

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะอาชีพและเจตคติต่ออาชีพของนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 3. เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 4. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะอาชีพและเจตคติต่ออาชีพของนักเรียน โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (R&D) มีวิธีการดำเนินวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ระยะที่ 3 การนำรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีไปใช้ ระยะที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงร่างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี แบบประเมินทักษะอาชีพและเจตคติต่ออาชีพของนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี แบบประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยผู้ปกครอง และแบบประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พบว่าสามารถดำเนินการได้โดยดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมให้รองรับสมรรถนะทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพ ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เนื้อหาสาระและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ควรจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ค้นหาอาชีพตามความต้องการของตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพเบื้องต้น ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรจัดการศึกษาให้ผู้เรียนให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในอนาคตอย่างมีความหมายและได้รับการฝึกประสบการณ์ทางอาชีพ

2. ผลการพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อโครงสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความเป็นมาและความสำคัญของรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ด้านแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ด้านการกำหนดองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี และด้านองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พบว่า ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 แสดงว่า รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้

3. ผลจากการนำรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีไปใช้ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป) จำนวน 1,145 คน คิดเป็นร้อยละ 73.40 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป) จำนวน 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 52.57 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป) จำนวน 1,212 คน คิดเป็นร้อยละ 51.95 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป) จำนวน 1,831 คน คิดเป็นร้อยละ 57.51 ในการประเมินทักษะอาชีพและเจตคติต่ออาชีพของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ด้านที่ 2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ด้านที่ 3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และด้านที่ 4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.80, SD = 0.80$)

4. ผลการประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียน โดยประเมินใน 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 การสร้างและพัฒนารูปแบบ ด้านที่ 2 การนำรูปแบบไปใช้ และด้านที่ 3 ผลผลิตของรูปแบบ พบว่า ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72, SD = 0.75$) และผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83, SD = 0.91$)

Abstract

A research entitled “A Development of a Model of Educational Management for Employment Affecting Learning Achievement, Vocational Skills , and Attitude towards careers of Surasakmontree School’s students” The objectives were to 1. study the current state of educational management for employment of Surasakmontree School 2. develop a model of educational management for employment of Surasakmontree School 3. evaluate a model of educational management for employment of Surasakmontree School 4) study vocational skills learning achievement and attitude towards careers of Surasakmontree School. This study is a research and development (R&D) conducted with 4 phases. Phases 1: a study of current state of educational management for employment of Surasakmontree School. Phases 2: a development of a model of educational management for employment of Surasakmontree School. Phases 3: an application of a model of educational management for employment of Surasakmontree School. Phases 4: an evaluation of a model of educational management for employment of Surasakmontree School. The study was conducted in the semester 1 and 2 in the academic year of 2019.

The study tools consisted of a questionnaire for opinion on a development of a model of educational management for employment of Surasakmontree School, an evaluation form for suitability and accordance of the model structure of educational management for employment of Surasakmontree School, an evaluation form for vocational skills and attitude towards careers of Surasakmontree School’s students, an evaluation form for application of a model of educational management for employment of Surasakmontree School by students’parents and an evaluation form for the application of a model of educational management for employment of Surasakmontree School by students. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and content analysis was used for qualitative data. The results of study were as follows :

1. For the current state of educational management for employment of Surasakmontree School, it was found that it could be performed by improving school’s curriculum to have lessons plans and additional courses to serve the competence of

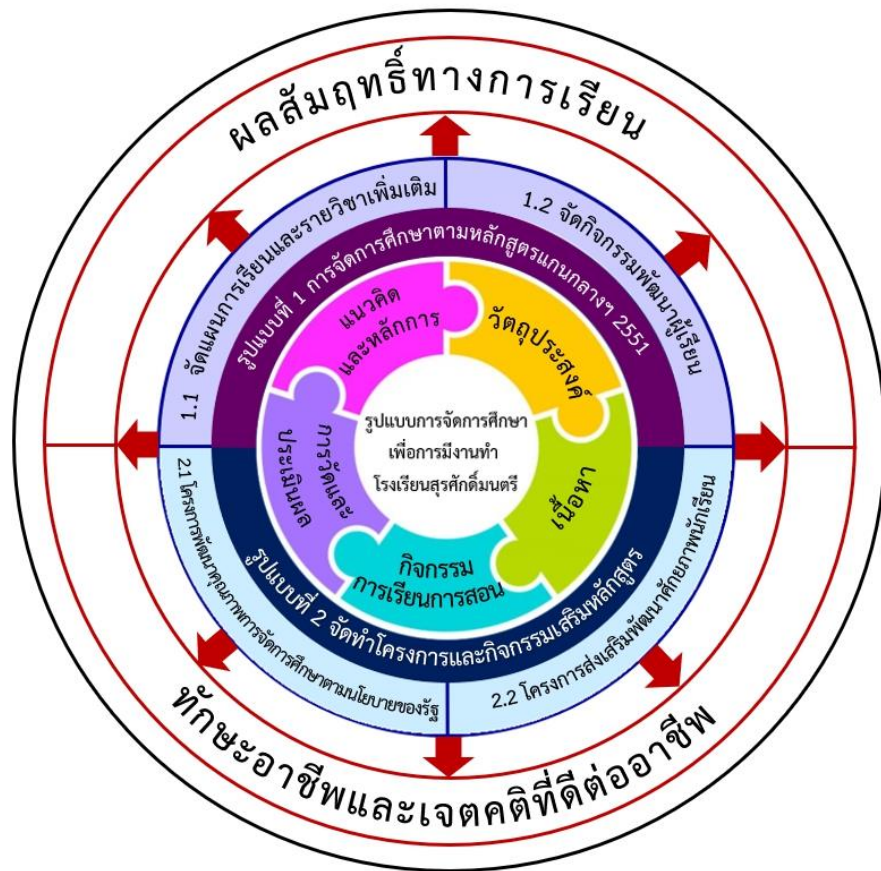
study fields and vocational fields including the development of learning process quality, improving vocational skill curriculum together with ordinary subjects based on individual difference. The content and activities must be in accordance with learners' interest and aptitude based on the concept that every learners is able to learn and develop himself and the learners are the most important. In the lower secondary level, education should be managed for learners to search for careers according to their own need and be able to learn to practice basic vocational skills. In the upper secondary level, learners should be provided with meaningful educational management about future careers and gain vocational experience training.

2. The result of a development of a model of educational management for employment of Surasakmontree School showed that the mean of the experts' opinion on the structure of a model of educational management for employment of Surasakmontree School in 4 aspects : the background and importance of a model of educational management for employment of Surasakmontree School, basic concept of a development of a model of educational management for employment of Surasakmontree School, the components creation of a model of educational management for employment of Surasakmontree School and the components of a model of educational. It showed that the IOC is between 0.60-1.00, indicating that the model of educational management for employment of Surasakmontree School was suitable and applicable.

3. The result of the application of the model of educational management for employment of Surasakmontree School was that 1,145 students from Matthayom Suksa 1 level, semester 1 achieved good grade learning result (higher than grade 3) with the percentage of 73.40. In the semester 2, 1,023 students achieved good grade learning result (higher than grade 3) with the percentage of 52.57 and 1,212 students from Matthayom Suksa 4 level, semester 1 achieved good grade learning result (higher than grade 3) with the percentage of 51.75. In the semester 2, 1,831 students achieved good grade learning result (higher than grade 3) with the percentage of 57.51, For the evaluation of vocational skills and attitude towards careers of the students in 4 aspects : In the first aspect, the students made a plan and carried it out. In the second aspect, the students worked with happiness, and strong intention to improve

their work and were proud of their work. In the third aspect, the students could work with other people and in the fourth aspect, the students felt good for honest careers and searched for knowledge about careers in which they were interested, it was holistically found that the students had working skills, loved to work, could work with other people and had good attitude towards honest careers with the most quality level ($\bar{x} = 4.80, SD = 0.80$)

4. For the result of an evaluation of a model of educational management for employment of Surasakmontree School from stakeholders about the model of educational management for employment, divided into 2 groups: the parents and students, They evaluated in 3 aspects : 1. Construction and model development 2. The application of the model 3. Products of the model. It was founded that the parents' opinion towards the model of educational management for employment of Surasakmontree School in all 3 aspects was holistically at the most quality level ($\bar{x} = 4.72, SD = 0.75$) and the evaluation result of the students' opinion towards the model of educational management for employment of Surasakmontree School in all 3 aspects was holistically at the most quality level ($\bar{x} = 4.83, SD = 0.91$)



ภาพ รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะอาชีพ และเจตคติต่ออาชีพของนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี