอักษร | ข้อ 3 | ผลงานออกแบบ | 10 | 20ธ.ค. 61 |
| 6 | หน่วยที่ 5 ปฏิบัติงานทำป้ายอักษร | ข้อ 5 | ชิ้นงาน (อย่างน้อย 2 ชิ้น) | 40 | 7ก.พ. 62 |
| 7 | หน่วยที่ 6 การกำหนดราคางานทำป้ายอักษร | - | - | | 14 ก.พ. 62 |
| ปลายภาค | | | | 20 | |
| รวม100 | | | | | |

รายวิชา งานร้อยมาลัย รหัสวิชา
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน
ครูผู้สอน นางสาวญาณภัทร แสงมุกดา

ง20229
40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้

1. สรุปและเล่าความเป็นมาของศิลปะ วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัยได้
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการร้อยมาลัยและการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี
3. เลือกชนิดของดอกไม้ ใบไม้และวัสดุตกแต่งในการร้อยมาลัยได้
4. มีความรู้และทักษะในการร้อยมาลัยแบบต่างๆ ได้แก่ มาลัยตุ้ม มาลัยแบน อุบะ มาลัยสองชาย มาลัยรูปสัตว์ เป็นต้น
5. สรุปและอธิบาย จุดบันทึกการปฏิบัติงานได้
6. ออกแบบ จัด ตกแต่งของใช้ต่างๆด้วยงานร้อยมาลัยได้
7. คำนวณค่าใช้จ่าย ค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลงานได้
8. มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดี เห็นคุณค่าในงานอาชีพสุจริต

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง | ครูผู้สอน |
|-----|---|---------------------------|------------------------|-------|------------|-----------|
| 1 | ประวัติและความเป็นมา เกี่ยวกับงานร้อยมาลัย | ง 4.1 ม.4-6/1 | ใบงาน | 15 | ต.ค.-มี.ค. | ญาณภัทร |
| 2 | การออกแบบศิลปะและ วัฒนธรรมงานร้อยมาลัย | ง 4.1 ม.4-6/1 | ชิ้นงาน | 75 | ต.ค.-มี.ค. | ญาณภัทร |
| 3 | การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สร้างสรรค์ผลงานด้วยมือเรา | ง 4.1 ม.4-6/3 | ใบงาน | 10 | ต.ค.-มี.ค. | ญาณภัทร |
| รวม | | | | 100 | | |

รายวิชา ผลิตภัณฑงานไม้ของชำร่วย

รหัสวิชา ง20268

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นายธเนศ จะเรียมพันธ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน **มาตรฐาน ง 4.1** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|--------------|
| 1 | ความหมายของ ของชำร่วยและของฝาก | ง 2.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหา -ทำแบบฝึกหัด | 10 | 3-7 ธ.ค.61 |
| 2 | ประเภทและคุณลักษณะของไม้ชนิดต่างๆ | ง 2.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหา -ทำแบบฝึกหัด | 10 | 10-14 ธ.ค.61 |
| 3 | การออกแบบของชำร่วยของฝากจากไม้ | ง 2.1 ม3/1,3/2,3/3 | -ออกแบบของชำร่วย | 10 | 17-21 ธ.ค.61 |
| 4 | ขั้นตอนและวิธีการทำของชำร่วย | ง 1.1 ม3/1,3/2 | -สรุปเนื้อหา | 5 | 7-11 ม.ค.61 |
| 5 | โครงการงานของชำร่วย (เนื้อหา) | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | -สรุปเนื้อหา | 5 | 14-18 ม.ค.61 |
| 6 | การปฏิบัติงานตามโครงการงาน | ง 4.1 ม3/1,3/2 | - ปฏิบัติงาน | 20 | 21-25 ม.ค.61 |
| 7 | ชิ้นงานและประเมินผลงาน | ง 2.1 ม3/1,3/2 | - ส่งงาน | 20 | 28-1 ก.พ.61 |
| 8 | สรุปโครงการงาน | ง 1.1 ม3/1,3/2,3/3 | - ส่งโครงการงาน | 20 | 4-8 ก.พ.61 |
| รวม | | | | 100 | |

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและวิธีที่เกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานได้
2. อธิบายวิธีการจัดทำโครงการงานได้และพิจารณาและวิเคราะห์เลือกโครงการงานที่จะจัดทำได้อย่างเหมาะสม
3. วางแผนและปฏิบัติงานตามโครงการงานที่เลือกได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายหลักการเขียนรายงานโครงการงานและสามารถเขียนรายงานโครงการงานได้
5. สามารถเขียนรายงานโครงการงานที่ดี และสมบูรณ์ได้
6. ประเมินผล นำเสนอและสรุปโครงการงานได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|--|---------------|--|-------|---------------------------|
| 1 | การทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ - ความหมายประเภท - การคัดเลือกหัวข้อโครงการงาน คอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนการพัฒนาโครงการงาน คอมพิวเตอร์ | 1 | - แบบทดสอบ - ชิ้นงาน my map | 15 | ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61 |
| 2 | เค้าโครงการงานคอมพิวเตอร์ - แบบฟอร์มการเขียนเสนอเค้าโครง - การเขียนและนำเสนอเค้าโครง | 2 | - แบบทดสอบข้อเขียน - การนำเสนอเค้าโครงของ แต่ละกลุ่ม | 20 | 13 ธ.ค. 61 |
| 3 | การวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อการ พัฒนา | 3 | - แบบประเมินติดตาม ความก้าวหน้า | 5 | ภายในเดือน ธันวาคม |
| 4 | พัฒนาโครงการงานคอมพิวเตอร์ - ศึกษาโปรแกรมสำหรับสร้างชิ้นงาน - จัดทำเล่มรายงานโครงการงาน 5 บท | 4, 5 | - ชิ้นงาน - แบบประเมินติดตาม ความก้าวหน้า | 30 | ภายในเดือน มกราคม |
| 5 | นำเสนอโครงการงานคอมพิวเตอร์ | ๖ | - แบบประเมินการนำเสนอ | 10 | ภายในเดือน กุมภาพันธ์ |
| | | | | 20 | ก.พ.61 |
| | | รวม | | 100 | |

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
 3. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 4. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต
 5. มีทักษะการจัดการในการทำงาน การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
 7. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา สนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|-------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------|---------------------------|
| 1 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ | 1 | -แบบทดสอบ -ชิ้นงานmind map | 5 | ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61 |
| 2 | แนวทางการประกอบอาชีพงาน ประดิษฐ์ | 1,2 | ทดสอบ | 5 | 13 ธ.ค. 61 |
| 3 | วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์ | 2,3,4 | -ชิ้นงาน -แบบทดสอบ | 10 | ภายในเดือน ธันวาคม |
| 4 | เทคโนโลยีกับงานประดิษฐ์ | 4,5,7 | -แบบทดสอบ | 10 | ภายในเดือน มกราคม |
| 5 | งานประดิษฐ์ของใช้ | ง1.1/4,5,6,7 | -ชิ้นงาน -แบบประเมินชิ้นงาน | 30 | ภายในเดือน กุมภาพันธ์ |
| | | | | 20 | ก.พ.61 |
| | | รวม | | 100 | |

วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติกีตาร์,รีคอร์ดเดอร์
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

รหัสวิชา ศ 23206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน : นายชูชาติ อู่หา

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

มาตรฐานที่ ศ.2.1เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมี
ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ

ผลการเรียนรู้ 6 ข้อ

1. ผลงานและประวัตินักดนตรี
2. บันไดเสียงกีตาร์ (Scale)คอร์ดกีตาร์ (Chords)
3. การตั้งสายกีตาร์
4. ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือซ้าย และมือขวา
5. ปฏิบัติรวมวงบรรเลงตามโน้ตเพลงที่กำหนดให้หรือตามความถนัด
6. วิเคราะห์วิจารณ์จากบทเพลง

| หน่วยการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ | วิธีเก็บคะแนน / ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------|----------|
| - ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีตาร์ - หลักการดูแลรักษากีตาร์ การตั้งสาย | ศ.2.1 | ปฏิบัติ | 20 | พ.ย. |
| - ปฏิบัติ Chromatic Scale ทั้งขาขึ้นและขาลงได้อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติ Chord / C / Am / Dm(F) / G7 /C | ศ.2.1 | ปฏิบัติ | 20 | พ.ย. |
| - ปฏิบัติ C Major Scale ทั้งขาขึ้นและขาลง - ปฏิบัติ C minor Scale ทั้งขาขึ้น ขาลง และบันไดเสียงอื่นๆ - ปฏิบัติ Chord C / Am / F/ G7 /C - ปฏิบัติ Chord F / Dm / Gm/ C7 ปฏิบัติ คอร์ด และบันไดเสียงอื่นๆ | ศ.2.1 | ปฏิบัติ | 20 | ธ.ค. |
| - สอบปลายภาคนอกตาราง เพลงเลือกเองอย่างน้อย 1 เพลง เดี่ยวหรือรวมวง | ศ.2.1 | ปฏิบัติรวมวง | 20 | ธ.ค. |
| -ปฏิบัติกีตาร์พร้อมกับขับร้องเพลง Your cheatin heart ตามโน้ต | ศ.2.1 | ทดสอบปฏิบัติ | 20 | ม.ค. |
| รวม | | | 100 | |

รายวิชาภาษาจีนพาเพลิน6
จำนวน - หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1.MissZhao Lei

รหัสวิชา จ23202
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2.MissDuan Yuehua

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยคได้
2. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามลำดับการเขียน
3. พูดย่อทสนทนาสั้นๆ ได้
4. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
6. เข้าใจประเทศจีนและวัฒนธรรมของประเทศจีน

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-----|---------------------------------------|---------------|--|-------|----------------|
| 1 | นิทานของจีน | 1,3,6 | -เล่านิทานด้วยภาษาง่ายๆ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 8 | มี.ย 61 |
| 2 | การสั่งอาหาร | 1,2,4,5 | -ถามตอบในชั้นเรียน -แสดงบทบาทสมมติ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 9 | มี.ย-ก.ค 61 |
| 3 | การคมนาคม | 1,2,3,5 | -ถามตอบในชั้นเรียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 9 | ก.ค 61 |
| 4 | การขอความช่วยเหลือ | 1,2,4,5 | -ถามตอบในชั้นเรียน -แสดงบทบาทสมมติ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 9 | ส.ค 61 |
| 5 | การบอกสถานที่ในโรงเรียน | 1,2,4,5 | -ถามตอบในชั้นเรียน -วาดรูปแผนที่ในโรงเรียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 8 | ส.ค -ก.ย 61 |
| 6 | วาดรูปจีน | 1,2,6 | -วาดรูปดอกไม้ต้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด | 7 | ก.ย 61 |
| 7 | กลางภาค | | | 20 | ก.ค 61 |
| 8 | ปลายภาค | | | 30 | ก.ย 61 |
| | รวม | | | 100 | |



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนะแนว

จำนวน - หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ครูผู้สอน นางสาวจิตติมา หมัดจะกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ภาระงาน | กำหนดส่ง |
|-----|--|-------------------------|---|--|
| 1 | ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนวจิตอาสา เพื่อสาธารณประโยชน์ | 2,3,4,7,9 | - ใบงาน - สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | เดือนตุลาคม สัปดาห์ที่ 4 ของทุกเดือน |
| 2 | เรียนรู้ สื่อนาคต - ความสามารถทางการเรียนของฉัน - รู้บุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ - โลกกว้างการศึกษาต่อ - รู้ตัวตนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ - รู้คิดพิชิตเป้าหมาย - ของขวัญที่เลือกได้ - กระบวนการตัดสินใจ | 1,3,4,5,7 | - ใบงาน - แบบสำรวจ | เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์ |
| 3 | อาชีพในอนาคต - อาชีพในอนาคต - อาชีพอาเซียน | 1,3,4,7 | - ใบงาน - แผ่นพับ/Mind Map | เดือนกุมภาพันธ์ |

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม